



Приложение №1

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ ДС КВ 15  
Н.А. Волкодав  
приказ от « 30 » мая 2024 № 67

## **План летней оздоровительной работы МБДОУ ДС КВ № 15**

2024г.

## Организация работы в летний оздоровительный период

**Цель:** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

### *Задачи летнего оздоровительного периода:*

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### Регламентирующие нормативные документы

*Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:*

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

10 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

11 Локальные акты МБДОУ ДС КВ №15.

12. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №15 муниципального образования Темрюкский район.

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.

- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется высадка огорода, работа на грядках;
- ежедневно персоналом организуется работа по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДООУ;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».
- Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку.
- Летний период продолжается с 1 июня по 31 августа.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

### Задачи работы с детьми:

#### «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### «Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического — гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.
- Один раз в неделю планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

#### **Создание условий для всестороннего развития детей.**

| <b>Направление работы</b>              | <b>Условия реализации работы</b>             | <b>Ответственный</b>        |
|--|--|-----------------------------|
| <b>Санитарно-гигиенические условия</b> |  |                             |
| Организация водно-питьевого режима     | Наличие индивидуальных кружек, чайника, воды | завхоз, младшие воспитателя |

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| Организация закаливающих процедур  | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.   |                                  |
| <b>Условия для физического развития</b>                                      |   |                                  |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ                        | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках   | Завхоз                           |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ  | старший воспитатель, воспитатели |
| Организации двигательного режима   | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком). Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия).                                 | старшие воспитатели, воспитатели |
| Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.                         | Организация спортивных праздников, досугов.   |                                  |
| <b>Условия для познавательного развития</b>                                  |   |                                  |
| Организация познавательных тематических досугов                              | Разработка сценариев.<br>Подготовка атрибутов.<br>Наличие дидактических пособий, игр.   | воспитатели,<br>муз.рук          |
| Организация экспериментальной деятельности                                   | Наличие уголка познания, пособий и оборудования для проведения экспериментов.   | воспитатели                      |
| Организация занятий по ознакомлению с природой                               | Наличие пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.<br>Проведение целевых прогулок, экскурсий.   |                                  |
| <b>Условия для развития художественно-эстетического развития</b>             |   |                                  |
| Организация изобразительной деятельности                                     | Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин).<br>Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой. | воспитатели                      |

|  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| Прикладное творчество  | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи).<br><br>Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ. | воспитатели           |
| <b>Условия для речевого развития</b>                               |  |                       |
| Организация бесед, речевых игр с детьми                            | Ежедневные беседы, загадки, заучивание стихов по тематике недели   | Воспитатели, муз.рук. |
| Деятельность в уголке книг   | Организация совместного чтения любимых книг и произведений   | воспитатели           |
| <b>Условия для организации социально-коммуникативного развития</b> |  |                       |
| Труд в природе   | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе.   | воспитатели           |
| Формирование безопасного поведения детей                           | Проведение бесед, игровых ситуаций по формированию безопасного поведения в быту, социуме, природе.   | воспитатели           |

### Оздоровительный режим

| Мероприятия  | Время в режиме дня         | Продолжительность          |
|--|----------------------------|----------------------------|
| Утренняя гимнастика  | 8.00-8.30                  | 10-12 мин                  |
| Воздушные ванны  | 9.00- 12-20<br>17.00-17300 | 9.00- 12-20<br>17.00-19.00 |
| Пребывание на солнце   | 9.00-11.00                 | 20-30 мин                  |
| Игры с водой   | 9.30-12.20                 | 15-20 мин                  |
| Босохождение по траве  | 11.00-1200                 | 10-20 мин                  |
| Мытье ног перед сном<br><i>Температура воды 21-23<sup>0</sup>С</i> | 11.20-12.30                | 1-1,5 мин                  |
| Сон с односторонней аэрацией ( <i>открытая фрамуга в спальне</i> ) | 12.20-15.15                | 12.20-15.15                |

### Питьевой режим

| мероприятия                   | частота                         |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Вынос на прогулочные площадки | Ежедневно 10.00 + по требованию |

***Воспитательно – образовательная работа***

| <b>№ п/п</b>  | <b>Содержание работы</b>   | <b>Сроки</b>              | <b>Ответственные</b>   |
|---|--|---------------------------|--|
| <b><i>Организационная работа</i></b>                        |  |                           |  |
| 1.  | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.   | июнь                      | Заведующий<br>Завхоз<br>Ст. воспитатель<br>Воспитатели групп |
| 2.  | Перевод ДОУ на летний режим работы:<br>— утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;<br>— увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;<br>— удлинение дневного сна;<br>— соблюдение питьевого режима;<br>— максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.  | июнь<br><br>В течение ЛОП | Заведующий<br>Воспитатели                                    |
| 3.  | Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.   | В течение ЛОП             | Воспитатели<br>Ст.воспитатель                                |
| <b><i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i></b> |  |                           |  |
| 1.  | — Одно ООД художественно-эстетического или физического направления в день ( <i>согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП</i> );<br>— организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;<br>— ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;<br>-чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;<br>-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. | Июнь,<br>июль,<br>август  | Воспитатели<br>Старший воспитатель                           |

|   |  |                          |  |
|---|--|--------------------------|--|
| 2.  | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).  | Каждая среда             | Воспитатели,<br>Старший воспитатель<br>Муз. руководитель |
| 3.  | Игровая деятельность (ежедневно).  | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели групп  |
| 4.  | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)  | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели групп  |
| 5.  | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада  | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели групп  |
| 6.  | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)  | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели групп  |
| 7.  | Проектная деятельность. Реализация, совместно с детьми и родителями, группового проекта.   | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели групп  |
| 8.  | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)   | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели групп  |
| <b><i>Оздоровительная работа с детьми</i></b> |  |                          |  |
| 1.  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе  | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели групп  |
| 22.   | Утренняя гимнастика  | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели групп  |
| 3.  | Занятия по физической культуре   | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели групп  |
| 4   | Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований, дворовый, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и т.д.)  | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели групп  |
| 5   | Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, расслабляющая гимнастика, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели групп  |
| 6   | Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол.   | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели групп  |

