Волкодав Наталья Анатольевна
Подписан: Волкодав Наталья Анатольевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O=МБДОУ ДС КВ №15, CN=Волкодав Наталья Анатольевна, E=detskiy_sad-15@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.05.23 13:47:26+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Приложение №1.1.

План работы инструктора по физической культуре
МБДОУ ДС КВ №15 на август 2023 г

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа.		
1.	Анализ работы за уч.год. Работа с документацией, оформление папок.	30.07.2023
2.	Составление календарного плана работы по физической культуре в каждой возрастной группе.	30.07 .2023
2. Организационно-педагогическая работа.		
1.	НОД по физической культуре.	по расписанию
2.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП
3.	Медико-педагогический контроль на физкультурных	В течение ЛОП
4.	Утренняя гимнастика.	ежедневно
6.	Физкультурные досуги и спортивные развлечения.	август
7.	Физкультурно-оздоровительные праздники.	август
3. Работа с воспитателями.		
1	. Регулярно заранее информировать о физкультурно-оздоровительных мероприятиях, вести совместную подготовку к физкультурно-оздоровительным досугам, развлечениям и праздникам.	Июнь - август
2.	Семинар-практикум для воспитателей: « Развитие физических качеств у дошкольников в подвижных играх».	июль (28.07.2023)
3.	Консультация для воспитателей: Игры с мячом на прогулке	Август (10.08.2023)
4. Работа с родителями.		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	август
2.	Практикум : « Игры в квартире, во дворе, на даче»	03.08.2023
3.	Рекомендации для родителей “Как с пользой провести лето»”	16.08.2023
4.	Стендовая информация «Физическая готовность ребенка к школе»	август
4. Беседы с детьми		
1	«Для чего нужно закаливание?» Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, знакомить детей со способами закаливания»	11.08.2023 г

2	«Мы любим воду» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на воде.		16.08.2023г

5. Календарный план физкультурно-оздоровительных мероприятий на август

Тема недели	период, название	Мероприятия	Дата проведения Ответственные
1 неделя	31.07.2023-04.08.2023 «Маленькие строители»	Спортивное развлечение «Большие гонки» Старшая группа	02.08.2023 г Инструктор по ФК Недочитайленко Н.Н. Воспитатели Волобуева Е.В, Королева В.В
		Спортивный досуг «Самые веселые старты» (средняя группа)	03.08.2023 г Инструктор по ФК Недочитайленко Н.Н. Воспитатели Щур Л.В
		Спортивное развлечение « К мишке в гости» мл. гр.	04.08.2023 г Инструктор по ФК Недочитайленко Н.Н. Воспитатели Коровянская С.А, Моисеева
2 неделя	07.08.2023-11.08.2023 Неделя «Добрых дел»	День игр и забав(мл.гр)	09.08.2023 г Инструктор по ФК Недочитайленко Н.Н. Воспитатели Коровянская С.А, Моисеева
		Спортивный праздник « Летняя олимпиада» Ст. и ср. гр.	11.08.2023 г Инструктор по ФК Недочитайленко Н.Н. Воспитатели Волобуева Е.В, Королева В.В Щур Л.В
3 неделя	Неделя «Урожайная» 14.08.2023-18.08.2023	Спортивное развлечение «Урожай собирай!» мл гр	16.08.2023 Инструктор по ФК воспитатели Коровянская С.А, Моисеева Е.А
		Спортивное развлечение «Праздник для Картошки!» ср. гр.	17.08.2023 г Инструктор по ФК Недочитайленко Н.Н. Воспитатели Щур Л.В
		Спортивное развлечение «Спортивный огород» ст. гр.	20.08.2021 г Инструктор по ФК воспитатели Волобуева Е.В, Королева В.В

