



Приложение №1

Утверждаю:
заведующий МБДОУ ДС КВ 15
Н.А. Волкодав
приказ от «30» мая 2024 № 67

План летней оздоровительной работы МБДОУ ДС КВ № 15

2024г.

Организация работы в летний оздоровительный период

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

10 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

11 Локальные акты МБДОУ ДС КВ №15.

12. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №15 муниципального образования Темрюкский район.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.

- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка огорода, работа на грядках;
- ежедневно персоналом организуется работа по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».
- Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку.
- Летний период продолжается с 1 июня по 31 августа.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического — гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.
- Один раз в неделю планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

Создание условий для всестороннего развития детей.

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, воды	завхоз, младшие воспитателя

Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	старший воспитатель, воспитатели
Организации двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком). Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия).	старшие воспитатели, воспитатели
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.	Организация спортивных праздников, досугов.	
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов. Наличие дидактических пособий, игр.	воспитатели, муз.рук
Организация экспериментальной деятельности	Наличие уголка познания, пособий и оборудования для проведения экспериментов.	воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий.	
Условия для развития художественно-эстетического развития		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой.	воспитатели

Прикладное творчество	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ.	воспитатели
Условия для речевого развития		
Организация бесед, речевых игр с детьми	Ежедневные беседы, загадки, заучивание стихов по тематике недели	Воспитатели, муз.рук.
Деятельность в уголке книг	Организация совместного чтения любимых книг и произведений	воспитатели
Условия для организации социально-коммуникативного развития		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе.	воспитатели
Формирование безопасного поведения детей	Проведение бесед, игровых ситуаций по формированию безопасного поведения в быту, социуме, природе.	воспитатели

Оздоровительный режим

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Утренняя гимнастика	8.00-8.30	10-12 мин
Воздушные ванны	9.00- 12-20 17.00-17300	9.00- 12-20 17.00-19.00
Пребывание на солнце	9.00-11.00	20-30 мин
Игры с водой	9.30-12.20	15-20 мин
Босохождение по траве	11.00-1200	10-20 мин
Мытье ног перед сном <i>Температура воды 21-23⁰С</i>	11.20-12.30	1-1,5 мин
Сон с односторонней аэрацией (<i>открытая фрамуга в спальне</i>)	12.20-15.15	12.20-15.15

Питьевой режим

мероприятия	частота
Вынос на прогулочные площадки	Ежедневно 10.00 + по требованию

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	июнь	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	Перевод ДОУ на летний режим работы: — утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; — увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; — удлинение дневного сна; — соблюдение питьевого режима; — максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	июнь В течение ЛОП	Заведующий Воспитатели
3.	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течение ЛОП	Воспитатели Ст.воспитатель
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	— Одно ООД художественно-эстетического или физического направления в день (<i>согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП</i>); — организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; — ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	Июнь, июль, август	Воспитатели Старший воспитатель

2.	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая среда	Воспитатели, Старший воспитатель Муз. руководитель
3.	Игровая деятельность (ежедневно).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7.	Проектная деятельность. Реализация, совместно с детьми и родителями, группового проекта.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
8.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
22.	Утренняя гимнастика	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
3.	Занятия по физической культуре	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований, дворовый, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и т.д.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, расслабляющая гимнастика, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

7	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – ролевого характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
8.	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
9.	Индивидуальная работа в режиме дня	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
10.	Праздники, досуги, развлечения	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
11.	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь, июль, август	Завхоз, повар
<i>Профилактическая работа с педагогами</i>			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: — по организации охраны жизни и здоровья детей; — пожарной безопасности; — по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; — предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3.	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	заведующий
4.	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Старший воспитатель
5.	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями воспитанников</i>			
1.	Папки передвижки «Лето», «День России»	июнь	Воспитатели групп
2	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).		
3	Консультации -Вместе весело играть -Помогаем ребёнку научиться дружить -Игры с ребёнком летом. Физическое воспитание	июнь	
4	Буклет играем в театр дома	июнь	
5	Консультации	июль	

