



Приложение №1

Утверждаю:

заведующий МБДОУ ДС КВ 15

Н.А. Волкодав

приказ от « 22 марта 2023 № 79 »

План летней оздоровительной работы МБДОУ ДС КВ № 15

2023г.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
10. Локальные акты МБДОУ ДС КВ №15.
11. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №15 муниципального образования Темрюкский район.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к летней непосредственно организованной деятельности

Непосредственно образовательная деятельность в летний период составлена в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой МБДОУ ДС КВ№15 в

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- Для детей 2-3 лет не более 10 минут;
- Для детей 3 – 4 лет не более 15 минут;
- Для детей 4-5 лет не более 20 минут;
- Для детей 5-6 лет не более 25 минут;
- Для детей 6-7 лет не более 30 минут.

Для укрепления психофизического здоровья обучающихся в летний период запланировать:

- сокращение образовательной нагрузки, т.к. детский сад работает в каникулярном режиме (проводится одно обязательное игровое занятие в день);

- предусмотреть двигательные мероприятия в течение дня объемом не менее 1 часа;

- обеспечить продолжительность ежедневной прогулки не менее 3 часов в день;

- планировать двигательную активность до наступления жары и после спада.

Место проведения непосредственно организованной деятельности – на прогулочном участке или на территории ДОУ, при плохой погоде – в помещении.

Летний период продолжается с 1 июня по 31 августа.

Оздоровительный режим

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Утренняя гимнастика	8.00-8.30	10-12 мин
Воздушные ванны	9.00- 12-20 17.00-17300	9.00- 12-20 17.00-19.00
Пребывание на солнце	9.00-11.00	20-30 мин
Игры с водой	9.30-12.20	15-20 мин
Босохождение по траве	11.00-1200	10-20 мин
Мытье ног перед сном <i>Температура воды 21-23°C</i>	11.20-12.30	1-1,5 мин
Сон с односторонней аэрацией (<i>открытая фрамуга в спальне</i>)	12.20-15.15	12.20-15.15

Питьевой режим

мероприятия	частота
Вынос на прогулочные площадки	Ежедневно 10.00 + по требованию
Ответственные – , воспитатели, младшие воспитатели	

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка огорода, работа на грядках;
- ежедневно персоналом организуется работа по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
 - проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического — гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.
- Один раз в неделю планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

Создание условий для всестороннего развития детей.

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условий		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, воды	завхоз, младшие воспитателя
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	старший воспитатель, воспитатели

здоровому образу жизни		
Организации двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком). Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия).	старшие воспитатели, воспитатели
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.	Организация спортивных праздников, досугов.	
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов. Наличие дидактических пособий, игр.	воспитатели, муз.рук
Организация экспериментальной деятельности	Наличие уголка познания, пособий и оборудования для проведения экспериментов.	воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий.	
Условия для развития художественно-эстетического развития		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой.	воспитатели
Прикладное творчество	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ.	воспитатели
Условия для речевого развития		
Организация бесед, речевых игр с детьми	Ежедневные беседы, загадки, заучивание стихов по тематике недели	Воспитатели, муз.рук.
Деятельность в уголке книг	Организация совместного чтения любимых книг и произведений	воспитатели

Условия для организации социально-коммуникативного развития		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе.	воспитатели
Формирование безопасного поведения детей	Проведение бесед, игровых ситуаций по формированию безопасного поведения в быту, социуме, природе.	воспитатели

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	июнь	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	Перевод ДОУ на летний режим работы: — утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; — увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; — удлинение дневного сна; — соблюдение питьевого режима; — максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	июнь В течение ЛОП	Заведующий Воспитатели
3.	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течение ЛОП	Воспитатели Ст.воспитатель
<i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i>			
1.	— Одно ООД художественно-эстетического или физического направления в день (<i>согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП</i>); — организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; — ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	Июнь, июль, август	Воспитатели Старший воспитатель
2.	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных	Каждая среда	Воспитатели,

	досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).		Старший воспитатель Муз. руководитель
3.	Игровая деятельность (ежедневно).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7.	Проектная деятельность. Реализация, совместно с детьми и родителями, группового проекта.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
8.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
22.	Утренняя гимнастика	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
3.	Занятия по физической культуре	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований, дворовый, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и т.д.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, расслабляющая гимнастика, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

7	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – ролевого характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
8.	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
9.	Индивидуальная работа в режиме дня	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
10.	Праздники, досуги, развлечения	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
11.	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь, июль, август	Завхоз, повар
<i>Профилактическая работа с педагогами</i>			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: — по организации охраны жизни и здоровья детей; — пожарной безопасности; — по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; — предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3.	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	заведующий
4.	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Старший воспитатель
5.	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями воспитанников</i>			
1.	Папки передвижки «Лето», «День России»	июнь	Воспитатели групп
2	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).		
3	Консультации -Вместе весело играть -Помогаем ребёнку научиться дружить -Игры с ребёнком летом. Физическое воспитание	июнь	
4	Буклет играем в театр дома	июнь	
5	Консультации	июль	

	-Безопасность детей летом -Игры песком и с водой -Развитие творческих способностей у детей.		
6	Буклет опытно-экспериментальная деятельность дома	июль	
7	Оформление папок-передвижек: организация закаливающих процедур. профилактика кишечных инфекций; витаминовое лето; опасные насекомые.	июнь июль	Воспитатели групп
8	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп Ст. воспитатель
9	Организация помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: — участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий Педагоги ДОУ
10	Папка-передвижка в отпуск с ребёнком		Воспитатели групп
11	Консультации -Значение режима дня в жизни дошкольника -Прогулка с ребенком	август	Ст. воспитатель
<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>			
1.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	заведующий
3.	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель заведующий
4.	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий, Ст.воспитатель
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Инструктор по ФК Воспитатели групп
6.	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
7.	Ведение документации	В течение ЛОП	Заведующий завхоз Ст. воспитатель
8.	Работа с родителями: — родительские собрания; — консультации; — оформление стендовых материалов;	Июнь, июль, август	Заведующий Ст.воспитатель, завхоз

<i>Методическая работа</i>			
1.	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	июнь	завхоз Старший воспитатель
2.	Консультации для воспитателей: «Организация работы с детьми в летний период» «Подвижные игры на участке летом»;	Июнь	Старший воспитатель
	«Организация активного отдыха в летний период»; «Экологическое воспитание детей летом»;	июль	
	«Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	август	
3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Старший воспитатель
4.	Помощь воспитателям в разработке и составлении перспективного плана на 2023-2024 учебный год.	Июль август	Старший воспитатель
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2.	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Воспитатели групп
3.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: — по организации охраны жизни и здоровья детей; — предупреждению детского травматизма; — предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; — организации праздников развлечений	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
4.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

ответственный за проведение работы
по профилактике ДДТТ
старший воспитатель
Котова Н.А.
приказ №14 от 09.01.2023г



Приложение №2 к годовому плану
МБДОУ ДС КВ №15
Утверждаю:
заведующий МБДОУ ДС КВ №15
Н.А. Волкодав

ПЛАН
мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма и обучению
дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах
2023-2024 год

Цели:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

- Формирование представлений безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
- Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания
- Воспитание осторожного отношения к потенциально опасным ситуациям на улице.
- Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Ожидаемый результат:

- Совершенствование профилактической работы по ПДДТ в детском саду;
- Формирование навыков правильного поведения детей;
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные и дидактические игры;
2. Праздники занятия и развлечения по ДДТТ;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ДДТТ;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Инструктивно - методическая работа:

- Проведение совещаний для педагогов и родительских собраний (круглый стол) для родителей по ПДДТ;

- Разработка методических рекомендаций, консультаций;
- Распространение информационных листков
- ов, буклетов.