|  |  |                    |                               |
|--|--|--------------------|-------------------------------|
| 7  | Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – ролевого характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»   | Июнь, июль, август | Воспитатели групп             |
| 8.   | Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны   | Июнь, июль, август | Воспитатели групп             |
| 9.   | Индивидуальная работа в режиме дня   | Июнь, июль, август | Воспитатели групп             |
| 10.  | Праздники, досуги, развлечения   | Июнь, июль, август | Воспитатели групп             |
| 11.  | Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей   | Июнь, июль, август | Завхоз, повар                 |
| <b><i>Профилактическая работа с педагогами</i></b> |  |                    |                               |
| 1.   | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:<br>— по организации охраны жизни и здоровья детей;<br>— пожарной безопасности;<br>— по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;<br>— предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | июнь               | Заведующий<br>Ст. воспитатель |
| 2.   | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.   | июнь               | Заведующий                    |
| 3.   | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.  | июнь               | заведующий                    |
| 4.   | Оформление информационных стендов:<br>«Кишечная инфекция»;<br>«Клещевой энцефалит»;<br>«Овощи, фрукты. Витамины».  | Июнь, июль, август | Старший воспитатель           |
| 5.   | Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.   | Июнь, июль, август | Воспитатели групп             |
| <b><i>Работа с родителями воспитанников</i></b>    |  |                    |                               |
| 1.   | Папки передвижки<br>«Лето», «День России»  | июнь               | Воспитатели групп             |
| 2  | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).   |                    |                               |
| 3  | Консультации<br>-Вместе весело играть<br>-Помогаем ребёнку научиться дружить<br>-Игры с ребёнком летом. Физическое воспитание  | июнь               |                               |
| 4  | Буклет играем в театр дома   | июнь               |                               |
| 5  | Консультации   | июль               |                               |

|  |   |                           |   |
|--|---|---------------------------|---|
|  | -Безопасность детей летом<br>-Игры песком и с водой<br>-Развитие творческих способностей у детей.   |                           |   |
| 6  | Буклет опытно-экспериментальная деятельность дома   | июль                      |   |
| 7  | Оформление папок-передвижек:<br>организация закаливающих процедур.<br>профилактика кишечных инфекций;<br>витаминовое лето; опасные насекомые.           | июнь<br>июль              | Воспитатели групп                       |
| 8  | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».  | Июнь-август               | Воспитатели групп<br>Ст. воспитатель    |
| 9  | Организация помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:<br>— участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. | В течение летнего периода | Заведующий<br>Педагоги ДОУ              |
| 10   | Папка-передвижка в отпуск с ребёнком  |                           | Воспитатели групп                       |
| 11   | Консультации<br>-Значение режима дня в жизни дошкольника<br>-Прогулка с ребенком  | август                    | Ст. воспитатель                         |
| <b><i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i></b> |   |                           |   |
| 1.   | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.                 | Июнь, июль, август        | Заведующий<br>Ст.воспитатель            |
| 2.   | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.  | Июнь, июль, август        | заведующий                              |
| 3.   | Соблюдение режима дня в летний период.  | Июнь, июль, август        | Ст. воспитатель<br>заведующий           |
| 4.   | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.  | Июнь, июль, август        | Заведующий,<br>Ст.воспитатель           |
| 5.   | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.  | В течение ЛОП             | Инструктор по ФК<br>Воспитатели групп   |
| 6.   | Организация и интеграция различных видов деятельности   | В течение ЛОП             | Ст.воспитатель                          |
| 7.   | Ведение документации  | В течение ЛОП             | Заведующий<br>завхоз<br>Ст. воспитатель |
| 8.   | Работа с родителями:<br>— родительские собрания;<br>— консультации;<br>— оформление стендовых материалов;   | Июнь, июль, август        | Заведующий<br>Ст.воспитатель,<br>завхоз |

| <i>Методическая работа</i>                  |  |                          |                                   |
|---|--|--------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.  | июнь                     | завхоз<br>Старший воспитатель     |
| 2.  | Консультации для воспитателей:<br><br>«Организация работы с детьми в летний период» «Подвижные игры на участке летом»;   | Июнь                     | Старший воспитатель               |
|   | «Организация активного отдыха в летний период»; «Экологическое воспитание детей летом»;  | июль                     |                                   |
|   | «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».  | август                   |                                   |
| 3.  | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).   | Июнь,<br>июль,<br>август | Старший воспитатель               |
| 4.  | Помощь воспитателям в разработке и составлении перспективного плана на 2023-2024 учебный год.  | Июль<br>август           | Старший воспитатель               |
| <i>Административно-хозяйственная работа</i> |  |                          |                                   |
| 1.  | Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.  | Июнь                     | Заведующий ДОУ                    |
| 2.  | Организация закаливания детей в условиях ДОУ.  | Июнь                     | Воспитатели групп                 |
| 3.  | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:<br>— по организации охраны жизни и здоровья детей;<br>— предупреждению детского травматизма;<br>— предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;<br>— организации праздников развлечений | Июнь                     | Заведующий<br>Старший воспитатель |
| 4.  | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2024-2025 года.  | Июль,<br>август          | Заведующий,<br>коллектив ДОУ      |

### **Календарно-тематическое планирование по всем возрастным группам МБДОУ ДС КВ №15 на летний период**

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период с воспитанниками 1,6-3 лет 2024г.

