



Приложение №1

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС КВ 15

Н.А. Волкодав

приказ от «25» мая 2021 №85

План летней оздоровительной работы МБДОУ ДС КВ № 15

2021г.

Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Вся работа в ЛОП строиться на следующих принципах

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;
- Преимущественное использование не медикаментозных средств оздоровления;
- Формирование положительной мотивации у воспитанников, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО СанПиН и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, организации питания, воздушно-теплого режима и питьевого режима.
- Взаимодействие с семьей.

Цели и задачи воспитательно -образовательного процесса в летний период

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Участники:

- дети дошкольного образовательного учреждения;
- семьи детей, посещающих образовательное учреждение;
- педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

Основные задачи:

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- повышение функциональных возможностей организма дошкольников;

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости. Привитие детям навыков экологической культуры.
- обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать

- их в разных видах деятельности.
5. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка

Создание условий для всестороннего развития детей.

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, воды	завхоз, младшие воспитателя

Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	старший воспитатель, воспитатели
Организации двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком). Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия).	старшие воспитатели, воспитатели
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.	Организация спортивных праздников, досугов.	
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов. Наличие дидактических пособий, игр.	воспитатели, муз.рук
Организация экспериментальной деятельности	Наличие уголка познания, пособий и оборудования для проведения экспериментов.	воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий.	
Условия для развития художественно-эстетического развития		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой.	воспитатели
Прикладное творчество	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ.	воспитатели
Условия для речевого развития		
Организация бесед, речевых игр с детьми	Ежедневные беседы, загадки, заучивание стихов по тематике недели	Воспитатели, муз.рук.
Деятельность в уголке книг	Организация совместного чтения любимых книг и произведений	воспитатели
Условия для организации социально-коммуникативного развития		

Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе.	воспитатели
Формирование безопасного поведения детей	Проведение бесед, игровых ситуаций по формированию безопасного поведения в быту, социуме, природе.	воспитатели

1. Организационная работа

	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Утверждение «Плана работы МБДОУ ДС КВ №15 на летний –оздоровительный период с приложениями.	25.05.2021г. на пед. совете	заведующий Волкодав Н.А. ст.воспитатель Котова Н.А.
2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - экскурсий за пределы детского сада; - Соблюдение санэпидрежима, питьевого режима в летний период.	до 01.06.2021г	заведующий Волкодав Н.А. ст.воспитатель Котова Н.А.
3.	Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; -по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	в течение летнего периода	воспитатели групп
4.	Издание приказа «О подготовке учреждения к проведению летнего оздоровительного сезона»	май	заведующий Волкодав Н.А.
5.	Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ	май	заведующий Волкодав Н.А.
6.	Утвердить расписание НОД, режима дня на летний период..	май	заведующий Волкодав Н.А.

II. Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах.	ежедневно	заведующий, воспитатели
2.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	1 раз в неделю	заведующий
3.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня.	постоянно	заведующий, ст.воспитатель
4.	Профилактический осмотр детей во время	ежедневно	Воспитатели

	утреннего приема, опрос родителей.		групп
5.	Соблюдение питьевого режима.	в течение ЛОП	заведующий, воспитатели
6.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск сан бюллетеней и памяток.	1 раз в месяц	заведующий Волкодав Н.А.
7.	Анализ заболеваемости детей, профилактики заболеваний.	1 раз в месяц	заведующий Волкодав Н.А.
8.	Профилактика ОКЗ. Наглядная агитация по профилактике ОКЗ	в течение ЛОП	заведующий Волкодав Н.А.
9.	Обработка песка в песочницах.	в течение ЛОП	воспитатели ,завхоз
10.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.	в течение ЛОП	все сотрудники
11.	Оздоровление детей фруктами, овощами. Дополнительная витаминизация.	в течение ЛОП	завхоз Малеванная Е.В.
12.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	в течение ЛОП	воспитатели