п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.Организационная работа.			
1.1	Составление плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год	август	старший воспитатель, воспитатели групп
1.2	Подбор наглядного материала для дошкольников по ДДТТ.	В течение года	заведующий воспитатели групп
1.3	Подбор методической литературы для педагогов	Август сентябрь	Старший воспитатель
1.4	Участие в проведении акций «Внимание дети!»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
2. Методическая работа (работа с педагогами)			
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	старший воспитатель
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	в течение года	старший воспитатель
2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	октябрь	заведующий
2.4	Методические указания по проведению «минуток» безопасности движения	ноябрь	
2.5	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	декабрь	Воспитатели групп
2.6	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	в течение года	Воспитатели старшей подготовительной групп
2.7	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	май	старший воспитатель
2.8	Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ	май	Заведующий Волкодав Н.А.
2.9	Алгоритм перехода улиц, Алгоритм составления детьми рассказа «Улица»		

3. Работа с детьми			
3.1	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	по плану воспитателя	Воспитатели групп
3.2	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	по плану воспитателя	Воспитатели групп
3.3	Конкурс детских рисунков по ПДД в старших группах «Безопасные дороги детям»	апрель	Воспитатели
3.4	Минутки безопасности	ежедневно	Воспитатели групп
3.5	Беседы с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте; - моя улица; - пешеходный переход; - транспорт; - аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; - дорога не место для игр; - какие бывают машины; - что такое светофор; - правила поведения в автобусе; - я велосипедист!; - правила дорожные, которые нужно знать; - «Все ребятам надо знать, как по улице шагать».	сентябрь–май	воспитатели групп
3.6	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатели групп
3.7	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • Водители и пешеходы; • Шофёры; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка на автомобиле; • По земле, по воде, по воздуху; 	в течение года	воспитатели групп
3.8	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию. 	в течение года	Воспитатели групп
3.9	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; 	в течение года	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Мы едем, едем, едем...; • Светофор; • Поезд. 		
3.10	<p>Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат».</p>	в течение года	Воспитатели групп
3.11	<p>Выставки детских рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы едим, едим, едим!» • «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор» • «Дорога не место для игр» 		
1.12	<p>Работа с наглядным материалом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плакаты «Правила безопасности для детей» • Лэпбук «Мы пешеходы» • Наглядный материал Опасные ситуации • Печатное издание «Путешествие на зелёный свет» • Печатное издание «Добрая Дорога Детства» 		
4. Работа с родителями			
4.1	<p>Беседы, консультации, памятки: Значение светоотражающих элементов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как знакомить детей с правилами 	сентябрь	Воспитатели
		ноябрь	групп
		декабрь	Воспитатели

	<p>дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чем опасен гололед; • Учить безопасности – это важно; • Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. 	январь	групп
4.2	<p>Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Причины детского травматизма и меры его предупреждения»</p>	сентябрь	Воспитатели
4.3	<p>Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).</p>	по плану воспитателей групп	групп
4.4.	<p>Оформление информационного стенда для родителей по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правилах дорожного движения; • Взрослые, вам подражают! • Обучение детей правилам дорожного движения; • Безопасность ребенка в автомобиле; • Ваш ребёнок – дошколёнок!; • Дорога в зимний период времени. 	в течение года	Воспитатели
4.5	<p>Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность ребенка в автомобиле • Соблюдаем правила дорожного движения • Дорожная безопасность • Безопасность дошкольника • Как предотвратить опасность 	в течение года	Воспитатели
4.6	<p>Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД</p>	в течение года	Все сотрудники ДОУ
4.7	<p>Советы и рекомендации для родителей</p>	в течение года	Все сотрудники ДОУ

Методическая литература по ПДД

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004. – 144 с.
2. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2, – 94 с.
4. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А., Куцакова Л.В., Мерзлякова СИ., Сахарова В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников - М.: Просвещение, 2001.
5. Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице «Детство-пресс», 2008.

6. Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс»2010 – 64с.
7. Гаткин Е.Я. Безопасность ребенка. — М.: Лист, 1997.
8. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС»2009 – 208с.
9. Дергунская В.А., Т.Г.Гусарова Образовательная область Безопасность: Учебно-методическое пособие-М.: ТЦ «СФЕРА», 2012г.-144с
10. Дети и дорога: Методические рекомендации для воспитателей детского сада. Ч. 1.-М., 1994.
11. З. Елюшкина Е. «Физкультурный досуг «Красный, жёлтый, зелёный»// Ребёнок в детском саду, 2001г., М9 1.
12. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.
13. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения.- М.: «Просвещение», 1973 – 48с.
14. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
15. Майорова Ф.С Изучаем дорожную азбуку: перспективное планирование, занятия, досуг. — М.: Скрипторий, 2009.
16. Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения /для воспитателей дошкольных учреждений, студентов педагогических училищ/. — СПб., 1994.
17. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах./ М.: 2007г.
18. Нестеренко А.А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.
19. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения: Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
20. Рублях В.Э. Правила дорожного движения.- М.: «Просвещение», 1984, издание 9 –48 с.
21. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
22. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2 – 64 с.
23. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения: Пособие для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 1979.
24. Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду «Детство-пресс», 2011.
25. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.
26. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
27. Шорыгина Т.А.Осторожные сказки.- М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.

**Мероприятия для детей дошкольного возраста
по профилактике ДДТТ (по темам)**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p align="center">Тема: Введение в ПДД.</p> <p>1.Ознакомительное занятие по ПДД. 2.Развлечение «Приключение Незнайки». 3.Викторина «Дорожная азбука».</p>	Сентябрь	Воспитатели
2.	<p align="center">Тема: «Знакомство с улицей».</p> <p>1. Беседа с детьми на тему «Правила безопасного поведения на улицах». 2. Просмотр презентации «Детям о правилах дорожного движения». 3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный». 4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми</p>	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	<p align="center">Тема: «Как вести себя на улице».</p> <p>1.Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 2.Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 3.Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций 4. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехала) в детский сад.</p>	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4.	<p align="center">Тема: «Мы – пешеходы».</p> <p>1. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик» 2. Игры -ситуации на тему «Мы – пешеходы». 3.Игра-Викторина «Знатоки ПДД» (старшая группа)</p>	Декабрь	Воспитатели

5.	<p>Тема: «Мы – пассажиры».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой». 2. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа). 3. Беседа «О правилах поведения в транспорте». 4. Выставка детских рисунков «Мы едим, едим, едим!» 	Январь	Старший воспитатель Воспитатели
6.	<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских рисунков «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор». 2. Просмотр мультфильма: «Дядя Стёпа» 3. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». 4. Конструирование из бумаги «Светофор». 5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украсть улицу» 	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
7.	<p>Тема: Мы – будущие водители».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дорожными знаками. 2. Беседа о труде водителя дорожного движения. Беседа «Твои помощники на дороге» 3. Конструирование из строительного материала «Построим улицу». 4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. 	Март	Воспитатели
8.	<p>Тема: «Где можно играть?».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». 2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный». 4. Выставка детских рисунков 	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели

	«Дорога не место для игр».		
9.	<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».</p> <p>1. Беседа «Дорожные знаки»</p> <p>2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».</p> <p>3. Развлечение на улице «Красный, желтый, зеленый»</p>	Май	Воспитатели
10	<p>Тема: «Безопасное лето»</p> <p>1. Викторина «Что можно, что нельзя»</p> <p>2. Спортивное развлечение «Мы едим в деревню»</p> <p>3. Чтение стихов и загадок о дорожных знаках</p>	Июнь	Воспитатели
11	<p>Тема: «Я и улица»</p> <p>1. Беседы «Мне купили велосипед», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате».</p> <p>2. Театрализованное представление «Дорога к теремку»</p> <p>3. Выставка детских рисунков «Дорога - не место для игр»</p>	Июль	Воспитатели
12	<p>Тема: «Улица, где все спешат»</p> <p>1. Беседа «Переходим через улицу», «Регулеровщик»</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица»</p> <p>3. Чтение худ. литературы И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать учили»</p> <p>4. Флешмоб по ДДТТ</p>	Август	Воспитатели



Приложение №3 к годовому плану
МБДОУ ДС КВ №15
Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС КВ №15
Н.А. Волкодав

ПЛАН

мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ ДС КВ №15 на 2023– 2024 год

Пожарная безопасность в ДОУ обеспечивается проведением эффективных организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение защищенности объекта.