| № п/п       | Тема недели           | Период                | Ответственные |
|-------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| <b>ИЮНЬ</b> |                       |                       |               |
| 1-неделя    | «Лето красное пришло» | 03.06.2024-07.06.2024 | воспитатели   |
| 2- неделя   | «У медведя во бору»   | 10.06.2024-14.06.2024 | воспитатели   |
| 3-неделя    | «Неделя природы»      | 17.06.2024-21.06.2024 | воспитатели   |
| 4-неделя    | «Мы – друзья»         | 24.06.2024-28.06.2024 | воспитатели   |

| ИЮЛЬ     |                           |  |             |
|----------|---------------------------|--|-------------|
| 1-неделя | «День семьи»              | 01.07.2024-05.07.2024                      | воспитатели |
| 2-неделя | «Сказки в нашей жизни»    | 10.07.2024-12.07.2024                      | воспитатели |
| 3-неделя | «Любимые игрушки»         | 15.07.2024-19.07.2024                      | воспитатели |
| 4-неделя | «У солнышка в гостях»     | 22.07.2024-26.07.2024                      | воспитатели |
| 5-неделя | «У солнышка в гостях»     | 29.07.2024-31.07.2024<br>01.08.,02.08.2024 | воспитатели |
| АВГУСТ   |                           |  |             |
| 1-неделя | «Дорожная азбука»         | 05.08.2024-09.08.2024                      | воспитатели |
| 2-неделя | «Мама, папа, я»           | 12.08.2024-16.08.2024                      | воспитатели |
| 3-неделя | «Если хочешь быть здоров» | 19.08.2024-23.08.2024                      | воспитатели |
| 4-неделя | «До свидания лето»        | 26.08.2024-29.08.2024                      | воспитатели |

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период с воспитанниками 3-4 лет 2024г.

| № п/п    | Тема недели                                   | Период                | Ответственные |
|----------|---|-----------------------|---------------|
| ИЮНЬ     |   |                       |               |
| 1-неделя | «Здравствуй, лето красное!»                   | 03.06.2024-07.06.2024 | воспитатели   |
| 2-неделя | «В мире много сказок»                         | 10.06.2024-14.06.2024 | воспитатели   |
| 3-неделя | «Неделя дружных детей, людей и веселых затей» | 17.06.2024-21.06.2024 | воспитатели   |
| 4-неделя | «Неделя спортивная»                           | 24.06.2024-28.06.2024 | воспитатели   |
| ИЮЛЬ     |   |                       |               |
| 1-неделя | «Знатоки природы»                             | 01.07.2024-05.07.2024 | воспитатели   |
| 2-неделя | «Неделя безопасности»                         | 10.07.2024-12.07.2024 | воспитатели   |
| 3-неделя | «Земля, вода, солнце»                         | 15.07.2024-19.07.2024 | воспитатели   |

|          |                         |                           |             |
|----------|-------------------------|---------------------------|-------------|
| 4-неделя | «Удивительное рядом»    | 22.07.2024-<br>26.07.2024 | воспитатели |
| 5-неделя | «Неделя юных талантов»  | 29.07.2024-<br>02.08.2024 | воспитатели |
| АВГУСТ   |                         |                           |             |
| 1-неделя | «Неделя интересных дел» | 05.08.2024-<br>09.08.2024 | воспитатели |
| 2-неделя | «Неделя Неболейки»      | 12.08.2024-<br>16.08.2024 | воспитатели |
| 3-неделя | «Во саду ли, в огороде» | 19.08.2024-<br>23.08.2024 | воспитатели |
| 4-неделя | «До свидания, лето»     | 26.08.2024-<br>29.08.2024 | воспитатели |

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период для воспитанников

4-5 лет

| № п/п     | Тема недели                  | Период                           | Ответственные        |
|-----------|------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| ИЮНЬ      |                              |                                  |                      |
| 1-неделя  | Здравствуй лето!             | 03.06.2024-07.06.2024            | муз.рук. воспитатели |
| 2- неделя | «Мы живём в России»»         | 10.06.2024-14.06.2024            | воспитатели          |
| 3-неделя  | «Неделя природы.<br>Деревья» | 17.06.2024-21.06.2024            | воспитатели          |
| 4-неделя  | «Насекомые»                  | 24.06.2024-28.06.2024            | воспитатели          |
| ИЮЛЬ      |                              |                                  |                      |
| 1-неделя  | «День семьи»                 | 01.07.2024-05.07.2024            | воспитатели          |
| 2-неделя  | «Юного эколога»              | 10.07.2024-12.07.2024            | воспитатели          |
| 3-неделя  | «Азбука здоровья»            | 15.07.2024-19.07.2024            | воспитатели          |
| 4-неделя  | «Морские жители»             | 22.07.2024-26.07.2024            | воспитатели          |
| 5-неделя  | «Морские жители»             | 29.07.2024-<br>01.08.,02.08.2024 | воспитатели          |
| АВГУСТ    |                              |                                  |                      |

|          |                        |                       |             |
|----------|------------------------|-----------------------|-------------|
| 1-неделя | «Осторожного пешехода» | 05.08.2024-09.08.2024 | воспитатели |
| 2-неделя | «Юные исследователи»   | 12.08.2024-16.08.2024 | воспитатели |
| 3-неделя | «Урожайная»            | 19.08.2024-23.08.2024 | воспитатели |
| 4-неделя | « До свидания лето»    | 26.08.2024-29.08.2024 | воспитатели |