	-Безопасность детей летом -Игры песком и с водой -Развитие творческих способностей у детей.		
6	Буклет опытно-экспериментальная деятельность дома	июль	
7	Оформление папок-передвижек: организация закаливающих процедур. профилактика кишечных инфекций; витаминовое лето; опасные насекомые.	июнь июль	Воспитатели групп
8	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп Ст. воспитатель
9	Организация помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: — участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий Педагоги ДОУ
10	Папка-передвижка в отпуск с ребёнком		Воспитатели групп
11	Консультации -Значение режима дня в жизни дошкольника -Прогулка с ребенком	август	Ст. воспитатель
<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>			
1.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	заведующий
3.	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель заведующий
4.	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий, Ст.воспитатель
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Инструктор по ФК Воспитатели групп
6.	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
7.	Ведение документации	В течение ЛОП	Заведующий завхоз Ст. воспитатель
8.	Работа с родителями: — родительские собрания; — консультации; — оформление стендовых материалов;	Июнь, июль, август	Заведующий Ст.воспитатель, завхоз

<i>Методическая работа</i>			
1.	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	июнь	завхоз Старший воспитатель
2.	Консультации для воспитателей: «Организация работы с детьми в летний период» «Подвижные игры на участке летом»;	Июнь	Старший воспитатель
	«Организация активного отдыха в летний период»; «Экологическое воспитание детей летом»;	июль	
	«Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	август	
3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Старший воспитатель
4.	Помощь воспитателям в разработке и составлении перспективного плана на 2023-2024 учебный год.	Июль август	Старший воспитатель
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2.	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Воспитатели групп
3.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: — по организации охраны жизни и здоровья детей; — предупреждению детского травматизма; — предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; — организации праздников развлечений	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
4.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2024-2025 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

Календарно-тематическое планирование по всем возрастным группам МБДОУ ДС КВ №15 на летний период

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период с воспитанниками 1,6-3 лет 2024г.

№ п/п	Тема недели	Период	Ответственные
ИЮНЬ			
1-неделя	«Лето красное пришло»	03.06.2024-07.06.2024	воспитатели
2- неделя	«У медведя во бору»	10.06.2024-14.06.2024	воспитатели
3-неделя	«Неделя природы»	17.06.2024-21.06.2024	воспитатели
4-неделя	«Мы – друзья»	24.06.2024-28.06.2024	воспитатели

ИЮЛЬ			
1-неделя	«День семьи»	01.07.2024-05.07.2024	воспитатели
2-неделя	«Сказки в нашей жизни»	10.07.2024-12.07.2024	воспитатели
3-неделя	«Любимые игрушки»	15.07.2024-19.07.2024	воспитатели
4-неделя	«У солнышка в гостях»	22.07.2024-26.07.2024	воспитатели
5-неделя	«У солнышка в гостях»	29.07.2024-31.07.2024 01.08.,02.08.2024	воспитатели
АВГУСТ			
1-неделя	«Дорожная азбука»	05.08.2024-09.08.2024	воспитатели
2-неделя	«Мама, папа, я»	12.08.2024-16.08.2024	воспитатели
3-неделя	«Если хочешь быть здоров»	19.08.2024-23.08.2024	воспитатели
4-неделя	«До свидания лето»	26.08.2024-29.08.2024	воспитатели

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период с воспитанниками 3-4 лет 2024г.

№ п/п	Тема недели	Период	Ответственные
ИЮНЬ			
1-неделя	«Здравствуй, лето красное!»	03.06.2024-07.06.2024	воспитатели
2-неделя	«В мире много сказок»	10.06.2024-14.06.2024	воспитатели
3-неделя	«Неделя дружных детей, людей и веселых затей»	17.06.2024-21.06.2024	воспитатели
4-неделя	«Неделя спортивная»	24.06.2024-28.06.2024	воспитатели
ИЮЛЬ			
1-неделя	«Знатоки природы»	01.07.2024-05.07.2024	воспитатели
2-неделя	«Неделя безопасности»	10.07.2024-12.07.2024	воспитатели
3-неделя	«Земля, вода, солнце»	15.07.2024-19.07.2024	воспитатели