2.1 Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация питания детей по-летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	июнь-август	заведующий Волкодав Н.А.
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	в течение летнего периода	воспитатели
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твердому грунту и траве Приём детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.	июнь – август	заведующий , воспитатели
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	в течение летнего периода	заведующий , воспитатели
5.	Оформление санитарных бюллетеней: - профилактика кишечной инфекции; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	июнь – август	Заведующий, старший воспитатель

6.	Консультации для родителей: -« Одежда детей летом» -« Родителям о прививках» - «Режим дня»	Июль-август	Воспитатели групп
----	---	-------------	-------------------

III. Методическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний оздоровительный период .	май	ст.воспитатель Котова Н.А.
2.	Организация проведения консультаций для воспитателей: «Проведение досугов и развлечений в летний период» «Речевое развитие дошкольников в летний период» «Особенности проведения прогулок в теплое время года» «Закаливание детей в летний период» «Игрушки и пособия для игр с песком и водой» «Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ». «Проведение подвижных игр на участке летом»	июнь – август	ст. воспитатель Котова Н.А.
3.	Организация и проведение семинара: «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период»	июль	ст.воспитатель Котова Н.А.
4.	Организация выставок методической литературы: «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду» « Знакомство детей с окружающим миром»	июнь – август	ст.воспитатель Котова Н.А.
5.	Организация смотра-конкурса среди воспитателей групп: «На лучшее оформление участка к летнему оздоровительному периоду»	01.06.2021- 11.06.2021	ст. восп-ль, педагоги
6.	Составление ООП , АОП , рабочей программы воспитания на 2021-2022г.	в течение летнего периода	Педагоги, старший воспитатель
7.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение летнего периода	ст. воспитатель

IV. Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию.	июнь – август	ст.воспитатель, педагоги
2.	Регулярное проведение экскурсий по окрестностям детского сада;	июнь – август	педагоги

	- наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой. Проектная деятельность.		
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	июнь – август	педагоги, муз. рук, инструктор по ФК
4.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.	в течение летнего периода	педагоги
5.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации .	в течение летнего периода	педагоги
6.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения	июнь – август	инструктор по ФК Недочитай- ленко Н.Н
7.	Формирование основ безопасности: - игровые ситуации по ПДД; -игровые ситуации по пожарной безопасности; -чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по формированию первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	июнь-август	педагоги

V. План мероприятий проводимых с детьми

Календарно-тематическое планирование работы с детьми второй группы раннего возраста

№ п/п	Тема недели	Период	Ответственные
ИЮНЬ			
1-неделя	«Здравствуй лето!»	01.06.2021-04.06.2021	муз. мук. воспитатели

2-неделя	«Насекомые»	07.06.2021 -01.06.2021	Коровянская С.А., Щур Л.В.
3-неделя	«Будь здоров, малыш!»	14.06.2021 – 08.06.2021	Коровянская С.А., Щур Л.В.
4-неделя	«Безопасное лето»	21.06.2021 – 30.06.2021	Коровянская С.А., Щур Л.В.
ИЮЛЬ			
1-неделя	«Неделя природы	30.05.2021-02.07.2021	Коровянская С.А., Щур Л.В.
2-неделя	«Семья вместе, так и душа на месте»	05.07.2021-09.07.2021	Коровянская С.А., Щур Л.В.
3-неделя	«Неделя волшебства»	12.07.2021-16.07.2021	Коровянская С.А., Щур Л.В.
4-неделя	«Волшебница водица»	19.07.2021-23.07.2021	Коровянская С.А., Щур Л.В.
5-неделя	«Любимые сказки»	26.07.2021-30.07.2021	Коровянская С.А., Щур Л.В.
АВГУСТ			
1-неделя	«Вместе весело шагать»	02.08.2021-06.08.2021	Коровянская С.А., Щур Л.В.
2-неделя	«Весёлые нотки»	09.08.2021-13.08.2021	Коровянская С.А., Щур Л.В.
3-неделя	«Во саду ли в огороде»	16.08.2021-20.08.2021	Коровянская С.А., Щур Л.В.
4-неделя	«До свидания, лето!»	23.08.2021- 27.08.2021- 31.08.2021	Коровянская С.А., Щур Л.В.