4 неделя	21.08.2023-25.08.2023 «Театральный калейдоскоп»	Спортивное развлечение «Путешествие в мир русских народных сказок» (старший и средний возраст) Физкультурный досуг «В гостях у матрёшки» (мл группа)	25.08.2023 Инструктор по ФК воспитатели Волобуева Е.В, Королева В.В, Щур Л.В 23.08.2023 Инструктор по ФК воспитатели Коровянская С.А,
5 неделя	28.08.2023-31.08.2023 31.08.2021 «До свидания, лето!»	Развлечение: «Летнее приключение" мл. гр	30.08.2023 г Инструктор по ФК воспитатели Коровянская С.А, Моисеева Е.А
		Спортивное развлечение «До свидания, лето!» (ср и ст. гр)	31.08.2023 г Инструктор по ФК воспитатели Волобуева Е.В, Королева В.В, Щур Л.В

Приложение № 1.2

План работы на летний период учителя-дефектолога

Цель:

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ в летний период с учетом их индивидуальных способностей.

Задачи:

1. Создать максимально эффективные условия для организации коррекционно-оздоровительной работы и развитию познавательного интереса воспитанников с ЗПР;

2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;

3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников воспитательно-образовательного процесса;

4. Обеспечить содержательную интеграцию деятельности воспитанников, их родителей (законных представителей) и всех педагогов МБДОУ;

5. Формировать у всех участников воспитательно-образовательного процесса ответственность за сохранение собственного здоровья.

Содержание работы	Сроки
Организационная работа	
- составить годовой отчет за 2022-2023 учебный год - составить годовой и перспективный план работы на 2023 – 2024 учебный год. - подобрать консультативный материал для родителей и педагогов на 2023 - 2024 учебный год. - подобрать соответствующую литературу в соответствии ФГОС - подобрать дидактическое пособие по развитию познавательных способностей детей - систематизировать материал для оформления портфолио - разработка плана по самообразованию.	Июнь-Август
Работа с детьми	
Цели: - развитие познавательных способностей детей через игровую и оздоровительную деятельность; - обогащение словаря детей; - развитие мелкой и общей моторики ***<u>Познавательное развитие</u>*** Развивающие игры по ФЭМП: «Расскажи про свой узор», «Подбери фигуру», «Назови и сосчитай», «Вчера, сегодня, завтра» «Части суток», «Где фигура?» ***Игры по сенсорному развитию:*** «Найди заплатку», «Найди пару», «Волшебный мешочек» Назови цвет», «Сравни предметы», «Скажи наоборот» ***Игры по ознакомлению с миром природы:*** «Назови одним словом», «Времена года», «Отгадай по описанию», «Четвертый лишний» ***<u>Речевое развитие</u>*** ***Игры на развитие речи:***	Июнь-Август

«Какой? Какая? Какое?», «Где начало рассказа?», «Закончи предложение», «близкие слова». ***Координация речи с движением:*** «Спал цветок и вдруг проснулся», «Стали дети ровно в круг», «Стая птиц», «Стоп, машина» ***Пальчиковые игры:*** «Дождик», «Апельсин», «Замок», «Прижми палец» **Приобщение к художественной литературе** Заучите: «Лето» А. Екимов, «Радуга» П. Образцов, «Ромашка» Е. Серова, «Осинка» И. Токмакова. Прочитайте: «Заяц хвастун», «Огурцы» Н. Носов, «Лев и собачка» Л. Толстой, «Сивка – Бурка».	
Работа с педагогами	
Цели: - взаимодействие с педагогами ДОУ по познавательному развитию детей <u>Консультация</u> «Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ» Участие в проведении мероприятий для воспитанников (по мере необходимости)	Июнь-Август
Работа с родителями	
Цели: - вовлечь родителей в коррекционный процесс по развитию детей Оформление стенда <u>Консультация</u> - «Игры и упражнения по формированию сенсорных эталонов» - «Развивающие игры и правила их проведения» <u>Групповая консультация:</u> «Рекомендации учителя-дефектолога родителям на лето» <u>Буклет</u>	Июнь-Август

«Игры и упражнения на развитие в развитие мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации у детей дошкольного возраста» Индивидуальные беседы (по запросу)	

Приложение №1.3

План работы на летне-оздоровительный период учителя -логопеда Капуста И.Ю.