4-неделя	«Удивительное рядом»	22.07.2024- 26.07.2024	воспитатели
5-неделя	«Неделя юных талантов»	29.07.2024- 02.08.2024	воспитатели
АВГУСТ			
1-неделя	«Неделя интересных дел»	05.08.2024- 09.08.2024	воспитатели
2-неделя	«Неделя Неболейки»	12.08.2024- 16.08.2024	воспитатели
3-неделя	«Во саду ли, в огороде»	19.08.2024- 23.08.2024	воспитатели
4-неделя	«До свидания, лето»	26.08.2024- 29.08.2024	воспитатели

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период для воспитанников

4-5 лет

№ п/п	Тема недели	Период	Ответственные
ИЮНЬ			
1-неделя	Здравствуй лето!	03.06.2024-07.06.2024	муз.рук. воспитатели
2- неделя	«Мы живём в России»»	10.06.2024-14.06.2024	воспитатели
3-неделя	«Неделя природы. Деревья»	17.06.2024-21.06.2024	воспитатели
4-неделя	«Насекомые»	24.06.2024-28.06.2024	воспитатели
ИЮЛЬ			
1-неделя	«День семьи»	01.07.2024-05.07.2024	воспитатели
2-неделя	«Юного эколога»	10.07.2024-12.07.2024	воспитатели
3-неделя	«Азбука здоровья»	15.07.2024-19.07.2024	воспитатели
4-неделя	«Морские жители»	22.07.2024-26.07.2024	воспитатели
5-неделя	«Морские жители»	29.07.2024- 01.08.,02.08.2024	воспитатели
АВГУСТ			

1-неделя	«Осторожного пешехода»	05.08.2024-09.08.2024	воспитатели
2-неделя	«Юные исследователи»	12.08.2024-16.08.2024	воспитатели
3-неделя	«Урожайная»	19.08.2024-23.08.2024	воспитатели
4-неделя	« До свидания лето»	26.08.2024-29.08.2024	воспитатели

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период для воспитанников

5-6 лет

Неделя. период	Тема недели	Знаменательные даты	Форма проведения	ответственные
июнь				
1 неделя 03.06.2024- 07.06.2024	«Здравствуй лето!»	3 июня День защиты детей 6 июня День русского языка	праздник Час произведений А.С. Пушкина	Воспитатель, муз.рук
2- неделя 10.06- 14..06.2024	«Родины моей»	12 июня День России	праздник	Воспитатель, муз.рук
3- неделя 17.06.- 21.06.2024	«Юного эколога»	22 июня День памяти и скорби	Презентация. беседа.	Воспитатель, муз.рук
4- неделя 24.06.- 28.06.2024	«Здоровья»	26июня «Путешествие в Спортландию»	Развлечение	Воспитатель, муз.рук
июль				
1-Неделя 01.07.- 05.07.2024	Неделя «Искусства»	конкурс	Рисунков на асфальте	Воспитатель, муз.рук
2- неделя 08.07.- 12.07.2024	Цветных чудес	8 июля День семьи, любви и верности	развлечение	Воспитатель, муз.рук
3- неделя 15.07.- 19.07.2024	Космических приключений	19 июля Космическое путешествие	развлечение	Воспитатель,
4-неделя 22.07.- 26.07.2024	Осторожного пешехода	26июля Физкультурное развлечение по ПДД	развлечение	Воспитатель,
5-неделя 29.07- 31.07.2024, 1.08,2.08.2024	Водных забав	31 июля День Нептуна	развлечение	Воспитатель, муз.рук
август				
1-неделя 5.08.-09.08.2024	Маленьких строителей	Конкурс построек из песка «Песочная планета»	конкурс	Воспитатель, муз.рук
2-неделя	Добрых дел	12 августа День физкультурника	беседа	Воспитатель, муз.рук

12.08.- 16.08.2024		«Дорогами добра»	развлечение	
3-неделя 19.08.- 23.08.2024	Урожайная	22 августа День государственного флага РФ	Продуктивная деятельность	Воспитатель, муз.рук
4- неделя 26.08.- 29.08.2024	Театральный калейдоскоп	27 августа День российского кино. 30 августа «До свидания лето»	Презентация с/р игра развлечение	Воспитатель, муз.рук