Календарно-тематическое планирование работы с детьми младшей группы

№ п/п	Тема недели	Период	Ответственные
ИЮНЬ			
1-неделя	Здравствуй лето!	01.06.2021-04.06.2021	Моисеева Е.А. Вовк О.А.
2- неделя	«Неделя добрых волшебников	07.06.2021-11.06.2021	Моисеева Е.А. Вовк О.А.
3-неделя	« Любимых занятий и игр»	15.06.2021-18.06.2021	Моисеева Е.А. Вовк О.А.
4-неделя	«Экологическая неделя»	21.06.2021-25.06.2021	Моисеева Е.А. Вовк О.А.
ИЮЛЬ			
1-неделя	«Неделя фантазии»	28.06.2021-02.07.2021	Моисеева Е.А. Вовк О.А.
2-неделя	«Книжкина неделя»	05.07.2021-09.07.2021	Моисеева Е.А. Вовк О.А.

3-неделя	«Неделя спорта»	12.07.2021-16.07.2021	Моисеева Е.А.
4-неделя	«Неделя здоровья»	19.07.2021-23.07.2021	Моисеева Е.А. Вовк О.А.
5-неделя	«Неделя дружбы и семьи»	26.07.2021-30.07.2021	Моисеева Е.А.
АВГУСТ			
1-неделя	«Цветная неделя»	02.08.2021-06.08.2021	Моисеева Е.А. Вовк О.А.
2-неделя	«Неделя познания»	.09.08.2021-13.08.2021	Моисеева Е.А.
3-неделя	« Неделя безопасности»	16.08.2021-20.08.2021	Моисеева Е.А.
4-неделя	«Урожайная»	23.08.2021-27.08.2021	Моис Вовк О.А.еева Е.А.
5 неделя	«До свидания, лето!»	30.08.2021-31.08.2021	Моисеева Е.А. Вовк О.А.

Календарно-тематическое планирование старшей, средней групп

№ п/п	Тема недели	Период	Ответственные
ИЮНЬ			
1-неделя	Здравствуй лето!	01.06.2021-04.06.2021	муз.рук. воспитатели
2- неделя	«Неделя Родины моей »	07.06.2021-11.06.2021	Пукова Г.В. Волобуева Е.В
3-неделя	Неделя здоровья	15.06.2021-18.06.2021	Паукова Г.В , Королева В.В.
4-неделя	«Неделя осторожного пешехода»	21.06.2021-25.06.2021	Волобуева Е.В., Щур Л.В.
ИЮЛЬ			
1-неделя	«Неделя природы»	28.06.2021-02.07.2021	Пукова Г.В. Волобуева Е.В
2-неделя	«Семья вместе, так и душа на месте»	05.07.2021-09.07.2021	Волобуева Е.В., Щур Л.В.
3-неделя	Волшебная неделя	12.07.2021-16.07.2021	Пукова Г.В. Волобуева Е.В
4-неделя	Неделя воды	19.07.2021-23.07.2021	Волобуева Е.В., Щур Л.В.
5-неделя	«Неделя детских поэтов и писателей»	26.07.2021-30.07.2021	Пукова Г.В. Волобуева Е.В
АВГУСТ			
1-неделя	Юные пешеходы	02.08.2021-06.08.2021	Королева В.В., Щур Л.В.
2-неделя	Спортивная	.09.08.2021-13.08.2021	Пукова Г.В. Волобуева Е.В
3-неделя	«Неделя урожайная»	16.08.2021-20.08.2021	Королева В.В.,

	«День Российского флага»		Щур Л.В.
4-неделя	«До свидания, лето!»	23.08.2021-27.08.2021	Пукова Г.В. Волобуева Е.В
5-неделя		30.08.2021-31.08.2021	Королева В.В., Щур Л.В.