К техническим мероприятиям относится оснащение здания противопожарной сигнализацией, системой автоматического пожаротушения, системой внутреннего противопожарного водопровода, совокупностью средств первичного тушения пожаров.

К организационным – разработка плана эвакуации, издание приказа о назначении ответственных за пожарную безопасность на объектах, обучение персонала, проведение противопожарных инструктажей, обучение воспитанников правилам поведения при пожаре в, заключение договоров на техническое обслуживание и периодическое освидетельствование средств противопожарной защиты и автоматики. ДОУ обязано ежегодно разрабатывать и осуществлять план мероприятий по пожарной безопасности, следить за работоспособностью средств пожарной защиты. План мероприятий по пожарной безопасности является обязательным документом.

План по пожарной безопасности составляется с учетом того, что заведующий ДОУ отвечает за:

- Содержание в исправном состоянии установленных систем охранно-пожарной сигнализации, аварийного автоматического пожаротушения, внутреннего пожарного водопровода, средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров – огнетушители всех типов, пожарные щиты.
- Проведение противопожарной пропаганды, обучение работников мерам пожарной безопасности. Работники должны уметь ориентироваться по плану эвакуации, знать порядок действий в случае пожара, как осуществлять эвакуацию материальных ценностей из здания.
- Включение в коллективный договор вопросов ПБ. Статья 37 Закона № 69 не уточняет, как это будет реализовано фактически. Это может быть дополнительное финансирование за участие в мероприятиях по пожарной безопасности или установление премий сотрудникам за достигнутые успехи в профилактике пожаров, за самоотверженные действия во время тушения пожара.

Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности; освоение положительного социального опыта. и активизация родителей для совершенствования условий для проведения работы по предупреждению возгораний и пожаров.

Основные задачи:

- Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи;
- Уточнить знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре;
- воспитывать чувство уважения к труду пожарных;
- Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01». «112»;
- формирования культуры безопасного и ответственного поведения в сфере пожарной безопасности;
- организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности;
- Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

Ожидаемые результаты:

- Повышение у детей старшего дошкольного возраста уровня знаний о пожарной безопасности.
- Становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях, сформированность устойчивых навыков самосохранения, и навыков осознанного безопасного поведения.
- Создание необходимых условий для организации деятельности по пожарной охране и безопасности детей в ДОУ.
- Координация деятельности по охране и безопасности жизни детей между родителями и педагогами.

Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответствен ный</i>
1. Организационные и технические мероприятия			
1.	Подготовка детского сада к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> • Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, • Заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. • Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам 	до 1 сентября	Ответственный за ПБ, завхоз
2.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	До 1 сентября	Ответственный за ПБ
3.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и	постоянно	Заведующий ДОУ,

	регионального уровней		Ответственный за ПБ
4.	<p>Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в МБДОУ; • приказа об установлении противопожарного режима в МБДОУ; • приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность; • приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности. 	до 1 сентября	Заведующий ДОУ
5.	<p>Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.</p>	1 раз в полугодие	заведующий ДОУ, ответственный за ПБ
6.	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности.	по графику	заведующий ДОУ
7.	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	в течение года по плану ДОУ	заведующий ДОУ, Ответственный за ПБ
8.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	В течение года	ответственный за ПБ
9.	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками	В течение года	заведующий, ст. воспитатель
10.	<p>Контроль :</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение противопожарного режима; соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; • соблюдения требований пожарной безопасности устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; • содержание территории; • содержание здания, помещений ДОУ и 	В течение года	ответственный за ПБ

	<p>путей эвакуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание электроустановок; • содержание сетей противопожарного водоснабжения; • учет и использование первичных средств пожаротушения; • содержание пожарной сигнализации. 		
11.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем.	постоянно	ответственный за ПБ
12.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	ответственный за ПБ
13.	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	По мере необходимости	Ответственный за ПБ
14.	Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захламленность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках прилегающих к сооружениям ДОУ)	постоянно	ответственный за ПБ
15.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	в течение года	по договору
2. Работа с коллективом ДОУ			
1.	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	в течение года	заведующий ДОУ, ответственный за ПБ
2.	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	сентябрь	заведующий ДОУ
3.	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников детского сада.	в течение года	ответственный за ПБ
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. • Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. 	по мере необходимости сентябрь, март (1 раз в полугодие)	ответственный за ПБ

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение текущих противопожарных инструктажей. 	в течение года	
5.	Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (новогодние вечера, утренники, выпускные вечера и т.п.)	в течение года	ответственный за ПБ
6.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	согласно графика тренировок	ответственный за ПБ
7.	Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.	По плану ДОУ	Старший воспитатель, Ответственный за ПБ
3. Работа с воспитанниками			
1.	Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС».	Сентябрь	Воспитатели
2.	Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику.	В течении учебного года	Воспитатели
3.	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • «Мы – пожарные!» • «Служба спасения» • «Тушение пожара» 	В течении учебного года	Воспитатели
4.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Не шали с огнем! • Почему горят леса? • Безопасный дом. • Если дома начался пожар? • Опасные предметы. • «Что делать если в детском саду пожар?» • «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. • «Знаешь сам – расскажи другому». 	В течении учебного года	Воспитатели
5.	Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности»	В течении учебного года	Воспитатели
6.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные ситуации» • «Назови опасные предметы» 	В течении учебного года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «Служба спасения: 01, 02, 03» • «Горит – не горит» • «Кому что нужно для работы?» 		
7.	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Юный друг пожарных» • «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» • Юный пожарный 	В течении учебного года	Воспитатели
8.	<p>Художественная литература:</p> <p>Л.Сумина «Кем быть?»</p> <p>К.Оленев «Красная машина»</p> <p>З.Бурлева «Пожарная часть», «Служба 01», «Пожарные рукава»</p> <p>Т.Фетисова «Куда спешат красные машины»</p> <p>Е.Хоринский «Спичка – невеличка»</p> <p>Д.Кокшаров «Пожарыч»</p>	В течении учебного года	Воспитатели
9.	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	В течении учебного года	Воспитатели
10	<p>Моделирование игровых, обучающих ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дым в группе. Как поступить?» • «Разговор с диспетчером пожарной части». 	В течении учебного года	Воспитатели
11.	Художественно – продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течении учебного года	Воспитатели групп (5-7 лет)
12.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели групп (5-7 лет)
13.	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели групп (5-7 лет)
4.Взаимодействие с семьями воспитанников			
1.	Организовать размещение на информационных стендах учреждения памяток о соблюдении мер противопожарной защиты и необходимых действий при обнаружении пожара	Периодическ и	Ответственн ый по ПБ
2.	Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на	в течении учебного	воспитатели

	тему пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • «Причины пожара» • «Как вести себя при пожаре» • «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» • «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС» 	года	
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» 	в течении учебного года	воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	сентябрь декабрь май	воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, воспитанников: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.		заведующий МДОУ , завхоз воспитатели специалисты

Методические материалы и возможные темы

Беседы:

- Если в доме случился пожар;
- Пожарный – героическая профессия;
- Причины возникновения пожаров;
- Спички не тронь – в спичках огонь;
- О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими;
- Малышам об огне;
- Добрый и злой огонь;
- Если возник пожар;
- Пожарный номер-01;
- Человеку друг огонь, только зря его не тронь;
- А у нас в квартире газ;
- Труд пожарных;
- Костер в лесу.