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период для воспитанников

6-7 лет

№ п/п	Тема недели	мероприятие	Праздничные даты	ответственные
Июнь. 1-я неделя 3.06-7.06	«Здравствуй лето»	праздник час произведений А. С. Пушкина	3 июня-День защиты детей 6 июня-День русского языка	Волобуева А.В Фомина ЛН
2-я неделя 10.06-14.06	«Родина моя»	праздник	12июня-День России	Волобуева Е.В. Фомина ЛН
3-я неделя 17.06-21.06	«Юный эколог»	Презентация. Беседа.	22июня- День памяти и скорби.	Волобуева Е.В Фомина Л.Н.
4-я неделя 24.06-28.06	«Здоровья»	развлечение	26июня «Путешествие в Спортландию»	Волобуева Е.В. ФоминаЛ. Н.
Июль. 1-я неделя 1.07-5.07	«Искусства»	Конкурс	Рисунков на асфальте	Волобуева Е.В. Королева В.В.
2-я неделя 8.07-12.07	«Цветных чудес»	развлечение	8.07-День семьи, любви и верности.	Волобуева Е. В. Королева В.В.
3-я неделя 15.07-19.07	«Космические приключения»	Развлечение	19.июля-космическое путешествие	Волобуева Е.В. Королева В.В.
4-я неделя 22.07-26.07	«Осторожного пешехода».	развлечение	26июля-физ. Развлечение по ПДД	Волобуева Е.В. Королева В.В
5я неделя 29.07-2.08	«Водные забавы»	развлечение	31 июля- День Нептуна.	Физрук.
Август 1-я неделя 5.08-9.08	«Маленьких строителей»	конкурс	Конкурс построек из	Волобуева Е.В. Королева В.В.

			песка «Песочная планета»	
2-я неделя 12.08-16.08	«Добрых дел»	беседа	12.08-День физкультурника «Дорогами добра»	Волобуева Е.В. Королева В.В.
3-я неделя 19.08-23.08	«Урожайная»	Продуктивная деятельность	22 августа-День государственного флага России	Королева В.В. Волобуева Е.В.
4-я неделя 26.08-29.08	«Театральный калейдоскоп»	Презентация С/р игра развлечение	27.08-День российского кино 30.08-«До свиданье лето»	Волобуева Е.В. Королева В.В.

ПЛАН РАБОТЫ
инструктора по физической культуре
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
на 2024 г.

Пояснительная записка

Удачно спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

В летний период в детском саду особое место отводится физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Это обусловлено тем, что летом режим дня насыщается активной деятельностью, проводимой на открытом воздухе, появляется возможность более эффективно использовать в системе физического развития оздоровительные силы природы.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, викторины, экологические игры, работа на огороде, «зеленой аптеке» и цветнике. В летний период используются разнообразные методы и приемы.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья малышей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Направления работы

1. Создание модели двигательного режима в летний период времени в ДООУ, построенной с учетом основных образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Внедрение разнообразных форм работы по физической культуре; утренняя гимнастика; комплексы музыкально-ритмичных упражнений, оздоровительные минутки в течение дня; закаливающие процедуры на свежем воздухе, летние спортивные игры, День Здоровья.

Такой комплексный подход в организации двигательного режима дня способствует насыщенности мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей.

Все мероприятия организуются в игровой форме, где закрепляются культурно-гигиенические навыки, способствующие оздоровлению детей. Деятельность детей не ограничивается их участием в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Особое место уделяется различным формам трудовой деятельности (на территории детского сада, по уходу за растениями на участке и др.), а также творческой деятельности (конкурсы юных художников, чтецов и др.). Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе образовательной работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики.

Однако, некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения применяются без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты.

Организация работы на летний оздоровительный период.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;

создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;

организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;

осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;

- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

для старшего дошкольного возраста:

- - продолжать охранять и укреплять здоровье детей,

- - закаливать детский организм,

- - совершенствовать основные движения;

- - закреплять приобретенные навыки при выполнении основных движений;

- - формировать правильную осанку во всех видах деятельности;

- - воспитывать красоту, выразительность и грациозность движений, осознанное отношение к ним.