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период для воспитанников

5-6 лет

| Неделя. период                                      | Тема недели             | Знаменательные даты                                    | Форма проведения                          | ответственные        |
|---|-------------------------|--|---|----------------------|
| <b>июнь</b>   |                         |  |   |                      |
| 1 неделя<br>03.06.2024-<br>07.06.2024               | «Здравствуй лето!»      | 3 июня День защиты детей<br>6 июня День русского языка | праздник<br>Час произведений А.С. Пушкина | Воспитатель, муз.рук |
| 2- неделя<br>10.06-<br>14..06.2024                  | «Родины моей»           | 12 июня День России                                    | праздник                                  | Воспитатель, муз.рук |
| 3- неделя<br>17.06.-<br>21.06.2024                  | «Юного эколога»         | 22 июня День памяти и скорби                           | Презентация. беседа.                      | Воспитатель, муз.рук |
| 4- неделя<br>24.06.-<br>28.06.2024                  | «Здоровья»              | 26июня «Путешествие в Спортландию»                     | Развлечение                               | Воспитатель, муз.рук |
| <b>июль</b>   |                         |  |   |                      |
| 1-Неделя<br>01.07.-<br>05.07.2024                   | Неделя «Искусства»      | конкурс  | Рисунков на асфальте                      | Воспитатель, муз.рук |
| 2- неделя<br>08.07.-<br>12.07.2024                  | Цветных чудес           | 8 июля День семьи, любви и верности                    | развлечение                               | Воспитатель, муз.рук |
| 3- неделя 15.07.-<br>19.07.2024                     | Космических приключений | 19 июля Космическое путешествие                        | развлечение                               | Воспитатель,         |
| 4-неделя 22.07.-<br>26.07.2024                      | Осторожного пешехода    | 26июля Физкультурное развлечение по ПДД                | развлечение                               | Воспитатель,         |
| 5-неделя<br>29.07-<br>31.07.2024,<br>1.08,2.08.2024 | Водных забав            | 31 июля День Нептуна                                   | развлечение                               | Воспитатель, муз.рук |
| <b>август</b>                                       |                         |  |   |                      |
| 1-неделя<br>5.08.-09.08.2024                        | Маленьких строителей    | Конкурс построек из песка «Песочная планета»           | конкурс                                   | Воспитатель, муз.рук |
| 2-неделя  | Добрых дел              | 12 августа День физкультурника                         | беседа                                    | Воспитатель, муз.рук |

|                                    |                         |  |   |                         |
|------------------------------------|-------------------------|--|---|-------------------------|
| 12.08.-<br>16.08.2024              |                         | «Дорогами добра»   | развлечение                             |                         |
| 3-неделя<br>19.08.-<br>23.08.2024  | Урожайная               | 22 августа День государственного флага РФ                          | Продуктивная деятельность               | Воспитатель,<br>муз.рук |
| 4- неделя<br>26.08.-<br>29.08.2024 | Театральный калейдоскоп | 27 августа День российского кино.<br>30 августа «До свидания лето» | Презентация с/р игра<br><br>развлечение | Воспитатель,<br>муз.рук |

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период для воспитанников

6-7 лет

| № п/п                             | Тема недели               | мероприятие  | Праздничные даты   | ответственные                       |
|-----------------------------------|---------------------------|--|--|-------------------------------------|
| Июнь.<br>1-я неделя<br>3.06-7.06  | «Здравствуй лето»         | праздник<br><br>час<br>произведений<br>А. С. Пушкина | 3 июня-День<br>защиты детей<br>6 июня-День<br>русского языка | Волобуева А.В<br>Фомина ЛН          |
| 2-я неделя<br>10.06-14.06         | «Родина моя»              | праздник   | 12июня-День<br>России  | Волобуева Е.В.<br>Фомина ЛН         |
| 3-я неделя<br>17.06-21.06         | «Юный эколог»             | Презентация.<br>Беседа.                              | 22июня- День<br>памяти и скорби.                             | Волобуева Е.В<br>Фомина Л.Н.        |
| 4-я неделя<br>24.06-28.06         | «Здоровья»                | развлечение  | 26июня<br>«Путешествие в<br>Спортландию»                     | Волобуева<br>Е.В.<br>ФоминаЛ. Н.    |
| Июль. 1-я<br>неделя<br>1.07-5.07  | «Искусства»               | Конкурс  | Рисунков на<br>асфальте                                      | Волобуева Е.В.<br>Королева В.В.     |
| 2-я неделя<br>8.07-12.07          | «Цветных чудес»           | развлечение  | 8.07-День семьи,<br>любви и<br>верности.                     | Волобуева Е.<br>В.<br>Королева В.В. |
| 3-я неделя<br>15.07-19.07         | «Космические приключения» | Развлечение  | 19.июля-<br>космическое<br>путешествие                       | Волобуева Е.В.<br>Королева В.В.     |
| 4-я неделя<br>22.07-26.07         | «Осторожного пешехода».   | развлечение  | 26июля-физ.<br>Развлечение по<br>ПДД                         | Волобуева Е.В.<br>Королева В.В      |
| 5я неделя<br>29.07-2.08           | «Водные забавы»           | развлечение  | 31 июля- День<br>Нептуна.                                    | Физрук.                             |
| Август<br>1-я неделя<br>5.08-9.08 | «Маленьких строителей»    | конкурс  | Конкурс<br>построек из                                       | Волобуева Е.В.<br>Королева В.В.     |

|                           |                           |  |   |                                 |
|---------------------------|---------------------------|--|---|---------------------------------|
|                           |                           |  | песка «Песочная планета»                                |                                 |
| 2-я неделя<br>12.08-16.08 | «Добрых дел»              | беседа                                     | 12.08-День физкультурника «Дорогами добра»              | Волобуева Е.В.<br>Королева В.В. |
| 3-я неделя<br>19.08-23.08 | «Урожайная»               | Продуктивная деятельность                  | 22 августа-День государственного флага России           | Королева В.В.<br>Волобуева Е.В. |
| 4-я неделя<br>26.08-29.08 | «Театральный калейдоскоп» | Презентация<br>С/р игра<br><br>развлечение | 27.08-День российского кино<br>30.08-«До свиданье лето» | Волобуева Е.В.<br>Королева В.В. |

ПЛАН РАБОТЫ  
инструктора по физической культуре  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
на 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Удачно спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

В летний период в детском саду особое место отводится физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Это обусловлено тем, что летом режим дня насыщается активной деятельностью, проводимой на открытом воздухе, появляется возможность более эффективно использовать в системе физического развития оздоровительные силы природы.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, викторины, экологические игры, работа на огороде, «зеленой аптеке» и цветнике. В летний период используются разнообразные методы и приемы.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья малышей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

### **Направления работы**

1. Создание модели двигательного режима в летний период времени в ДОО, построенной с учетом основных образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Внедрение разнообразных форм работы по физической культуре; утренняя гимнастика; комплексы музыкально-ритмичных упражнений, оздоровительные минутки в течение дня; закаливающие процедуры на свежем воздухе, летние спортивные игры, День Здоровья.