Чтение художественной литературы:

- С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Сказка про спички»;
- Б. Житков «Пожар на море», «Дым»;
- К. Чуковский «Путаница»;
- Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море»;
- Г. Остер «Вредные советы»;
- С. Михалков «Дядя Степа»;
- Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»;
- А. Шевченко «Как ловили Уголька»;
- В. Подольный «Как человек огонь приручил»;
- Е. Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», », «Саламандра – повелительница огня»;
- И. Тверабукин «Андрейкино дежурство»
- Н. Гончаров «Пожарная машина»;
- Г. Цыферов «Жил на свете слоненок»;
- Д. Орлова «Как Стобед хотел напугать волка»;
- П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»;
- Е. Хоринская «Спички-невелички», «И папа, и мама Сережу бранят...»;
- О. Вацетис «Спички», «Новый год».
- Изобразительная деятельность:
- рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;
- изготовление поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны;
- рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»;
- лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»;

Игры:

сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»;

подвижные «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»;

театрализованные «Храбрый Зайка»;

дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»;

моделирование ситуаций «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».

Экскурсии:

- по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;
- по детскому саду «Пути эвакуации»;
- на кухню ДОУ «Знакомство с электроприборами»;

Воспитателям:

Игры в детском саду

Детская подвижная игра "Огонь в очаге" используется в целях пропаганды пожарной безопасности. Развивает быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание и выдержку. Формирует чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту и понимание опасности огня.

На игровой площадке рисуется два вложенных круга диаметром 1.5 м и 3.5 м. Круг поменьше — "очаг". Жребием выбирается один из игроков, который будет изображать "Огонь". Предварительно изготавливается корона с символом огня и выдается этому игроку. Он выходит из своего жилища — "очага" и ходит по внешнему кругу, приговаривая

Огонь:

Я — Огонь, меня не тронь!

Игроки (в ответ):

Ты зачем ушел из очага.

Превратился в нашего врага?

Огонь:

Я, Огонь — ваш друг и враг.

Со мной не справится никак.

После этих слов "Огонь" шипит и машет руками, ловит детей, которые входят в границы большого круга, где живет "Огонь", и бегают на его территории. За кругом ловить детей запрещается. Если "Огонь" поймал игрока своим "пламенем" (коснулся двумя руками), то игрок превращается в "Уголек" и попадает в очаг. Игроки могут вытаскивать "угольки" из очага. Для этого надо вывести игрока за руку из внутреннего круга и не "сгореть в огне". Тот, кто остается не пойманным последним игроком, становится отважным "Смельчаком", победившим "Огонь"

Воспитателям:

Игры в детском саду

Образовательно-познавательная игра на тему животного мира и экологии. Дети знакомятся с животными, населяющими нашу планету. Цель игры - закрепить умение детей систематизировать животных, птиц, рыб по их среде обитания. Также в игре подчеркивается опасность пожаров для всего животного мира. Игра развивает ловкость, внимание и сосредоточенность на выполнении задания.

Играющие становятся в круг, у одного игрока мяч, он—ведущий. В первое время лучше, чтоб ведущим выступал воспитатель группы. Ведущий бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: «земля», «вода», «воздух», «огонь». Если водящий сказал «земля!», то тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать животное, которое обитает в этой среде. На слово «вода!» играющий отвечает названием рыб. На слово «воздух!» - названием птиц. И лишь при слове «огонь!» игрок, поймавший мяч, быстро передаёт его соседу, тот – следующему и т.д., пока мяч не возвращается водящему. Игрок, который ошибся, не передал мяч по команде «огонь!» или уронил мяч, выбывает из игры.

Воспитателям:

Игры в детском саду

Детская подвижная игра "Огненный дракон" используется в целях пропаганды пожарной безопасности. Развивает у детей физические навыки, умение ползать и ходить приставным шагом, быстроту реакции, точность, ловкость и смелость. Воспитывает в детях чувство самосохранения и осторожного обращения с огнем.

Для игры понадобятся две ленты длиной 50 - 90 см. На игровой площадке очерчивается круг, внутри которого садится игрок с двумя лентами в руках - "Огненный дракон". Все остальные дети берутся за руки и идут по кругу приставным шагом, три раза повторяя слова: «*Огонь-дракон, уходи вон!*»

"Огненный Дракон" сидит в центре круга. Когда слова произнесены три раза, "дракон" встает, выпрямляется и машет на уровне груди алыми лентами («язычками пламени»), все разбегаются.

Дракон крутится на месте и размахивает лентами, приговаривая:

Языки огня все ближе, ближе.

Нагибайтесь ниже, ниже!

Задача игроков вернуться в круг. Для этого они увертываются, наклоняются низко, ползут, чтобы водящий их не задел лентами. Тех, кого задел, считаются проигравшими.

**Перспективное планирование
коррекционно-развивающей работы в
подготовительной группе комбинированной
направленности с ОНР
на 2023-2024 учебный год.**

Учитель-логопед:

Капуста И.Ю.

<p>I.</p>	<p>Диагностическое направление работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логопедическое обследование детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 2. Диагностика эффективности проведения коррекционно-развивающей работы. 3. Речевое обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии. 4. Участие в ПМПк МБДОУ ДС КВ №15 с целью обеспечения диагностико – коррекционного психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно – психического здоровья воспитанников 	<p>Сентябрь2022, май2023г.</p> <p>май 2023 г.</p> <p>февраль-март 2023 г.</p> <p>по плану</p>
<p>II.</p>	<p>Коррекционно-развивающее направление работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Логопедическая работа с детьми с общим недоразвитием речи». 2. Реализация Адаптированной образовательной программы. 3. Проведение фронтальных занятий 2раза в неделю. 4. Проведение подгрупповых занятий 3 раза в неделю. 5. Проведение индивидуальной коррекционной работы с детьми. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>Ежедневно.</p>
<p>III.</p>	<p>Консультативное направление работы Работа с педагогами ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-методическая работа с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> - консультирование по текущим вопросам; - ведение тетради взаимодействия с воспитателями; -обсуждение особенностей развития детей. 2. Организационно-методическая работа с музыкальным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> -подбор речевого материала к праздникам; -обсуждение особенностей развития детей с 	<p>В течение года ежедневно</p> <p>В течение года</p>

	<p>ОНР.</p> <p>3. Организационно-методическая работа с педагогами.</p> <p>4. Проведение мероприятий в рамках работы консультационного центра ДООУ .</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p>
<p>IV.</p>	<p>Работа с родителями:</p> <p><u>Консультативная деятельность с родителями</u></p> <p>1. Консультативный час для родителей (индивидуальное консультирование).</p> <p>2. Участие в родительских собраниях.</p> <p>3. Оформление наглядной информации.</p> <p>4. Консультации для родителей:</p> <p>«Роль домашних заданий и правила их выполнения»,</p> <p>«Влияние развития мелкой моторики на речь ребенка дошкольного возраста»</p> <p>«Как помочь ребёнку овладеть чтением?»</p> <p>Консультации по запросу родителей.</p>	<p>В течении всей рабочей недели</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течении года</p> <p>В течение года</p>
<p>IV.</p>	<p>Организационно-методическое направление работы</p> <p>1. Посещение семинаров, методических объединений, практикумов.</p> <p>2. Изучение методической литературы.</p> <p>3. Изучение периодических изданий по коррекционно-развивающей работе.</p> <p>4. Оформление развивающих пособий и картотек.</p> <p>5. Участие в педагогических советах ДООУ</p> <p>6. Участие в работе ППк</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

**План организации коррекционно-
педагогической работы на
2023 - 2024 учебный год**

учитель-логопед:

Фомина Л. Н.