- для младшего возраста:

- - продолжать охранять и укреплять здоровье детей,

- - закаливать детский организм;
- - продолжать формировать умение сохранять устойчивое положение тела и правильную осанку;
- - закреплять приобретенные навыки при выполнении основных движений;
- - способствовать формированию положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности;
- - поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях;
- - формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

осуществление просветительской работы для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Физическое развитие

приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);

развитие равновесия, ориентировки в пространстве;

овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, волейбол, бадминтон, кегли и другое); воспитание интереса к различным видам спорта;

приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа.		
1.	Работа с документацией, анализ работы за 2023-2024 год, оформление папок	Июль
2.	Изучение методической литературы, необходимой для продуктивной работы в летне-оздоровительный период.	Июль- август
3.	Составление годового перспективного плана работы по физической культуре на 2024-2025 учебный год	август
4.	Составление календарного плана работы по физической культуре в каждой возрастной группе.	август
2. Организационно-педагогическая работа.		
1.	Занятия по физической культуре.	по расписанию
2.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение летнего периода
3.	Утренняя гимнастика (при хорошей погоде на свежем воздухе)	ежедневно
4.	Физкультурные досуги и спортивные развлечения.	1 раз в неделю
5.	Физкультурно-оздоровительные праздники.	1 раз за летний период
3. Работа с педагогами .		
1.	Регулярно заранее информировать о физкультурно-оздоровительных мероприятиях, вести совместную подготовку к физкультурно-оздоровительным досугам, развлечениям и праздникам.	Июль - август
2.	Семинар-практикум для воспитателей: «Подвижные игры на участке»	июль
3.	Консультация для воспитателей: Игры с мячом на прогулке.	август
4. Календарный план физкультурно-оздоровительных мероприятий.		
Июль 4 неделя	1 .Физкультурное развлечение для детей во группе раннего возраста и младшей группе «Каникулы в Простоквашино»	28.07.2024 .31.07.2024

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
	2.«День Нептуна» (спортивное развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста) 3. «Во саду ли в огороде» оформление	
Август	Спортивные состязания с бумажными самолетиками. Младшая группа	09.08.2024
1 неделя		
2 неделя	Спортивное развлечение «Айболит в гостях у малышей» средняя группа	16.08.2024
4 неделя	Летние Олимпийские игры старшая логопедическая	28.08.2024

План работы на летний период учителя-дефектолога Мурмель О.А.

Цель:

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ в летний период с учетом их индивидуальных способностей.

Задачи:

1. Создать максимально эффективные условия для организации коррекционно-оздоровительной работы и развитию познавательного интереса воспитанников с ЗПР;
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников воспитательно-образовательного процесса;
4. Обеспечить содержательную интеграцию деятельности воспитанников, их родителей (законных представителей) и всех педагогов МБДОУ;
5. Формировать у всех участников воспитательно-образовательного процесса ответственность за сохранение собственного здоровья.

Содержание работы	Сроки
Организационная работа	
<ul style="list-style-type: none"> - составить годовой отчет за 2023-2024 учебный год - составить годовой и перспективный план работы на 2024 – 2025 учебный год. - подобрать консультативный материал для родителей и педагогов на 2024 - 2025 учебный год. - подобрать дидактическое пособие по развитию познавательных способностей детей - систематизировать материал для оформления портфолио - разработка плана по самообразованию. 	Июнь- Август
Работа с детьми	
<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных способностей детей через игровую и оздоровительную деятельность; - обогащение словаря детей; 	Июнь- Август