Календарно-тематическое планирование работы с детьми разновозрастной группы

№ п/п	Тема недели	Период	Ответственные
ИЮНЬ			
1-неделя	«Здравствуй, лето!»	01.06.2021-04.06.2021	Смолянинова Н.П., Кузнецова О.А
2-неделя	«Мой город»	07.06.2021-11.06.2021	Смолянинова Н.П., Кузнецова О.А
3-неделя	«Насекомые»	15.06.2021-18.06.2021	Смолянинова Н.П., Кузнецова О.А
4-неделя	«Солнце, воздух и вода – закаляйся, детвора»	21.06.2021-25.06.2021	Смолянинова Н.П., Кузнецова О.А
ИЮЛЬ			
1-неделя	«Азбука безопасности»	28.06.2021-02.07.2021	Смолянинова Н.П., Юрченко И.А.
2-неделя	«Дикие и домашние животные»	05.07.2021-09.07.2021	Смолянинова Н.П., Юрченко И.А
3-неделя	«Вода, водица»	12.07.2021-16.07.2021	Смолянинова Н.П., Юрченко И.А
4-неделя	«Неделя детской книжки»	19.07.2021-23.07.2021	Смолянинова Н.П., Юрченко И.А
5-неделя	«Растения»	26.07.2021-30.07.2021	Смолянинова Н.П., Юрченко И.А
АВГУСТ			
1-неделя	«Неделя дружбы»	02.08.2021-06.08.2021	Смолянинова Н.П., Юрченко И.А
2-неделя	«Птицы»	09.08.2021-13.08.2021	Смолянинова Н.П., Юрченко И.А
3-неделя	«В здоровом теле здоровый дух»	16.08.2021-20.08.2021	Смолянинова Н.П., Юрченко И.А
4-неделя	«Чудо фрукты - овощи»	23.08.2021-27.08.2021	Смолянинова Н.П., Юрченко И.А
5-неделя		30.08.2021-31.08.2021	Смолянинова Н.П., Юрченко И.А

VI. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
Стеновая информация			
1	Соблюдение требований Сан-Пин в летний период	Июнь - Август	заведующий
2	Сетка НОД и режима дня на лето		воспитатели
3	Гендерное воспитание.		воспитатели
4	Азбука безопасности		старший воспитатель
5	Укусы насекомых		старший воспитатель
6	Пищевые отравления		старший воспитатель
7	Наблюдения в природе		воспитатели
Консультации			
1	Летние прогулки	Июнь	ст. воспитатель Котова Н.А.
2	Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье		ст. воспитатель Котова Н.А.
3	Учимся слышать звуки и их произносить		учитель-логопед
4	Закаливание ребенка в летний период		воспитатель Коровянская С.А.
5	Дети и мир природы	Июль	воспитатель Щур Л.В.
6	Как питаться летом		воспитатель Моисеева Е.А.
7	Лето и безопасность наших детей	Август	воспитатель Баланда А.Н.
8	Какие игрушки необходимы детям		воспитатель Королева В.В.
9	Роль родителей в приобщении ребенка к чтению		воспитатель Недочитайленко Н.Н.

VII. Руководство и контроль

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
Текущий контроль:			
1.	С целью оказания помощи и предотвращения ошибок осуществлять контроль за готовностью педагогов до рабочего дня	В течение лета	заведующий, ст. восп-ль

2.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей контролировать: - соблюдение правильного распорядка дня ,питьевого режима; - проведение утренней гимнастики, физкультуры на свежем воздухе; - проведение утренней гимнастики, физкультуры на свежем воздухе; - организация и проведения прогулок.	В течение лета	завхоз Малеванная Е.В.
----	--	----------------	---------------------------

VIII. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Подготовка территории МБДОУ: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - покос травы; -замена песка в песочницах: - покраска оборудования на игровых и спортивной площадках.	июнь – август	завхоз Малеванная Е.В.
2.	Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: - покраска, побелка, туалетных комнат;	в течение летнего периода	воспитатели
3.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	в течение летнего периода	завхоз Малеванная Е.В.
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	май	завхоз Малеванная Е.В.