п\п	Содержание работы	Форма работы	Период
I	Документальный блок		
1.1 1.2 1.3	Оформление документации Разработка планов (годового и т.д.) Подготовка речевых карт	Работа с документацией	Сентябрь
II	Диагностический блок		
2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	Выявление детей с проблемами в развитии речи Первичное обследование детей группы Подробное обследование детей отобранной группы; распределение детей на подгруппы: Диагностика и обследование: 1. Грамматический строй родного языка 2. Обследование звукопроизношения 3. Обследование словаря детей 4. Состояние связной речи у детей 5. Обследование мелкой моторики рук и мимической артикуляции 6. Обследование фонематического слуха детей Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем	Наблюдение Беседа, набор диагностических материалов. Диагностические материалы, тесты, тесты - игры, тесты - упражнения Наблюдения, беседы.	Сентябрь 4 – 22 сентября

	развитии детей Динамические наблюдения в процессе обучения; промежуточные срезы		
III	Организационный блок		
3.1 3.2 3.3	Зачисление в логопедическую группу Комплектование групп Оформление документации: личное дело каждого воспитанника, заполнение речевых карт	Оформление текущей документации	4 – 22 сентября
IV	Блок анализа и планирование		
4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 4.7 4.8 4.9	Анализ результатов диагностики и комплектования Статистический учет Выработка стратегии коррекционно- педагогического процесса и планирования работы на год Выбор способов организации коррекционно- педагогического процесса: комплектования групп/подгрупп по проявлению нарушений Планирование индивидуальной работы с детьми План организации совместной деятельности всех воспитанников Планы (перспективные,	Результаты диагностики Графики, таблицы Составления плана работы Списки (в приказ) План ежемесячный, еженедельный	Сентябрь Сентябрь В течение года

	<p>календарные индивидуальные, подгрупповые, и фронтальных занятий) Тетрадь индивидуальных занятий с ребенком, где отражена структура дефекта, направление коррекционно- педагогической работы тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями Педагогические консилиумы (по проблемам отдельно взятых детей): психолог, социальный педагог, логопед</p>		
V	Блок коррекционно-развивающей работы		
5.1	<p>Коррекционно- развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи: Индивидуальные занятия <i>1. Подготовительный этап:</i> формирование произвольных форм деятельности и осознанного отношения к занятиям развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, аналитических операций, сравнения, вывод</p>	<p>Индивидуальные занятия</p> <p>Индивидуальные занятия</p>	В течение всего года

<p>5.2</p> <p>5.3</p>	<p>умение осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков и умений</p> <p><i>2. Этап формирования произносительных умений и навыков</i></p> <p>постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений) формирование умений отбирать звуки, не смешивая их между собой (дифференциация звуков)</p> <p><i>3. Этап формирования коммуникативных умений и навыков</i></p> <p>формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков в ситуациях общения</p> <p>Фронтальные и подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи (см.: Перспективное планирование)</p> <p>Групповые занятия по плану воспитателя по формированию звуковой культуры речи</p>	<p>Индивидуальные занятия</p>	<p>В течение всего года</p>
<p>VI</p>	<p>Блок профилактической и консультативной работы</p>		
<p>6.1</p>	<p>Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи:</p>	<p>Индивидуальная беседа</p>	<p>В течение всего года</p>

<p>6.2</p> <p>6.3</p> <p>6.4</p>	<p><i>1. Индивидуальные беседы с родителями</i> <i>Цель:</i> определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда</p> <p><i>2. Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия</i> <i>Цель:</i> ознакомить родителей с особенностями работы логопеда</p> <p><i>3. Наглядные папки передвижки</i> <i>Тема:</i> «Зачем логопед задает домашнее задание?».</p> <p><i>4. Консультации:</i> «Развиваем речь с помощью пальцев», «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством обогащения сенсорного опыта.» Профилактика нарушений письменной речи. Организация пропедевтических занятий, детей</p>	<p>Консультации</p> <p>Беседы-наблюдения</p>	
<p>VII</p>	<p>Методическое обеспечение</p>		
<p>7.1</p> <p>7.2</p>	<p>Научно-методическая помощь работникам по вопросам коррекции</p>	<p>Консультации</p>	<p>С первого сентября в течение всего года</p>

7.3 7.4	<p>Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции:</p> <p>консультации</p> <p>анкетирование, тестирование</p> <p>семинары по практическим вопросам коррекции</p> <p>Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи</p> <p>Создание библиотеки коррекционной помощи</p>		
VIII	Блок контроля		
8.1 8.2	<p>Проведение тестовых срезов</p> <p>Информация на родительских собраниях</p> <p><i>Первое родительское собрание:</i></p> <p><i>Цель:</i> рассказ о речевых нарушениях у детей, где уточняются цели работы логопеда, проводится ознакомление с программой</p> <p><i>Задача :</i> формирование и стимуляция мотивационного отношения родителей к коррекционной работе с детьми:</p> <p>рассказ о возможных последствиях нарушений произношения при отсутствии коррекции, просьба о помощи, которая способствует исправлению дефектов</p>	<p>Тесты</p> <p>Доклады, отчеты</p> <p>Родительское собрание</p> <p>Индивидуальные беседы</p>	В течение года

8.3	<p>речи (приводятся примеры последствий отсутствия помощи родителей и тесного их сотрудничества с логопедом)</p> <p>обучающий семинар-практикум (показ артикуляционной гимнастики для постановки различных групп звуков, дыхательная гимнастика. Обучение способам развития мелкой моторики пальцев в домашних условиях)</p> <p><i>Цель:</i> выявить позиции родителей по отношению к речевым дефектам ребенка</p> <p><i>Второе родительское собрание:</i></p> <p>фронтальное открытое занятие - анализ достигнутых детьми успехов совместно с родителями наметить пути углубления взаимопонимания и эмоционального контакта с детьми</p> <p><i>Цель:</i> уточнить уровень наблюдательности</p> <p><i>Третье родительское собрание:</i></p> <p>подведение итогов работы логопедической группы за год, информация о работе медико-педагогической комиссии, рекомендации по исправлению у детей</p>		С 11 по 27 мая
-----	---	--	----------------

	<p>неправильного стереотипа говорения (все звуки речи к концу года поставлены и автоматизированы). Подведение итогов работы за учебный год: характеристика на каждого воспитанника и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.</p>		
--	--	--	--



**Годовой план
учителя - дефектолога Мурмель О.А.
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Примечание
1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление документации учителя – дефектолога. - Подготовка кабинета к новому учебному году - Составление графика работы - Составление списка детей, зачисленных в группу - Составление списка детей по подгруппам - Составление годового и перспективного планов - Составление календарного плана подгрупповой работы - Составление учебного плана - Составление расписания занятий - Составление циклограммы - Оформление журнала обследованных детей - Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми - Подготовка анкет для родителей - Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей - Написание индивидуальных планов (по месяцам) - Оформление папок преемственности с воспитателями и узкими специалистами - Оформление рабочих тетрадей детей - Оформление стенда для родителей - Составление психолого-педагогических характеристик на ПМПК - Написание анализа работы за учебный год 	<p>1-2 неделя Сентября</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель – Май</p>	
2.	Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка - Психолого-педагогическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, с целью выявления особенностей психического развития каждого воспитанника группы (познавательной сферы и ведущей деятельности); комплектация подгрупп - Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в картах развития - Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения - Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми с ОПФР - Динамическое наблюдение, промежуточные срезы - Направление детей к неврологу, психиатру, ортодонту, отоларингологу для консультаций. 	<p>1-2 неделя Сентября</p> <p>Январь- Май</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p>	

3.	Коррекционно - педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию - Коррекционная работа с детьми, преодолеть и ослабить вторичные функциональные отклонения в развитии детей, связанные с задержкой психического развития; - Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; - Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за собственно речевыми, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста. - Проведение подгрупповых занятий с детьми согласно расписанию по следующим учебным областям: <ul style="list-style-type: none"> - Фонематика; - Ознакомление с окружающим миром; - ФЭМП; - Обучение игре; - Развитие мелкой моторики. 	В течение года	
4.	Информационно - аналитическая	- Составление банка данных о детях с ОПФР	Сентябрь	