<p>- развитие мелкой и общей моторики</p> <p><u>Познавательное развитие</u> Развивающие игры по ФЭМП: «Где фигура», «Встань на место», «Назови и сосчитай», «Вчера, сегодня, завтра» «Части суток», «Где фигура?»</p> <p><u>Игры по сенсорному развитию:</u> «Найди заплатку», «Найди пару», «Волшебный мешочек» Назови цвет», «Сравни предметы», «Скажи наоборот»</p> <p><u>Игры по ознакомлению с миром природы:</u> «Назови одним словом», «Времена года», «Отгадай по описанию», «Четвертый лишний»</p> <p><u>Речевое развитие</u></p> <p><u>Игры на развитие речи:</u> «Какой? Какая? Какое?», «Где начало рассказа?», «Закончи предложение», «близкие слова».</p> <p><u>Координация речи с движением:</u> «Спал цветок и вдруг проснулся», «Стали дети ровно в круг», «Стая птиц», «Стоп, машина»</p> <p><u>Пальчиковые игры:</u> «Дождик», «Апельсин», «Замок», «Прижми палец»</p> <p><u>Приобщение к художественной литературе</u> Заучите: «Лето» А. Екимов, «Радуга» П. Образцов, «Ромашка» Е. Серова, «Осинка» И. Токмакова. Прочитайте: «Заяц хвостун», «Огурцы» Н. Носов, «Лев и собачка» Л. Толстой, «Сивка – Бурка».</p>	
Работа с педагогами	
<p>Цели: - взаимодействие с педагогами ДООУ по познавательному развитию детей</p> <p><u>Консультация</u> «Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ» Участие в проведении мероприятий для воспитанников (по мере необходимости)</p>	<p>Июнь- Август</p>
Работа с родителями	
<p>Цели: - вовлечь родителей в коррекционный процесс по развитию детей Оформление стенда</p> <p><u>Консультация</u> - «Игры и упражнения по формированию сенсорных эталонов» - «Развивающие игры и правила их проведения»</p>	<p>Июнь- Август</p>

<p><u>Групповая консультация:</u> «Рекомендации учителя-дефектолога родителям на лето»</p> <p><u>Буклет</u> «Игры и упражнения на развитие в развитие мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации у детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Индивидуальные беседы (по запросу)</u></p>	
---	--

**План работы учителя-логопеда Капуста И.Ю. на
летне-оздоровительный период
2024 учебный год.**

Цель работы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей; создание максимально эффективных условий для организации коррекционно-оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать комплекс упражнений, направленных на оздоровление детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Продолжить оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса
4. Систематизировать дидактический материал по разделам коррекционно-логопедической работы
5. Продолжить коррекционную работу с воспитанниками ДОУ
6. Подготовка кабинета к учебному году
7. Подготовка документации на новый учебный год

I. Организационно-педагогическая работа

№ п/ п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Помощь в проведении мероприятия «День защиты детей», «День русского языка», «День независимости России», «Юный эколог», «Здоровья»	Учитель-логопед, воспитатели	Июнь
2.	Оформление кабинета	Учитель- логопед	Июнь
3.	Подготовить пособия: Для развития мелкой моторики «Сухой бассейн» Для развития речевого дыхания «Футбол», Дыхательный тренажёр Собачка» Для развития и коррекции слоговой структуры Для развития и формирования фонематического слуха Для развития связной речи и обогащения словаря	Учитель-логопед	Июнь
4.	Подготовить дидактические игры по развитию внимания, памяти, лексико-грамматического строя речи	Учитель- логопед	Июнь
5.	Подготовить папку-передвижку «Родителям о речи ребёнка»	Учитель-логопед	Июнь

6.	Подготовить информацию для стенда «Речевое развитие ребёнка в летний период»	Учитель-логопед	Июнь
----	--	-----------------	------

II. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Провести консультации для воспитателей: «Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада», «Игры с предметами на свежем воздухе для развития мелкой моторики детей», «Игры на свежем воздухе для развития слухового внимания детей».	Учитель-логопед	Июнь
2	Изучение методической литературы, подбор игр и упражнений по темам: «Подвижные игры», «Развитие речевого дыхания»	Учитель-логопед	Июнь
3	Разместить на сайте Сетевой город Образование рекомендации родителям: «Речевая готовность к школе», «Дисграфия»	Учитель-логопед	Июнь
4	Разработка перспективного планирования, годового плана и другой рабочей документации	Учитель-логопед	Июнь

III. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Провести ряд консультаций по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы Провести ряд бесед, консультаций по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы Примерные темы консультаций для родителей -Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду -Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения -Обогащаем словарь детей -Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников	Учитель-логопед	Июнь

	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие связной речи детей в семье -Играем пальчиками и развиваем речь. -Совершенствуем внимание и память ребенка -Речевая подготовка детей к школе в семье -Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи - «Игры с детьми в летний оздоровительный период» 		
2	<p>Дать задания родителям, дети которых посещают детский сад летом, познакомить детей с русскими народными сказками, научить пересказывать, работать над развитием речи и обогащением словаря.</p>	Учитель-логопед	Июнь