Такой комплексный подход в организации двигательного режима дня способствует насыщенности мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей.

Все мероприятия организуются в игровой форме, где закрепляются культурно-гигиенические навыки, способствующие оздоровлению детей. Деятельность детей не ограничивается их участием в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Особое место уделяется различным формам трудовой деятельности (на территории детского сада, по уходу за растениями на участке и др.), а также творческой деятельности (конкурсы юных художников, чтецов и др.). Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе образовательной работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики.

Однако, некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения применяются без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты.

### **Организация работы на летний оздоровительный период.**

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;

создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;

организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;

осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Задачи работы с детьми:**

Направление «Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;

- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

для старшего дошкольного возраста:

- - продолжать охранять и укреплять здоровье детей,

- - закаливать детский организм,

- - совершенствовать основные движения;

- - закреплять приобретенные навыки при выполнении основных движений;

- - формировать правильную осанку во всех видах деятельности;

- - воспитывать красоту, выразительность и грациозность движений, осознанное отношение к ним.

- для младшего возраста:

- - продолжать охранять и укреплять здоровье детей,

- - закаливать детский организм;
- - продолжать формировать умение сохранять устойчивое положение тела и правильную осанку;
- - закреплять приобретенные навыки при выполнении основных движений;
- - способствовать формированию положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности;
- - поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях;
- - формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

**Задачи работы с педагогами:**

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

осуществление просветительской работы для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Физическое развитие**

приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);

развитие равновесия, ориентировки в пространстве;

овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, волейбол, бадминтон, кегли и другое); воспитание интереса к различным видам спорта;

приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма

| №  | Содержание работы, мероприятия  | Срок выполнения               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>1. Методическая работа.</b>                                       |   |                               |
| 1.   | Работа с документацией, анализ работы за 2023-2024 год, оформление папок  | Июль                          |
| 2.   | Изучение методической литературы, необходимой для продуктивной работы в летне-оздоровительный период.   | Июль- август                  |
| 3.   | Составление годового перспективного плана работы по физической культуре на 2024-2025 учебный год  | август                        |
| 4.   | Составление календарного плана работы по физической культуре в каждой возрастной группе.  | август                        |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>                      |   |                               |
| 1.   | Занятия по физической культуре.   | по расписанию                 |
| 2.   | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.  | В течение летнего периода     |
| 3.   | Утренняя гимнастика ( при хорошей погоде на свежем воздухе)   | ежедневно                     |
| 4.   | Физкультурные досуги и спортивные развлечения.  | 1 раз в неделю                |
| 5.   | Физкультурно-оздоровительные праздники.   | 1 раз за летний период        |
| <b>3. Работа с педагогами .</b>                                      |   |                               |
| 1.   | Регулярно заранее информировать о физкультурно-оздоровительных мероприятиях, вести совместную подготовку к физкультурно-оздоровительным досугам, развлечениям и праздникам. | Июль - август                 |
| 2.   | Семинар-практикум для воспитателей: «Подвижные игры на участке»   | июль                          |
| 3.   | Консультация для воспитателей: Игры с мячом на прогулке.  | август                        |
| <b>4. Календарный план физкультурно-оздоровительных мероприятий.</b> |   |                               |
| Июль<br>4<br>неделя  | 1 .Физкультурное развлечение для детей во группе раннего возраста и младшей группе «Каникулы в Простоквашино»   | 28.07.2024<br><br>.31.07.2024 |

| №           | Содержание работы, мероприятия   | Срок выполнения |
|-------------|--|-----------------|
|             | 2.«День Нептуна» (спортивное развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста)<br>3. «Во саду ли в огороде» оформление |                 |
| Август      | Спортивные состязания с бумажными самолетиками. Младшая группа   | 09.08.2024      |
| 1<br>неделя |  |                 |
| 2<br>неделя | Спортивное развлечение «Айболит в гостях у малышей» средняя группа   | 16.08.2024      |
| 4<br>неделя | Летние Олимпийские игры старшая логопедическая   | 28.08.2024      |

План работы на летний период учителя-дефектолога Мурмель О.А.

Цель:

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ в летний период с учетом их индивидуальных способностей.

Задачи:

1. Создать максимально эффективные условия для организации коррекционно-оздоровительной работы и развитию познавательного интереса воспитанников с ЗПР;
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников воспитательно-образовательного процесса;
4. Обеспечить содержательную интеграцию деятельности воспитанников, их родителей (законных представителей) и всех педагогов МБДОУ;
5. Формировать у всех участников воспитательно-образовательного процесса ответственность за сохранение собственного здоровья.