Цель работы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей; создание максимально эффективных условий для организации коррекционно-оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать комплекс упражнений, направленных на оздоровление детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Продолжить оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса
4. Систематизировать дидактический материал по разделам коррекционно-логопедической работы
5. Продолжить коррекционную работу с воспитанниками ДОУ
6. Подготовка кабинета к учебному году
7. Подготовка документации на новый учебный год

I. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Помощь в проведении мероприятия «День защиты детей», « День независимости России»	Учитель-логопед, воспитатели	Июнь
2.	Оформление кабинета	Учитель- логопед	Июнь

3.	Подготовить пособия: Для развития мелкой моторики «Сухой бассейн» Для развития речевого дыхания «Футбол», Дыхательный тренажёр Собачка» Для развития и коррекции слоговой структуры Для развития и формирования фонематического слуха Для развития связной речи и обогащения словаря	Учитель-логопед	Июнь
4.	Подготовить дидактические игры по развитию внимания, памяти, лексико-грамматического строя речи	Учитель- логопед	Июнь
5.	Подготовить папку-передвижку «Родителям о речи ребёнка»	Учитель-логопед	Июнь
6.	Подготовить информацию для стенда «Речевое развитие ребёнка в летний период»	Учитель-логопед	Июнь

II. Методическая работа

№ п/п	**Мероприятия**	**Ответственные**	**Сроки выполнения**
1	Провести консультации для воспитателей: «Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада», «Игры с предметами на свежем воздухе для развития мелкой моторики детей», «Игры на свежем воздухе для развития слухового внимания детей».	Учитель- логопед	Июнь
2	Изучение методической литературы, подбор игр и упражнений по темам: «Подвижные игры», «Развитие речевого дыхания»	Учитель-логопед	Июнь
3	Разместить на сайте Сетевой город Образование рекомендации родителям: «Речевая готовность к школе», «Дисграфия»	Учитель-логопед	Июнь
4	Разработка перспективного планирования, годового плана и другой рабочей документации	Учитель-логопед	Июнь

III. Работа с родителями

№ п/п	**Мероприятия**	**Ответственные**	**Сроки выполнения**

1	Провести ряд консультаций по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы Провести ряд бесед, консультаций по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы **Примерные темы консультаций для родителей** -Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду -Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения -Обогащаем словарь детей -Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников -Развитие связной речи детей в семье -Играем пальчиками и развиваем речь. -Совершенствуем внимание и память ребенка -Речевая подготовка детей к школе в семье -Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи - «Игры с детьми в летний оздоровительный период»	Учитель-логопед	Июнь
2	Дать задания родителям, дети которых посещают детский сад летом, познакомить детей с русскими народными сказками, научить пересказывать, работать над развитием речи и обогащением словаря.	Учитель-логопед	Июнь

Формирование речевых навыков у детей
на индивидуальных занятиях
(календарно-тематическое планирование на неделю) на июнь 2023 г.

Мероприятия	Цели	Сроки выполнения
«Счастливое детство моё. Спорт» Артикуляционные упражнения «Оскал», «Хоботок», «Хоботок» с последующим «оскалом», «Трубочка», раздельное поднимание верхней губы и опускание нижней губы Игровое упражнение «Делай как я» Д.игра «Путешествие» Д.игра «Летает – не летает»	Продолжать развитие подвижности артикуляционного аппарата. Упражнения, направленные на развитие подвижности губ Развитие ориентировки в пространстве Развитие лексико – грамматических категорий Развитие речевого дыхания.	Июнь 1 неделя