**Формирование речевых навыков у детей
на индивидуальных занятиях
(календарно-тематическое планирование на неделю) на июнь 2024 г.**

Мероприятия	Цели	Сроки выполнения
<p>«Здравствуй, лето» «День русского языка» Артикуляционные упражнения «Оскал», «Хоботок», «Хоботок» с последующим «оскалом», «Трубочка», раздельное поднятие верхней губы и опускание нижней губы Игровое упражнение «Делай как я» Д.игра «Путешествие» Д.игра «Летает – не летает» Д.игра «Подбери признак» «Доскажи словечко» Д.игра «Подбери признак», «Четвертый лишний» Игра «Мыльные пузыри» «Пропой песню одним звуком» Упражнения «Пальцы шагают», «Колечко», «Гармошка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур. Д.игра «Звуковички в городе звуков»</p>	<p>Продолжать развитие подвижности артикуляционного аппарата. Упражнения, направленные на развитие подвижности губ Развитие ориентировки в пространстве Развитие лексико – грамматических категорий Развитие речевого дыхания.</p> <p>Развитие мелких движений кистей рук и пальцев, логического мышления.</p> <p>Обобщение знаний о звуках и буквах, дифференциация звуков. Развитие фонематического слуха.</p>	Июнь 1 неделя

<p align="center">« Родины моей»</p> <p>Артикуляционные упражнения: язык широкий («лопаткой»), язык узкий («жалом»), «Оскал», «Хоботок», Д.игра «Счёты», «Дорожки», «Горка», «Улитка» Пополнение картотеки подвижных игр на автоматизацию звуков Игровое дыхательное упражнение «Футбол» Упражнения на развитие мимики «Ласковое солнышко» Д.игра «Подбери признак» Д.игра «Исправь Незнайкины ошибки» Упражнение «Сдуй бабочку с цветка» Д.игра «Нарисуй фигуру» «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальчики моются», «Замочек», «Пальцы шагают», «Колечко», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур</p>	<p>Развитие подвижности артикуляционного аппарата. Упражнения, направленные на развитие подвижности мышц языка Развитие зрительной координации, тактильного восприятия, графических навыков, умения произносить чистоговорки. Развитие ориентировки в пространстве Развитие мимических мышц лица Развитие лексико – грамматических категорий Развитие речевого дыхания Развитие памяти, творческого воображения Развитие мелких движений кистей рук и пальцев.</p>	<p align="center">Июнь 2 неделя</p>
<p align="center">«Юный эколог»</p> <p>Д.игра «Улитка», «Послушная верёвочка», «Лабиринт» Пополнение картотеки речевого материала для постановки и автоматизации звуков. Упражнения на развитие мимики «Вкусные ягоды» Игровое упражнение «Путаница» «Надуй игрушку» (шарики) Д.игра «Скажи какой», «Назови ласково», «Восстанови слово» Д.игра «Снежный ком» Упражнения «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальцы шагают», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур. Д.игры со звуками «Подобрать слово на заданный звук, слог 2. Придумать слово по количеству звуков, слогов 3. Подобрать картинки на звук</p>	<p>Развитие зрительной координации, тактильного восприятия, графических навыков, умения произносить чистоговорки Развитие мимических мышц лица Развитие ориентировки в пространстве Развитие речевого дыхания Развитие лексико – грамматических категорий Развитие памяти, логического мышления Развитие мелких движений кистей рук и пальцев Развитие фонематических представлений</p>	<p align="center">Июнь 3 неделя</p>

<p align="center">«Здоровья»</p> <p>Д.игра «Художник», «Бусы», «Волшебная верёвочка» «Разрезные картинки» Упражнения на развитие мимики «Времена года» Д.игра «Лево – право» Д.игра «Третий лишний», «Почему?», «Где ты живёшь?», «Скажи какой?» «Посчитай - ка» Игра «Капитаны» Разбирание по сортам семян, по цвету мозаик , лепка, штриховка, рисование по пунктиру Д.игры «Угадай, чей голос» «Улиточка»«Улови шепот» «Жмурки с голосом», «Где позвонили?», «Скажи, что звучит», «Лягушка» Д.игра «Футбол»(на листе бумаги) Имитационные игры («Моторчик», «Рокот самолёта», «Барабанчик», «Цоканье лошадки» и др.) - раздельное поднимание верхней губы и опускание нижней губы - удерживание бумажных трубочек - комбинированные упражнения под счёт</p>	<p>Развитие зрительной координации, мелкой моторики, умения произносить чистоговорки Развитие мимических мышц лица Развитие ориентировки в пространстве Развитие лексико – грамматических категорий Развитие речевого дыхания (тазы с водой и кораблики) Развитие мелких движений кистей рук и пальцев, логического мышления Игры, направленные на развитие слухового внимания и памяти: Развитие ориентировки на листе бумаги Развитие артикуляционной моторики, Упражнения, направленные на развитие подвижности губ:</p>	<p align="center">Июнь 4 неделя</p>
---	---	---

План работы учителя – логопеда подготовительной группы Фоминой Л.Н.
на летне-оздоровительный период
2024г.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей; создание максимально эффективных условий для организации коррекционно-оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников; просветительская работа среди родителей и педагогов ДОУ.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- изучать новинки логопедической литературы;
- продолжить оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса;
- продолжить работу по оказанию консультативной помощи родителям и воспитанникам ДОУ;
- систематизировать дидактический, картинный материал по разделам коррекционно-логопедической работы;
- продолжить профилактическую и коррекционную работу с воспитанниками ДОУ.

I. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Участие в проведении праздника, посвященного дню защиты детей «Здравствуй солнце, здравствуй лето».	Учитель-логопед, воспитатели.	3.06.2024
2.	Развлечение на участке ДОУ для детей группы «Лето – это здорово!» (стихи о	Учитель- логопед, воспитатели,	Июнь

	<p>лете). «Детство – это я и ты» (конкурс рисунков на асфальте), игры на развитие речевого дыхания: «Бульки», «Волшебная перчатка», «Моряки» (тазы с водой и кораблики), на развитие и формирование фонематического слуха: «Поймай нежный звук», «Продолжи фразу», «Придумай слова на заданный звук», «Найди нужный домик для звука» и др.</p>		
3.	<p>Литературные встречи: чтение стихов, загадывание загадок, беседы о лете. Развлечение «Умники и умницы». Цель: развитие связной речи, формирование лексико-грамматического строя речи (Содержание: из какой сказки пришел герой, расскажи о нем (дай характеристику). Что ты знаешь о домашних животных? (отгадывание загадок о домашних и диких животных). Дидактические игры на развитие слуха и восприятия: «Посели животных в дом с заданным звуком», «Вставь нужную букву», «Слышим звон и знаем, где он», «Верно – не верно», «Определи на слух самое короткое и длинное слово» и т.д.</p>	<p>учитель-логопед, воспитатели</p>	<p>Июнь</p>
4.	<p>Оформление кабинета логопеда.</p>	<p>Учитель- логопед</p>	<p>Июнь</p>

II. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Подготовить дидактические игры на развитие лексико-грамматического строя речи, для развития фонематического слуха и восприятия.	Учитель- логопед	Июнь
2	Подготовить пособия: <ul style="list-style-type: none">· для развития мелкой моторики «Дружные пальчики»;· для развития артикуляционной моторики «Язычок и его друзья»;· для развития речевого дыхания;· для развития и формирования фонематического слуха;· для развития связной речи и обогащения словаря, внимания и памяти.	Учитель-логопед	Июнь
3	Провести консультации для воспитателей: « Развитие слухового внимания через подвижные игры на участке детского сада», «Создание речепознавательных зон в группах и их роль в развитии речи и обогащении словаря детей».	Учитель-логопед	Июнь
4	Изучение методической литературы и подбор игр и упражнений по теме «Фонематический слух – основа правильной речи».	Учитель- логопед	Июнь
5	Разработка и составление планов работы	Учитель - логопед	август

на 2023 – 2024 учебный год.		
-----------------------------	--	--

III. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Подготовить буклеты для родителей по темам: «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду», «Почему ребенок говорит неправильно», «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», «Играем пальчиками и развиваем речь».	Учитель-логопед	Июнь
2	Провести ряд консультаций по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы.	Учитель-логопед	Июнь