| Содержание работы   | Сроки           |
|---|-----------------|
| <b>Организационная работа</b>   |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить годовой отчет за 2023-2024 учебный год</li> <li>- составить годовой и перспективный план работы на 2024 – 2025 учебный год.</li> <li>- подобрать консультативный материал для родителей и педагогов на 2024 - 2025 учебный год.</li> <li>- подобрать дидактическое пособие по развитию познавательных способностей детей</li> <li>- систематизировать материал для оформления портфолио</li> <li>- разработка плана по самообразованию.</li> </ul> | Июнь-<br>Август |
| <b>Работа с детьми</b>  |                 |
| <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных способностей детей через игровую и оздоровительную деятельность;</li> <li>- обогащение словаря детей;</li> </ul>  | Июнь-<br>Август |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| <p>- развитие мелкой и общей моторики</p> <p><b><u>Познавательное развитие</u></b><br/> Развивающие игры по ФЭМП:<br/> «Где фигура», «Встань на место»,<br/> «Назови и сосчитай», «Вчера, сегодня, завтра»<br/> «Части суток», «Где фигура?»</p> <p><b><u>Игры по сенсорному развитию:</u></b><br/> «Найди заплатку», «Найди пару», «Волшебный мешочек»<br/> Назови цвет», «Сравни предметы», «Скажи наоборот»</p> <p><b><u>Игры по ознакомлению с миром природы:</u></b><br/> «Назови одним словом», «Времена года»,<br/> «Отгадай по описанию», «Четвертый лишний»</p> <p><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p><b><u>Игры на развитие речи:</u></b><br/> «Какой? Какая? Какое?», «Где начало рассказа?», «Закончи предложение», «близкие слова».</p> <p><b><u>Координация речи с движением:</u></b><br/> «Спал цветок и вдруг проснулся», «Стали дети ровно в круг»,<br/> «Стая птиц», «Стоп, машина»</p> <p><b><u>Пальчиковые игры:</u></b><br/> «Дождик», «Апельсин», «Замок», «Прижми палец»</p> <p><b><u>Приобщение к художественной литературе</u></b><br/> Заучите:<br/> «Лето» А. Екимов, «Радуга» П. Образцов, «Ромашка» Е. Серова, «Осинка» И. Токмакова.<br/> Прочитайте:<br/> «Заяц хвостун», «Огурцы» Н. Носов, «Лев и собачка» Л. Толстой, «Сивка – Бурка».</p> |                         |
| <b>Работа с педагогами</b>  |                         |
| <p><b>Цели:</b><br/> - взаимодействие с педагогами ДООУ по познавательному развитию детей</p> <p><b><u>Консультация</u></b><br/> «Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ»<br/> Участие в проведении мероприятий для воспитанников (по мере необходимости)</p>   | <p>Июнь-<br/>Август</p> |
| <b>Работа с родителями</b>  |                         |
| <p><b>Цели:</b><br/> - вовлечь родителей в коррекционный процесс по развитию детей<br/> Оформление стенда</p> <p><b><u>Консультация</u></b><br/> - «Игры и упражнения по формированию сенсорных эталонов»<br/> - «Развивающие игры и правила их проведения»</p>   | <p>Июнь-<br/>Август</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p><u>Групповая консультация:</u><br/>«Рекомендации учителя-дефектолога родителям на лето»</p> <p><u>Буклет</u><br/>«Игры и упражнения на развитие в развитие мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации у детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Индивидуальные беседы (по запросу)</u></p> |  |
|---|--|

**План работы учителя-логопеда Капуста И.Ю. на  
летне-оздоровительный период  
2024 учебный год.**

Цель работы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей; создание максимально эффективных условий для организации коррекционно-оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать комплекс упражнений, направленных на оздоровление детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Продолжить оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса
4. Систематизировать дидактический материал по разделам коррекционно-логопедической работы
5. Продолжить коррекционную работу с воспитанниками ДОУ
6. Подготовка кабинета к учебному году
7. Подготовка документации на новый учебный год

***I. Организационно-педагогическая работа***

| № п/п | Мероприятия  | Ответственные                | Сроки выполнения |
|-------|--|------------------------------|------------------|
| 1     | Помощь в проведении мероприятия «День защиты детей», «День русского языка», «День независимости России», «Юный эколог», «Здоровья»   | Учитель-логопед, воспитатели | Июнь             |
| 2.    | Оформление кабинета  | Учитель- логопед             | Июнь             |
| 3.    | Подготовить пособия:<br>Для развития мелкой моторики «Сухой бассейн»<br>Для развития речевого дыхания «Футбол»,<br>Дыхательный тренажёр Собачка»<br>Для развития и коррекции слоговой структуры<br>Для развития и формирования фонематического слуха<br>Для развития связной речи и обогащения словаря | Учитель-логопед              | Июнь             |
| 4.    | Подготовить дидактические игры по развитию внимания, памяти, лексико-грамматического строя речи  | Учитель- логопед             | Июнь             |
| 5.    | Подготовить папку-передвижку «Родителям о речи ребёнка»  | Учитель-логопед              | Июнь             |

|    |  |                 |      |
|----|--|-----------------|------|
| 6. | Подготовить информацию для стенда «Речевое развитие ребёнка в летний период» | Учитель-логопед | Июнь |
|----|--|-----------------|------|

## II. Методическая работа

| № п/п | Мероприятия  | Ответственные    | Сроки выполнения |
|-------|--|------------------|------------------|
| 1     | Провести консультации для воспитателей: «Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада», «Игры с предметами на свежем воздухе для развития мелкой моторики детей», «Игры на свежем воздухе для развития слухового внимания детей». | Учитель- логопед | Июнь             |
| 2     | Изучение методической литературы, подбор игр и упражнений по темам: «Подвижные игры», «Развитие речевого дыхания»  | Учитель-логопед  | Июнь             |
| 3     | Разместить на сайте Сетевой город Образование рекомендации родителям: «Речевая готовность к школе», «Дисграфия»  | Учитель-логопед  | Июнь             |
| 4     | Разработка перспективного планирования, годового плана и другой рабочей документации   | Учитель-логопед  | Июнь             |