Д.игра «Подбери признак» «Доскажи словечко» Д.игра «Подбери признак», «Четвертый лишний» Игра «Мыльные пузыри» «Пропой песню одним звуком» Упражнения «Пальцы шагают», «Колечко», «Гармошка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур. Д.игра «Звуковички в городе звуков»	Развитие мелких движений кистей рук и пальцев, логического мышления. Обобщение знаний о звуках и буквах, дифференциация звуков. Развитие фонематического слуха.	
«С чего начинается Родина» Артикуляционные упражнения: язык широкий («лопаткой»), язык узкий («жалом»), «Оскал», «Хоботок», Д.игра «Счёты», «Дорожки», «Горка», «Улитка» Пополнение картотеки подвижных игр на автоматизацию звуков Игровое дыхательное упражнение «Футбол» Упражнения на развитие мимики «Ласковое солнышко» Д.игра «Подбери признак» Д.игра «Исправь Незнайкины ошибки» Упражнение «Сдуй бабочку с цветка» Д.игра «Нарисуй фигуру» «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальчики моются», «Замочек», «Пальцы шагают», «Колечко», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур	Развитие подвижности артикуляционного аппарата. Упражнения, направленные на развитие подвижности мышц языка Развитие зрительной координации, тактильного восприятия, графических навыков, умения произносить чистоговорки. Развитие ориентировки в пространстве Развитие мимических мышц лица Развитие лексико – грамматических категорий Развитие речевого дыхания Развитие памяти, творческого воображения Развитие мелких движений кистей рук и пальцев.	Июнь 2 неделя
«Лето» Д.игра «Улитка», «Послушная верёвочка», «Лабиринт» Пополнение картотеки речевого материала для постановки и автоматизации звуков. Упражнения на развитие мимики «Вкусные ягоды» Игровое упражнение «Путаница» «Надуй игрушку» (шарики)	Развитие зрительной координации, тактильного восприятия, графических навыков, умения произносить чистоговорки Развитие мимических мышц лица Развитие ориентировки в пространстве Развитие речевого дыхания Развитие лексико – грамматических категорий Развитие памяти, логического мышления	Июнь 3 неделя

Д.игра «Скажи какой», «Назови ласково», «Восстанови слово» Д.игра «Снежный ком» Упражнения «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальцы шагают», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур. Д.игры со звуками «Подобрать слово на заданный звук, слог 2. Придумать слово по количеству звуков, слогов 3. Подобрать картинки на звук	Развитие мелких движений кистей рук и пальцев Развитие фонематических представлений	
«Русские народные сказки» Д.игра «Художник», «Бусы», «Волшебная верёвочка» «Разрезные картинки» Упражнения на развитие мимики «Времена года» Д.игра «Лево – право» Д.игра «Третий лишний», «Почему?», «Где ты живёшь?», «Скажи какой?» «Посчитай - ка» Игра «Капитаны» Разбирание по сортам семян, по цвету мозаик , лепка, штриховка, рисование по пунктиру Д.игры «Угадай, чей голос» «Улиточка»«Улови шепот» «Жмурки с голосом», «Где позвонили?», «Скажи, что звучит», «Лягушка» Д.игра «Футбол»(на листе бумаги) Имитационные игры («Моторчик», «Рокот самолёта», «Барабанчик», «Цоканье лошадки» и др.) - раздельное поднимание верхней губы и опускание нижней губы - удерживание бумажных трубочек - комбинированные упражнения под счёт	Развитие зрительной координации, мелкой моторики, умения произносить чистоговорки Развитие мимических мышц лица Развитие ориентировки в пространстве Развитие лексико – грамматических категорий Развитие речевого дыхания (тазы с водой и кораблики) Развитие мелких движений кистей рук и пальцев, логического мышления Игры, направленные на развитие слухового внимания и памяти: Развитие ориентировки на листе бумаги Развитие артикуляционной моторики, Упражнения, направленные на развитие подвижности губ:	Июнь 4 неделя

Приложение№1.4

План работы учителя – логопеда подготовительной группы Фоминой Л.Н.
на летне-оздоровительный период
2023г.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей; создание максимально эффективных условий для организации коррекционно-оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников; просветительская работа среди родителей и педагогов ДОУ.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- изучать новинки логопедической литературы;
- продолжить оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса;
- продолжить работу по оказанию консультативной помощи родителям и воспитанникам ДОУ;
- систематизировать дидактический, картинный материал по разделам коррекционно-логопедической работы;
- продолжить профилактическую и коррекционную работу с воспитанниками ДОУ.

I. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Участие в проведении праздника, посвященного дню защиты детей «Здравствуй солнце, здравствуй лето».	Учитель-логопед, воспитатели.	1.06.2023
2.	Развлечение на участке ДОУ для детей группы «Лето – это здорово!» (стихи о лете). «Детство – это я и ты» (конкурс рисунков на асфальте), игры на развитие речевого дыхания: «Бульки», «Волшебная перчатка», «Моряки» (тазы с водой и кораблики), на развитие и формирование фонематического слуха: «Поймай нежный звук», «Продолжи фразу»,	Учитель- логопед, воспитатели,	Июнь

	«Придумай слова на заданный звук», «Найди нужный домик для звука» и др.		
3.	Литературные встречи: чтение стихов, загадывание загадок, беседы о лете. Развлечение «Умники и умницы». Цель: развитие связной речи, формирование лексико-грамматического строя речи (Содержание: из какой сказки пришел герой, расскажи о нем (дай характеристику). Что ты знаешь о домашних животных? (отгадывание загадок о домашних и диких животных). Дидактические игры на развитие слуха и восприятия: «Посели животных в дом с заданным звуком», «Вставь нужную букву», «Слышим звон и знаем, где он», «Верно – не верно», «Определи на слух самое короткое и длинное слово» и т.д.	учитель-логопед, воспитатели	Июнь
4.	Оформление кабинета логопеда.	Учитель- логопед	Июнь

II. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Подготовить дидактические игры на развитие лексико-грамматического строя речи, для развития фонематического слуха и восприятия.	Учитель- логопед	Июнь
2	Подготовить пособия: · для развития мелкой моторики «Дружные пальчики»; . для развития артикуляционной моторики «Язычок и его друзья»;	Учитель-логопед	Июнь

	. для развития речевого дыхания; · для развития и формирования фонематического слуха; · для развития связной речи и обогащения словаря, внимания и памяти.		
3	Провести консультации для воспитателей: « Развитие слухового внимания через подвижные игры на участке детского сада», «Создание речепознавательных зон в группах и их роль в развитии речи и обогащении словаря детей».	Учитель-логопед	Июнь
4	Изучение методической литературы и подбор игр и упражнений по теме «Фонематический слух – основа правильной речи».	Учитель- логопед	Июнь
5	Разработка и составление планов работы на 2023 – 2024 учебный год.	Учитель - логопед	август

III. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Подготовить буклеты для родителей по темам: «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду», «Почему ребенок говорит неправильно», «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», «Играем пальчиками и развиваем речь».	Учитель-логопед	Июнь
2	Провести ряд консультаций по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы.	Учитель-логопед	Июнь

Приложение № 1.5

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Название мероприятия	Группа, дата проведения	Ответственный	Примечания
Работа с детьми				
1	День защиты детей	Все группы 01.06.2023	Рычкова Л.В.- муз.руководитель, воспитатели групп	
2	Развлечение Моя Родина Росси Кукольный театр	Старшая группа 09.06.2023 09.06.2023	Рычкова Л.В.- муз.руководитель, воспитатели групп	
3	Развлечение Моя любимая игрушка	Вторая группа раннего возраста 17.06.2023	Рычкова Л.В.- муз.руководитель, воспитатели групп	
4	Развлечение Юный эколог	Старший дошкольный возраст 16.06.2023	Рычкова Л.В.- муз.руководитель, воспитатели групп	
5	Развлечение	Дошкольный возраст	Рычкова Л.В.- муз.руководитель,	

	День музыки Музыкальные игры, хороводы	27.06.2023 30.06.2023	воспитатели групп	