5.	Методическая	<p>- Участие в МО учителей-дефектологов - Участие в педсоветах, семинарах Педсоветы на тему: № 1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО» № 2 «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» № 3 «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» № 4 «Подведение итогов работы детского сада в 2023-2024 году» Семинары, практикумы, тренинги, круглый стол на тему: 1. «Организация здорового образа жизни воспитанников в условиях ДОУ» 2. «Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ» 3. «Психологическая культура педагога и ФОП ДО» 4. «Методы и приемы по формированию нравственно-патриотического воспитания» 5. «Развитие детей в творчестве в контексте ФОП ДО» 6. Круглый стол: «Трудности планирования и организации воспитательной работы по ФОП ДО» 7. «Эффективное общение воспитателя с родителями» 8. «Работа с детьми весной» 9. «Организация работы творческой группы в ДОУ» - Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах - Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. - Работа над темой самообразования: «Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ» Педагогические часы на тему: 1. «Рекомендации по формированию инфраструктуры образовательных организаций и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации образовательной программы дошкольного образования»(Минпросвещения РФ) 2. Результаты анкетирования педагогов : «Выявление факторов стимулирующих и препятствующих развитию педагогов» 3. «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России» 4. «Создание условий для развития художественно-эстетического воспитания, как средства самовыражения творчества» 5. «Современные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников» 6. «Самоанализ и самооценка деятельности педагога ДОУ» 7. «Особенности организации летней оздоровительной работы в ДОУ».</p>	<p>В течение года Август Ноябрь Январь Май Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май В течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель</p>	
----	--------------	---	---	--

6.	<p><u>Работа с педагогами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического воздействия - Проведение консультации для педагогов: <p>Проведение консультаций для педагогов коррекционной группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ЗПР в ДОУ» 2. «Взаимодействие учителя-дефектолога и воспитателя как условие повышения качества и результативности коррекционно-образовательной работы с детьми» 3. «Методические приемы стимулирования внутренней мотивации к выполнению коррекционно-развивающих заданий» 4. «Ребенок с ОВЗ. Как с ним взаимодействовать». 5. «Когнитивные способности их нарушения» 6. «Коррекционная работа во время режимных моментов в соответствии ФГОС» 7. «Какое значение имеет развитие мелкой моторики рук у детей?» 8. «Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ» 9. «Влияние дидактических игр на развитие речи детей» <ul style="list-style-type: none"> - Составление задач на год со всеми узкими специалистами - Проведение коррекционно-педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. - Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, руководителя по физическому воспитанию, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/подгруппой воспитанников. - Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках совместно с музыкальным руководителем. - Ведение тетради взаимосвязи с воспитателями группы <p><u>Работа с родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей - Приглашение родителей на подгрупповые, индивидуальные занятия - Проведение индивидуальных бесед, консультаций - Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек. - Составление заданий для домашней работы с детьми <p><u>Выступление на родительских собраниях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Содержание и организационная работа» 2. Тема: «Роль родителей в развитии ребенка с ОВЗ» 3. Тема: «Чтобы ребенок рос здоровым» 4. Тема: «Чему научились наши дети за год» <p><u>Проведение консультаций:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Функциональное значение дефектолога в ДОУ» - «Если ребенок не хочет заниматься» - «Игры на развитие мелкой моторики» - «Что делать, если у ребенка плохая память» - «Значение речевого общения взрослых с ребенком в семье» - «О развитии познавательных процессов ребенка» - «Основные направления взаимодействия ДОУ и семьи в коррекционной работе с детьми» - «Как расширять словарный запас ребенка» - «Как научить ребенка отгадывать загадки» <p><u>Памятки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что должен знать и уметь дошкольник» - «Как просто выучить стихотворение» - «Упражнения с использованием мячика Су-Джок» - «Артикуляционная гимнастика для кончика языка» - «Рекомендации учителя дефектолога на лето» <p><u>Индивидуальные беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Домашние задания и как их выполнять дома» - «Как правильно разговаривать с ребенком» - «Как с помощью игр научить правильно держать карандаш (ручку) - «Рекомендации родителям по адаптации первоклассников» 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	
----	---	---	--

	<p><u>Папки передвижки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль семьи в воспитании ребенка» - «Готовим будущего первоклассника» - «Лето пришло, радость принесло» <p><u>Совместные досуги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Золотая осень» - «Новый год» - «Для милых мам и бабушек» - «Выпускной» 	<p>Декабрь Апрель Май</p> <p>Октябрь Декабрь Март Май</p>	
--	---	---	--

**Годовой план
физкультурно-оздоровительной работы
на 2023-2024 уч. год**

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа		
1.	Составить перспективный и календарный план работы с детьми на занятиях	сентябрь
2.	Проработать методическую литературу.	в течение года
3.	Подобрать комплексы зарядки для всех возрастных групп.	ноябрь
4.	В целях самообразования изучить тему: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».	в течение года
2. Физкультурно-оздоровительная работа.		
1.	Диагностика физической подготовленности детей.	Сентябрь май
2.	Медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях.	в течение года
3.	Контроль по закаливанию детей в сочетании с утренней зарядкой и гимнастикой после сна.	ежедневно в течение года
4.	Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица прохладной водой. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег на воздухе.	ежедневно в течение года
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность в режиме дня.		
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно
2.	Физкультурные занятия в зале и на улице.	по расписанию
3.	Подвижные и спортивные игры на прогулке.	ежедневно
4.	Двигательные разминки и физкультминутки.	ежедневно
5.	Гимнастика после сна.	ежедневно
6.	Индивидуальная работа с детьми.	ежедневно
7.	Самостоятельная двигательная активность детей.	ежедневно
4. Организационно-массовая работа.		
1.	Составление календарных планов активного отдыха детей.	в течение года
2.	физкультурно-оздоровительные праздники.	2 раза в год
3.	Физкультурные досуги.	1 раз в месяц
4.	Оформление спортивного стенда с информацией.	в течение года
5.	Неделя Здоровья	1 раз в год

5. Работа с педагогами						
месяц	группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Разновозрастная группа
сентябрь	«Утренняя гимнастика и вариативность ее содержания» «Техника безопасности на занятиях по физической культуре»					
октябрь	«Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС ДО».			Мастер-класс для воспитателей «Обучение детей дошкольного возраста построению и перестроению»		
ноябрь	«Повышение двигательной активности на прогулках»			-		
декабрь	-			«Игровой стретчинг, как способ повышения интереса у детей к физкультурным занятиям»		
январь	Использование физминуток в образовательной деятельности, как средства здоровьесбережения детей дошкольного возраста					
февраль	Тренинг-консультация «Пальчиковые игры и упражнения для развития младших дошкольников».			Мастер-класс «Обучение детей дошкольного возраста построению и перестроению»		
март	«Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе»					
апрель	«Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр на воздухе»					
май	«Организация профилактической, оздоровительной деятельности работы с детьми летом»					
6. Работа с родителями						
1	Индивидуальные рекомендации и беседы.			По запросу родителей.		инструктор по физической к-ре
2	Приглашение родителей на физкультурно - оздоровительные мероприятия.			В течение года.		инструктор по физической к-ре, воспитатели
3	Оформление памятки «Спортивная форма на физкультурном занятии»			Сентябрь		инструктор по физической к-ре. воспитатели
4	Консультация «10 советов по укреплению физического здоровья»			Октябрь		инструктор по физической к-ре
5	Информационная ширма: «Спортивный уголок дома»			Ноябрь		инструктор по физической к-ре
6	Консультация «Нестандартное оборудование своими руками для			Декабрь		инструктор по физической к-ре
7	Консультация «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»			Январь		инструктор по физической к-ре
8	Информационная ширма «Детская гимнастика для глаз и упражнения для			Февраль		инструктор по физической к-ре

