

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №15**

Протокол №5  
педагогического совета

от 29 мая 2023 года

Присутствовало: 16 человек

Председатель: Волкодав Н.А.- заведующий МБДОУ ДС КВ №15  
Секретарь: Недочитайленко Н.Н.- воспитатель МБДОУ ДС КВ №15

*Итоговый педсовет*

Тема: « Итоги организации воспитательно-образовательного процесса за учебный год»

Цель: подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год.

Повестка дня:

1. О выполнении годовых задач.
2. Отчёт педагогов о проделанной работе за год.
3. Анализ работы детского сада по укреплению здоровья детей инструктор по ФК.
4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.
5. Утверждение расписания видов деятельности и режима дня по группам на тёплый период года
6. Рассмотрение проекта ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.
7. Разное

1. СЛУШАЛИ старшего воспитателя Котову Н.А. она рассказала об итогах работы ДОУ за 2022-2023 год. Педагог отметил, что все поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были решены, запланированные педагогические советы консультации проведены. Аттестация педагогов проведена в соответствии с графиком аттестации на 2022-2023 учебный год. В мае с 12.05.2023 по 19.05.2023 проведен муниципальный мониторинг качества дошкольного образования в муниципальном образовании Темрюкский район внешним экспертом Николаевой Е.И. старшим воспитателем МБДОУ ДС КВ №12 на основании приказа УОА МОТР от 11.04.2023 №349 «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании Темрюксий район» (доклад прилагается приложение №1) РЕШИЛИ: принять к сведению полученную информацию.

2. СЛУШАЛИ; отчеты педагогов о проведенной воспитательно-образовательной работе за 2022-2023 год. Музыкальный руководитель Рычкова Л.В. рассказала, что в 2022-2023 учебном году она регулярно проводила НОД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах, которые соответствовали возрасту детей и требованиям САНПИНа . В процессе занятий дети занимались по следующим разделам: - Музыкально - ритмические движения. - Развитие чувства ритма и слуха через специальные упражнения - Слушание музыкальных произведений. - Пение и песенное творчество. - Танцевальное, танцевально – игровое творчество. - Игры и хороводы. - Игра на детских музыкальных инструментах.

Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени. Ставила перед собой следующие задачи по музыкальному воспитанию:

- Воспитывать любовь и интерес к музыке
- Обогащать музыкальные впечатления детей
- Знакомить с простейшими музыкальными понятиями
- Развивать чувство ритма
- Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам
- Обучать здоровьесберегающим технологиям Считаю, что поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены.

. Использовала логоритмические элементы в своей деятельности

В плане взаимодействия с педагогами в течение всего года мной проводилась активная работа: постоянно со всеми воспитателями обсуждали и утверждали предложенный сценарий, вели подготовку к утренникам и развлечениям. Помогала воспитателям в подборе музыкального репертуара к развлечениям. Для родителей подготовила видео и фото праздников, консультации.

Прошла курсы повышения квалификации.

Спасибо за внимание!

Воспитатель старшей группы Королева В.В. рассказала о проделанной работе за 2022-2023 учебный год воспитателей старшей группы В старшей группе работают два воспитателя. Списочный состав группы составил 25 детей, из них 12 девочек, и 13 мальчиков. Возраст детей от 5 до 6 лет. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на реализацию программы для детей с ОНР и ООП ДО. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы. В течение года соблюдался режим дня и санитарногигиенические требования пребывания детей в МБДОУ. С детьми систематично проводилась непосредственная образовательная деятельность. При проведении использовались как традиционные наблюдения, беседы, сравнение так и нетрадиционные методы работы - пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. Для работы с детьми создана оздоровительная картотека. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные



направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости. Дети умеют различать: в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте. Все воспитанники группы любят инсценировать отрывки из знакомых сказок, используя фигурки настольного театра. Ещё не все ребята произносят чётко звуки, затрудняются в составлении рассказов из личного опыта и по картинке. Углубленная работа по этой теме будет продолжена. Большинство детей заинтересованы познавательно-исследовательской деятельностью по конструированию и математике. Они умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры. Понимают слова: впереди, сзади, сверху, внизу, над, под. Не все ребята решают простейшие арифметические и логические задачи со счётом в пределах «10». Усвоение программного материала вызывает затруднения у некоторых дошкольников. С этими детьми продолжаем решать проблему в развитии познавательной сферы используя индивидуальную работу и дидактические игры. В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользуются карандашами, красками. Познакомились с декоративной росписью Гжельская, Дымковская и др. Дети научились лепить по представлению героев из сказок (медведь, лиса и зайчик). Научились лепить с натуры (овощи, фрукты, посуда, игрушки). А также лепить посуду из целого куска пластилина. У детей усовершенствован навык работы с ножницами. Ребята могут вырезать бумагу на короткие и длинные части, вырезать круги из квадратов. Очень успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой. В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей. Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения - адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме. Сложность в группе создаёт поведение гиперактивных детей, мы постоянно проводим работу и в дальнейшем особое внимание будем уделять и учить детей жить дружно, помогать друг другу, вместе пользоваться игрушками, книгами и соблюдать правила поведения в детском саду. В течение года в группе регулярно проводилась воспитательно-образовательная и физкультурно-оздоровительная работа. Проводились закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми, бодрая и дыхательная гимнастика, физминутки. Дети следят за своим внешним видом, моют руки перед едой и после туалета, красиво и правильно принимают пищу, хотя есть исключения: но они стараются соответствовать уровню других ребят. Трудовое воспитание на конец учебного года находится на достаточно высоком уровне. В групповой

комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые места. Предполагаемая причина данного явления - самостоятельность и заинтересованная активность детей. В учебной зоне собран материал по разделам программы. В период с сентября по март обновлялась и пополнялась развивающая среда в группе: изготовлены стенды по правилам дорожной безопасности, дидактические игры (папки – передвижки с информацией для родителей, раздаточный материал), оформлен уголок по патриотическому воспитанию, создана картотека по экспериментированию. В нашей группе оснащена игровая деятельность. Представлены сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Рыбалка». У детей данной возрастной группы ярко проявляется интерес к игре. Игра продолжает оставаться основной формой организации их жизни. В течение дня дети участвуют в разнообразных играх. Часть из них организуется и используется как средство решения определенных задач. Например, игры с готовым содержанием и правилами используются для развития внимания, речи, умения сравнивать, действовать по элементарному алгоритму. У детей наблюдается пробуждение интереса к правилам поведения. Есть различный строительный материал, развивающие мозаики и конструкторы, который дети часто используют как предметы-заместители. <https://vk.com/doshkoll> Оборудован музыкальный уголок, где в наличии музыкальные и шумовые инструменты, театральные уголки. В группе в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для художественного творчества дошкольников (карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки, стеки, ножницы, иллюстративный материал и т.д.). Детские творческие работы выставляются на «Стене творчества». Для формирования у детей элементарных математических представлений имеется материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине и форме предметов, цифры, часы, и развивающие игры. Для речевого развития дошкольников есть книжный уголок в соответствии с возрастом детей, подборка тематических иллюстраций. В нашей группе также уголок дежурства. Взаимодействие с родителями воспитанников Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах.

Краткая характеристика мероприятий с детьми в течение года В течение года в группе были проведены мероприятия, с детьми, которые подготовили воспитатели совместно с музыкальным руководителем, и с физкультурным работником. В период сентября по май дети старшей группы с большим интересом принимали участия в тематических праздниках: Праздник осени, День Матери, Новогодний праздник, «Зимушка Хрустальная», День защитника Отечества, Международный женский день, Принимали участие в конкурсах: «Я помню я горжусь!», «Идет доброта по Земле», Новый год. Принимали участие в выставках.

Краткая характеристика мероприятий с педагогами: Планируем на следующий учебный год: 1. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

2. Продолжение совершенствования предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на



развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту.

3. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;  
РЕШИЛИ: признать работу педагогов за 2022-2023 год удовлетворительной.

3. СЛУШАЛИ : инструктора по ФК Недочитайленко Н.Н. , она отметил, что в системе физического воспитания в детском саду используются различные организованные формы работы с детьми. Одними из ведущих являются физкультурные занятия и подвижные игры.

Физкультурные занятия и подвижные игры обогащают двигательный опыт детей, формируют привычку к Здоровому образу жизни, воспитывают чувство товарищества и взаимопомощи. Прививают бережное отношение к своему здоровью. В своей работе уделяет большое внимание проведению спортивных развлечений и праздников. Развлечения – это деятельность ради удовольствия, один из эффективных способов сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

В течение года в нашем детском саду проводились спортивные развлечения и праздники:

В Январе проводилась Неделя здоровья в которой приняли участие воспитанники младшего среднего и старшего возраста. В течение всего года во всех группах спортивные развлечения проводились по плану инструктора по ФК.

В феврале провели спортивно – музыкальное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества с участием пап для старших групп . В средней группе проведено спортивно-музыкальное занятие .