## III. Работа с родителями

| № п/п | Мероприятия   | Ответственные   | Сроки выполнения |
|-------|---|-----------------|------------------|
| 1     | Провести ряд консультаций по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы<br>Провести ряд бесед, консультаций по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы<br><b>Примерные темы консультаций для родителей</b><br>-Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду<br>-Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения<br>-Обогащаем словарь детей<br>-Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников | Учитель-логопед | Июнь             |

|   |   |                 |      |
|---|---|-----------------|------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие связной речи детей в семье</li> <li>-Играем пальчиками и развиваем речь.</li> <li>-Совершенствуем внимание и память ребенка</li> <li>-Речевая подготовка детей к школе в семье</li> <li>-Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи</li> <li>- «Игры с детьми в летний оздоровительный период»</li> </ul> |                 |      |
| 2 | <p>Дать задания родителям, дети которых посещают детский сад летом, познакомить детей с русскими народными сказками, научить пересказывать, работать над развитием речи и обогащением словаря.</p>  | Учитель-логопед | Июнь |

**Формирование речевых навыков у детей  
на индивидуальных занятиях  
(календарно-тематическое планирование на неделю) на июнь 2024 г.**

| Мероприятия   | Цели   | Сроки выполнения |
|---|--|------------------|
| <p>«Здравствуй, лето»<br/>«День русского языка»<br/>Артикуляционные упражнения «Оскал», «Хоботок», «Хоботок» с последующим «оскалом», «Трубочка», раздельное поднятие верхней губы и опускание нижней губы<br/>Игровое упражнение «Делай как я»<br/>Д.игра «Путешествие»<br/>Д.игра «Летает – не летает»<br/>Д.игра «Подбери признак» «Доскажи словечко»<br/>Д.игра «Подбери признак», «Четвертый лишний»<br/>Игра «Мыльные пузыри»<br/>«Пропой песню одним звуком»<br/>Упражнения «Пальцы шагают», «Колечко», «Гармошка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур.<br/>Д.игра «Звуковички в городе звуков»</p> | <p>Продолжать развитие подвижности артикуляционного аппарата. Упражнения, направленные на развитие подвижности губ<br/>Развитие ориентировки в пространстве<br/>Развитие лексико – грамматических категорий<br/>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Развитие мелких движений кистей рук и пальцев, логического мышления.</p> <p>Обобщение знаний о звуках и буквах, дифференциация звуков.<br/>Развитие фонематического слуха.</p> | Июнь<br>1 неделя |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p align="center"><b>« Родины моей»</b></p> <p>Артикуляционные упражнения:<br/>язык широкий («лопаткой»),<br/>язык узкий («жалом»), «Оскал»,<br/>«Хоботок»,<br/>Д.игра «Счёты», «Дорожки»,<br/>«Горка», «Улитка»<br/>Пополнение картотеки подвижных<br/>игр на автоматизацию звуков<br/>Игровое дыхательное упражнение<br/>«Футбол»<br/>Упражнения на развитие мимики<br/>«Ласковое солнышко»<br/>Д.игра «Подбери признак»<br/>Д.игра «Исправь Незнайкины<br/>ошибки»<br/>Упражнение «Сдуй бабочку с<br/>цветка»<br/>Д.игра «Нарисуй фигуру»<br/>«Собираем ягоды», «Пальчики<br/>здороваются», «Пальчики<br/>моются», «Замочек», «Пальцы<br/>шагают», «Колечко», «Гармошка»,<br/>«Бутончик», «Зайка»,<br/>вычерчивание фигур, обведение<br/>шаблонов, вырезание ножницами<br/>различных фигур</p> | <p>Развитие подвижности<br/>артикуляционного аппарата.<br/>Упражнения, направленные на<br/>развитие подвижности мышц языка<br/>Развитие зрительной координации,<br/>тактильного восприятия, графических<br/>навыков, умения произносить<br/>чистоговорки.<br/>Развитие ориентировки в пространстве<br/>Развитие мимических мышц лица<br/>Развитие лексико – грамматических<br/>категорий<br/>Развитие речевого дыхания<br/>Развитие памяти, творческого<br/>воображения<br/>Развитие мелких движений кистей рук<br/>и пальцев.</p> | <p align="center">Июнь<br/>2 неделя</p> |
| <p align="center"><b>«Юный эколог»</b></p> <p>Д.игра «Улитка», «Послушная<br/>верёвочка», «Лабиринт»<br/>Пополнение картотеки речевого<br/>материала для постановки и<br/>автоматизации звуков.<br/>Упражнения на развитие мимики<br/>«Вкусные ягоды»<br/>Игровое упражнение «Путаница»<br/>«Надуй игрушку» (шарики)<br/>Д.игра «Скажи какой», «Назови<br/>ласково», «Восстанови слово»<br/>Д.игра «Снежный ком»<br/>Упражнения «Собираем ягоды»,<br/>«Пальчики здороваются», «Пальцы<br/>шагают», «Гармошка», «Бутончик»,<br/>«Зайка», вычерчивание фигур,<br/>обведение шаблонов, вырезание<br/>ножницами различных фигур.<br/>Д.игры со звуками<br/>«Подобрать слово на заданный<br/>звук, слог<br/>2. Придумать слово по количеству<br/>звуков, слогов<br/>3. Подобрать картинки на звук</p>  | <p>Развитие зрительной координации,<br/>тактильного восприятия, графических<br/>навыков, умения произносить<br/>чистоговорки<br/>Развитие мимических мышц лица<br/>Развитие ориентировки в пространстве<br/>Развитие речевого дыхания<br/>Развитие лексико – грамматических<br/>категорий<br/>Развитие памяти, логического<br/>мышления<br/>Развитие мелких движений кистей рук<br/>и пальцев<br/>Развитие фонематических<br/>представлений</p>  | <p align="center">Июнь<br/>3 неделя</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p align="center"><b>«Здоровья»</b></p> <p>Д.игра «Художник», «Бусы», «Волшебная верёвочка» «Разрезные картинки»</p> <p>Упражнения на развитие мимики «Времена года»</p> <p>Д.игра «Лево – право»</p> <p>Д.игра «Третий лишний», «Почему?», «Где ты живёшь?», «Скажи какой?» «Посчитай - ка»</p> <p>Игра «Капитаны»</p> <p>Разбирание по сортам семян, по цвету мозаик , лепка, штриховка, рисование по пунктиру</p> <p>Д.игры «Угадай, чей голос» «Улиточка»«Улови шепот» «Жмурки с голосом», «Где позвонили?», «Скажи, что звучит», «Лягушка»</p> <p>Д.игра «Футбол»(на листе бумаги)</p> <p>Имитационные игры («Моторчик», «Рокот самолёта», «Барабанчик», «Цоканье лошадки» и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздельное поднимание верхней губы и опускание нижней губы</li> <li>- удерживание бумажных трубочек</li> <li>- комбинированные упражнения под счёт</li> </ul> | <p>Развитие зрительной координации, мелкой моторики, умения произносить чистоговорки</p> <p>Развитие мимических мышц лица</p> <p>Развитие ориентировки в пространстве</p> <p>Развитие лексико – грамматических категорий</p> <p>Развитие речевого дыхания (тазы с водой и кораблики)</p> <p>Развитие мелких движений кистей рук и пальцев, логического мышления</p> <p>Игры, направленные на развитие слухового внимания и памяти:</p> <p>Развитие ориентировки на листе бумаги</p> <p>Развитие артикуляционной моторики, Упражнения, направленные на развитие подвижности губ:</p> | <p align="center">Июнь<br/>4 неделя</p> |
|---|---|---|

План работы учителя – логопеда подготовительной группы Фоминой Л.Н.  
на летне-оздоровительный период  
2024г.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей; создание максимально эффективных условий для организации коррекционно-оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников; просветительская работа среди родителей и педагогов ДОУ.

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

- изучать новинки логопедической литературы;
- продолжить оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса;
- продолжить работу по оказанию консультативной помощи родителям и воспитанникам ДОУ;
- систематизировать дидактический, картинный материал по разделам коррекционно-логопедической работы;
- продолжить профилактическую и коррекционную работу с воспитанниками ДОУ.

**I. Организационно-педагогическая работа**

| № п/п | Мероприятия   | Ответственные                  | Сроки выполнения |
|-------|---|--------------------------------|------------------|
| 1     | Участие в проведении праздника, посвященного дню защиты детей «Здравствуй солнце, здравствуй лето». | Учитель-логопед, воспитатели.  | 3.06.2024        |
| 2.    | Развлечение на участке ДОУ для детей группы «Лето – это здорово!» (стихи о                          | Учитель- логопед, воспитатели, | Июнь             |

|    |  |   |             |
|----|--|---|-------------|
|    | <p>лете). «Детство – это я и ты» (конкурс рисунков на асфальте), игры на развитие речевого дыхания: «Бульки», «Волшебная перчатка», «Моряки» (тазы с водой и кораблики), на развитие и формирование фонематического слуха: «Поймай нежный звук», «Продолжи фразу», «Придумай слова на заданный звук», «Найди нужный домик для звука» и др.</p>   |   |             |
| 3. | <p>Литературные встречи: чтение стихов, загадывание загадок, беседы о лете. Развлечение «Умники и умницы». Цель: развитие связной речи, формирование лексико-грамматического строя речи (Содержание: из какой сказки пришел герой, расскажи о нем (дай характеристику). Что ты знаешь о домашних животных? (отгадывание загадок о домашних и диких животных). Дидактические игры на развитие слуха и восприятия: «Посели животных в дом с заданным звуком», «Вставь нужную букву», «Слышим звон и знаем, где он», «Верно – не верно», «Определи на слух самое короткое и длинное слово» и т.д.</p> | <p>учитель-логопед,<br/>воспитатели</p> | <p>Июнь</p> |
| 4. | <p>Оформление кабинета логопеда.</p>   | <p>Учитель- логопед</p>                 | <p>Июнь</p> |

## II. Методическая работа

| № п/п | Мероприятия   | Ответственные     | Сроки выполнения |
|-------|---|-------------------|------------------|
| 1     | Подготовить дидактические игры на развитие лексико-грамматического строя речи, для развития фонематического слуха и восприятия.   | Учитель- логопед  | Июнь             |
| 2     | Подготовить пособия: <ul style="list-style-type: none"><li>· для развития мелкой моторики «Дружные пальчики»;</li><li>· для развития артикуляционной моторики «Язычок и его друзья»;</li><li>· для развития речевого дыхания;</li><li>· для развития и формирования фонематического слуха;</li><li>· для развития связной речи и обогащения словаря, внимания и памяти.</li></ul> | Учитель-логопед   | Июнь             |
| 3     | Провести консультации для воспитателей: « Развитие слухового внимания через подвижные игры на участке детского сада», «Создание речепознавательных зон в группах и их роль в развитии речи и обогащении словаря детей».   | Учитель-логопед   | Июнь             |
| 4     | Изучение методической литературы и подбор игр и упражнений по теме «Фонематический слух – основа правильной речи».  | Учитель- логопед  | Июнь             |
| 5     | Разработка и составление планов работы  | Учитель - логопед | август           |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| на 2023 – 2024 учебный год. |  |  |
|-----------------------------|--|--|

### III. Работа с родителями

| № п/п | Мероприятия  | Ответственные   | Сроки выполнения |
|-------|--|-----------------|------------------|
| 1     | Подготовить буклеты для родителей по темам: «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду», «Почему ребенок говорит неправильно», «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», «Играем пальчиками и развиваем речь». | Учитель-логопед | Июнь             |
| 2     | Провести ряд консультаций по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы.   | Учитель-логопед | Июнь             |