9	Папка - передвижка «Здоровыми быть хотим или советы доктора Неболейкина»	Март	инструктор по физической к-ре. воспитатели
10	Интернет консультация: «Совместные занятия детей и родителей физическими упражнениями»	Апрель	инструктор по физической к-ре. воспитатели
11	Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию.	Май	инструктор по физической к-ре. воспитатели

7. Календарный план активного отдыха детей

месяц	Дата проведения	Тема	Цель	группы
сентябрь	1 1.09.2023	музыкально - спортивный праздник «День знаний».	Поддерживать интерес к физической культуре и спорту. Создавать радостное настроение. Формировать стремление принимать активное участие в подготовке и проведении праздника.	Все группы
	2 08.09.2023	"Малыши- крепыши".	Цель: - приобщить детей к здоровому образу жизни; - формировать двигательную активность детей через использование здоровые сберегающих технологий. Задачи: - формирование у детей представлений о средствах двигательной выразительности; - способствовать искреннему выражению чувств.	Вторая группа раннего возраста
	3 15.09.2023	Веселая семейка	Повышать интерес к физическим упражнениям.	Младшая группа
	4 21.09.2023	«Мы растём здоровыми»	- воспитать бережное отношение к здоровью Задачи: вызвать у детей желание вести здоровый образ жизни;	Средняя группа

	21.09.2023 22.09.2023	«Славим край Кубанский!»	воспитывать патриотические чувства к родному краю, интерес к его истории, обычаям и традициям кубанских казаков. формировать двигательный опыт, направленный на развитие психофизических качеств: силу, ловкость, быстроту; воспитывать позитивные качества характера (умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность)	Старшая Подготовительная группы
октябрь	1 06.10.2023	«Путешествие в осенний лес»	Цель: развитие физических качеств и положительных эмоций детей. Задачи: - повышать двигательную активность, - формировать гармоничные отношения между детьми, - закреплять изученные ранее на занятиях физические упражнения.	Вторая группа раннего возраста
	2 13.10.2023	«Маленькие помощники доктора Айболита»	Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.	Младшая группа
	3 19.10.2023	«Антошка в гостях у ребят»	Формирование основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой.	Средняя группа
	4 26.10. 2023 27.10.2023	Страна-Спортландия	Развивать у детей интерес к занятиям спортом; диагностика физической подготовленности	старшая группа
ноябрь	1 10.11.2023	«Весёлые ребята»	Цель: привлечение родителями спортивных мероприятиях. Задачи: формировать у детей интерес и ценностного отношения к занятиям физической культурой,	вторая группа раннего возраста

декабрь	2 17.11.2023	Волшебные человечки»	Доставить детям удовольствие; закрепить двигательные навыки. Приучать заботиться о своем здоровье. Воспитывать организованность, чувство дружбы.	Младшая группа
	3 23.11.2023	Спортивный досуг, посвященный Дню матери «Я и мама - самые спортивные»	Развивать ловкость, выносливость. Совершенствовать основные виды движения, создать радостное настроение.	средняя
	30.11.2023			старшая
	24.11.2023			подготовительная
	1 8.12. 2023	«В гостях у сказки»	Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями;	2 гр.ран. воз.
	2. 15.12.2023			младшая гр
	3. 14.12.2023			средняя
	4 21.12.2023	«Зимние забавы».	Повысить интерес к физической культуре. Дать детям представление о зимних забавах.	старшая
	5 22.12.2023			подготовительная группа
	январь	1 с 09.01.2024г. по 12.01.2024 г	Неделя здоровья	Совершенствовать основные виды движения, создать радостное настроение.
2 19.01.2024		«Встреча со Снеговиком»	Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в метании, прыжках. Закреплять знания детей в назывании времен года.	вторая гр. ран.возр и младшая группа
2 25.01.2024		«Вместе с папой, вместе с мамой»	создать условия для приобщения детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия.	средняя,
3 25.01.2024		Зимний спортивный праздник на улице «Зимние Олимпийские игры »	Воспитывать позитивное отношение к здоровому образу жизни. Совершенствовать навыки ходьбы, бега, прыжков. Создавать радостное настроение. Развивать внимание.	(старшие и подгот. группы)
1 02.02.2024		«Снег кружиться...»	Развивать физические качества. развивать вестибулярный аппарат и умение сохранять равновесие.	вторая группа ран.возр

февраль	2 09.02.2024	День защитников	Познакомить с защитниками Отечества . Учить выполнять движения по указанию и закреплять правила игр.	младшая
	3 15.02.2024	Спортивный досуг «Вместе с папой»	Повысить интерес детей к физкультуре. В игровой форме развивать основные физические качества. Формировать правильную осанку.	(средняя группа)
	4 22.02.2024	музыкально - спортивный развлечение детей с родителями «День защитника Отечества».	Развивать ловкость, выносливость. Учить заботиться об общекомандном результате. Развивать интерес к различным видам спорта.	(старшая и подготовительная группы)
	1 01. 03.2024	«Путешествие в весенний лес»	Совершенствовать навыки ходьбы и бега, упражнять в равновесии, прыжках. Обогащать знания детей о временах года. Создавать позитивное настроение у детей.	вторая группа раннего возраста
2 15.03.2024	младшая группа			
март	3 21.03.2024	«Приключения Карлсона в детском саду»	Формирование у детей потребности в активном образе жизни. Закреплять выполнение основных движений.	средняя группа
	4 28.03.2024	«Сказочная эстафета»	Поддерживать интерес к физической культуре и спорту. Формировать стремление принимать активное участие. Развивать физические качества.	старшая гр
	29.03.2024			старшая гр
апрель	1 05.04.2024	«Как котик со своими друзьями петушка спасал»	Создать детям благоприятную эмоциональную среду; укрепить здоровье; закрепить	2 гр. ран.возраста
	2 12.04.2024	«Спортивная полянка».	Прививать основы ЗОЖ. Развивать ловкость, выносливость.	мл. гр
	3 18.04.2024	«Путешествие в космос»	посредством физических упражнений развивать координацию движений,	средняя гр.
	4 25.04.2024	«Первые шаги к ГТО»	Совершенствование всех функций организма, интереса	старшая группа

май	26.04.2024		к спорту в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, формирование основ к здоровому активному образу жизни через	подготовительная группа
	1 03.05.2024	«В гостях у солнышка».	Развивать у детей умение творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками, приучать проявлять инициативу в	2 группа раннего возраста
	17.05.2024			Младшая группа
	3 22.05.2024	«Мы сильные, смелые, ловкие»	Выявить уровень физ.подготовленности к концу уч.года	ср.гр
	4 29.05.2024	Эколого-оздоровительная прогулка	Расширять знания детей об окружающем мире. Развивать физические качества.	старшая и подготовительная группы
8.Выступление на педагогических советах.				
п.№п	сроки	форма работы	тема	ответственный
1	ноябрь	Выступление	«Развитие речи на занятиях по физической культуре в ДОУ»	Инструктор ФК
9. Повышение уровня профессиональной компетентности				
п.№п	сроки	форма работы	ответственный	
1	В течение года	Изучение новинок методической литературы, периодической печати и интернет- ресурсов в области «Физическое развитие» по ФОП	Инструктор ФК	
2	В течение года	Работа по теме самообразования «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».	Инструктор ФК	
3	Согласно циклограмме	Посещение методических объединений для инструкторов по ФК	Инструктор ФК	
4	По мере их организации	Участие в конкурсах для педагогов	Инструктор ФК	
10.Формирование развивающей предметно-пространственной среды				
п.№п	в течение года	мероприятия	ответственный	
1	В течение года	Изготовление атрибутов для спортивных мероприятий	Инструктор ФК	
2	В течение года	Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования.	Инструктор ФК	
3	Май	Пополнение архива фото и видеоматериалами.	Инструктор ФК	
4	В течение года	Подготовка к летнему оздоровительному периоду: подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте);	Инструктор ФК	

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Сентябрь

.Организовано педагогическая работа:

- 1 Пересмотреть и внести изменения в перспективные планы учебно-воспитательной работы.
- 2 Оформить зал ко «Дню Знаний».