Работа с родителями и с воспитателями заключалась в предоставлении консультаций: «Для чего нужно учиться плавать?», «Что такое Степ-аэробика?», «Развитие координационных способностей у дошкольников посредством Степ-аэробики», «10 советов по укреплению здоровья», «Двигательная активность - источник здоровья детей», «Совместные спортивные досуги», «Правильная осанка». А также выступление с темой «Развитие общей моторики детей» и изготовление буклета на собрании «Школа заботливых родителей».

В конце 2022-2023 учебного года инструктором по ФК проведён сравнительный анализ физической подготовленности детей, который показал положительную динамику достижении определённых результатов, что подтверждает эффективность использованной системы технологии в физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Практически у каждого ребёнка отмечена положительная динамика в результатах при выполнении двигательных заданий.

Во время мониторинга обследовались следующие умения и навыки детей:

- Бег на 10м
- Прыжок в длину с места

- Метание теннисного мяча вдаль
- Подбрасывание мяча в верх и ловля (со среднего)
- Гибкость (со среднего)
- Челночный бег 3х-10 (старший возраст)

Соотношение в процентах на Октябрь:

Высокий уровень - 33 %

Средний уровень - 38 %

Низкий уровень - 29 %

Соотношение в процентах на Апрель:

Высокий уровень - 43 %

Средний уровень - 40 %

Низкий уровень - 17 %

Полученные результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что уровень освоения программного материала детей дошкольного возраста имеет положительную динамику роста. Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в МДОУ: - оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности. В следующем учебном году планирую направить свою работу на детей с низким уровнем физического развития по средствам сюжетных занятий, красочных пособий, нетрадиционных форм и методов, создать благоприятный психологический климат.

Перспективы на 2023–2024 учебный год.

1. Продолжать формировать потребность в двигательной активности детей и физическом совершенствовании.
2. Обогащать двигательный опыт детей, используя различные формы двигательной деятельности.
3. Обеспечить индивидуальный подход к каждому участнику образовательного процесса.
4. Продолжать формировать ценное отношение к занятиям по физической культуре по средствам приобщения детей к здоровому образу жизни.
5. Обеспечить максимальную двигательную активность детей в соответствии с суточной потребностью детей в движении.
6. Продолжать выстраивать свою работу в соответствии с требованиями ФГОС.

РЕШИЛИ: продолжать работу в заданном направлении.

4. СЛУШАЛИ: старший воспитатель Котова Н.А. представила план на летний оздоровительный период с приложениями. Педагог отметил, что в план включены календарно-тематические планы всех возрастных групп. Планы специалистов также отражены в плане на летний период. В плане отражена работа с воспитанниками, педагогами, родителями. Н.А. Котова отметила, что в течении всего летнего периода педагогам необходимо размещать информационные материалы в уголках для родителей на групповых площадках.

РЕШИЛИ: единогласно принят план на 2022-2023 летний оздоровительный период.

5. СЛУШАЛИ: старший воспитатель представил расписание видов деятельности и режима дня по группам на тёплый период года

РЕШИЛИ: единогласно принято решение утвердить режим дня и расписание занятий на тёплый период года

6. СЛУШАЛИ: По шестому вопросу повестки дня слушали старшего воспитателя, Котову Н.А. она представила образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС КВ№15. Наталья Анатольевна отметила, что название программы приведено в соответствие с ФОП ДО, цель, задачи, содержание образовательных областей в соответствии с ФОП ДО. Структура ОП ДО соответствует ФОП ДО, программа воспитания составлена также на основе Федеральной рабочей программы воспитания и внесена в содержательный раздел. Проект программы полностью соответствует ФОП ДО.

7. СЛУШАЛИ: руководитель Волкодав Н.А. напомнила воспитателям о необходимости соблюдения мер безопасности во время проведения прогулок в летний период, напомнила о выполнении питьевого режима, головных уборов для воспитанников, выполнении гигиенических процедур перед сном после прогулки.

РЕШИЛИ: принять к сведению полученную информацию.

#### **РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:**

1. Принят план с приложениями на 2022-2023 летний оздоровительный период.
2. Утвердить расписание и режим дня на тёплый период года.
3. Составить ОП ДО на 01.09.2023г в соответствии с проектом и ФОП ДО.
4. Признать работу коллектива за 2022-2023год удовлетворительной.

Председатель педагогического совета:



/Н.А. Волкодав/

Секретарь педагогического совета:



/Н.Н. Недочитайленко/