Методическая работа и взаимодействие с педагогами

- 1 Подготовить рекомендации по содержанию музыкально – театральной деятельности.

Работа с детьми.

- 1 Праздники День Знаний, День Воспитателя.

Работа с родителями

- 1 Повести консультации по теме «Музыка в общении с ребенком.»
- 2 Провести индивидуальные беседы музыкального развития дошкольника на начала учебного года.

Октябрь

Организовано – педагогическая работа.

- 1 Изготовить новые дидактические игры на развития чувства ритма.
- 2 Пополнить фонотеку новыми записями.

Методическая работа и взаимодействия с педагогами

- 1 Провести работу с воспитателями по теме развитие творческих способностей с помощью музыкальных игр.

Работа с детьми

- 1 Праздники День воспитателя. Кукольный театр Кот Барсик идет в школу. День пожилого человека. Концерт. Осенний праздники.

Работа с родителям

1 Консультация Как организовать оркестр дома.

Ноябрь

Организованно – педагогическая работа

- 1 Оформить детские работы ко Дню Матери.
- 2 Оформить зал ко Дню Матери.

Методическая работа и взаимодействия с другими педагогами

Провести семинар на тему « Роль музыкальных игр в младшем дошкольном возрасте .»

Работа с детьми

Праздники День Матери.

Работа с родителями

Провести консультации на тему « Как организовать театр дома»

Декабрь

Организованно – педагогическая работа.

- 1 Пополнить каталог озвученных стихов.
- 2 Оформить музыкальный зал к Новогодним праздникам

Методическая работа и взаимодействия с другими педагогами

- 1 Провести консультацию на тему: «Роль воспитателя на музыкальных занятиях».
- 2 Провести консультацию на тему: « Закрепление основных видов движений при проведении ритмики.

Работа с детьми.

- 1 Праздники Новогодние праздники.

Работа с родителями

- 1 Провести консультации на тему « Как организовать досуг детей».

Январь

Организованно - педагогическая работа.

Пополнить фонотеку по разделу « Слушание»

Методическая работа и взаимодействие с педагогами

- 1 Провести консультации « Учим петь детей вне занятий .»

Работа с детьми.

- 1 Праздники

Работа с родителями

Провести консультации на тему « Озвучивания сказок».

Февраль

Организованно – педагогическая работа.

- 1 Оформить музыкальный зал к тематическому занятию « Дню Защитника Отечества».
- 2 Оформить детские работы ко « Дню Защитника Отечества».

Методическая работа и взаимодействие с педагогами

- 1 Провести консультации на тему «Слушаем классическую музыку»
- 2 Провести консультацию с воспитателями на тему « Учим петь без музыкального сопровождения»

Работа с детьми.

- 1 Праздники 23 Февраля.

Работа с родителями

- 1 Открытое занятия 2 младшая группа.

Март

Организованно - педагогическая работа.

- 1 Оформить зал к празднику 8 Марта.
- 2 Изготовить атрибуты к праздникам.
- 3 Подготовить выставку детских рисунков посвященных 8 Марту.

Методическая работа и взаимодействия с педагогами

- 1 Консультации с воспитателями « Роль воспитателя в музыкально - ритмических движениях на музыкальных занятиях.»

Работа с детьми

- 1 Праздники 8 Марта .День театра. Кукольный театр.

Работа с родителями

- 1 Провести консультации на тему « Организация домашнего праздника».

Апрель

Организационно – педагогическая работа

- 1 Оформить музыкальный зал к проведению « Праздника птиц» «День Земли». День космонавтики.

Методическая работа и взаимодействие с педагогами.

- 1 Рекомендация Музыкальна деятельность в самостоятельной игровой деятельности дошкольника.

Работа с детьми

- 1 Праздники
День птиц . сред. мл. День космонавтики стр. под

Работа с родителями.

- 1 Провести праздник. Показать родителям.

Май

Организованно – педагогическая работа.

- 1 Оформить музыкальный зал к тематическому занятию « День Победы».
- 2 Оформить зал к празднику .

Методическая работа и взаимодействие с педагогами.

Работа с детьми .

- 1 Праздники
День Победы, Выпуск.

Работа с родителями.

Принять участия в проведении групповых родительских собраниях по результатам работы за год, во всех возрастных группах с показом музыкальных занятий.

Июнь

Праздник День Защиты детей. День России.

**План работы по преемственности МБДОУ ДС Кв.№15
и МБОУООШ№15 по подготовке детей к обучению в школе
на 2023-2024 год**

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей дошкольного образовательного учреждения по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе: фонематического слуха, разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Обеспечить условия для реализации плавного перехода детей от игровой деятельности к учебной деятельности.
6. Изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы дошкольного образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты:

1. Создание единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития дошкольников и дальнейшего прогнозирования их развития.
2. Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.

№	Содержание работы	срок	ответственные
1.	Организационно-педагогическая работа		
1.1.	Составление, согласование и утверждение плана преемственности на год.	август	заведующий МБДОУ ст. воспитатель МБДОУ
1.2.	С целью мотивационной готовности детей к обучению в школе провести: - экскурсию для детей подготовительной групп МБДОУ по школе (классы, библиотека, столовая, спортивная площадка).	в течение года	Ст. воспитатель МБДОУ Воспитатели МБДОУ

1.3.	Проведение совместных праздничных утренников, развлечений, учащихся МБОУ ООШ№15 и воспитанников МБДОУ: - Праздник «1 сентября - День знаний»;	сентябрь	Ст. воспитатель МБДОУ Муз. руководитель Завуч МБОУООШ №15
	- Организация и проведение совместных «Дней здоровья»; - Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!».	апрель май	
1.4.	Выставка рисунков «Я будущий первоклассник».	май	ст. воспитатель воспитатели групп
2.	Информационно-методическая работа		
2.1.	Консультация «Вопросы подготовки детей к школе на современном этапе».	сентябрь	ст. воспитатель МБДОУ
2.2.	Семинар «Преемственность образовательной деятельности ДОУ и в школы». Изучение программ дошкольного и начального образования.	октябрь	учителя начальных классов ст. воспитатель МБДОУ воспитатели
2.3.	Педчас «Развитие мелкой моторики и координации движений рук в дошкольном возрасте».	декабрь	ст. воспитатель МБДОУ, учитель-логопед
2.4.	Сделать подборку книг о школе. Оформить уголки книг «Читаем сами». Изготовление лэпбука совместно с детьми по теме «Школа»	в течение года	ст. воспитатель воспитатели групп
3.	Диагностические мероприятия		
3.1	Педагогическая диагностика детей подготовительной группы	апрель	Воспитатели групп, учителя логопеды, педагог психолог
4	Работа с детьми		
4.1	Проведение праздника посвященного 1 сентября	сентябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
4.2	Беседы «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» (основы безопасности); «Зачем нам учиться в школе».	В течение года	Воспитатели групп
5	Работа с родителями		
5.1	Консультации: «Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе».	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.2	Посещение открытых занятий в ДОУ.	Сентябрь- Май	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.3	Родительское собрание «На пути к школе».	апрель	ст. воспитатель воспитатели групп, учитель начальных

5.4	Родительское собрание на тему «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	сентябрь	воспитатели
5.5	Консультация специалистов, учителей для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем».	в течение года	воспитатели
5.6	Обновление информации на стенде в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	в течение года	воспитатели
5.7	Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	декабрь	воспитатели
5.8	Консультация для родителей «Знакомство с близлежащими школами»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели