



заведующий МБДОУ ДС КВ № 15

И.А. Волкович

приказ от «31» декабря 2022 № 82

План летней оздоровительной работы МБДОУ ДС КВ № 15

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Локальные акты МБДОУ ДС КВ №15.
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №15 муниципального образования Темрюкский район.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов:

оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка огорода, работа на грядках;
- ежедневно персоналом организуется работа по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
 - проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического — гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.
- Один раз в неделю планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

Создание условий для всестороннего развития детей.

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условий		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, воды	завхоз, младшие воспитателя
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	старший воспитатель, воспитатели
Организации двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком). Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия).	старшие воспитатели, воспитатели
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.	Организация спортивных праздников, досугов.	
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов. Наличие дидактических пособий, игр.	воспитатели, муз.рук
Организация экспериментальной деятельности	Наличие уголка познания, пособий и оборудования для проведения экспериментов.	воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.	

	Проведение целевых прогулок, экскурсий.	
Условия для развития художественно-эстетического развития		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой.	воспитатели
Прикладное творчество	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ.	воспитатели
Условия для речевого развития		
Организация бесед, речевых игр с детьми	Ежедневные беседы, загадки, заучивание стихов по тематике недели	Воспитатели, муз.рук.
Деятельность в уголке книг	Организация совместного чтения любимых книг и произведений	воспитатели
Условия для организации социально-коммуникативного развития		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе.	воспитатели
Формирование безопасного поведения детей	Проведение бесед, игровых ситуаций по формированию безопасного поведения в быту, социуме, природе.	воспитатели

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	июнь	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	Перевод ДОУ на летний режим работы: — утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; — увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; — удлинение дневного сна; — соблюдение питьевого режима;	июнь В течение ЛОП	Заведующий Воспитатели Ст. медсестра

	— максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.		
3.	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течение ЛОП	Воспитатели Ст.воспитатель
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	— Одно ООД художественно-эстетического или физического направления в день (<i>согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП</i>); — организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; — ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	Июнь, июль, август	Воспитатели Старший воспитатель
2.	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая среда	Воспитатели, Старший воспитатель Муз. руководитель
3.	Игровая деятельность (ежедневно).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7.	Проектная деятельность. Реализация, совместно с детьми и родителями, группового проекта.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
8.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

22.	Утренняя гимнастика	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
3.	Занятия по физической культуре	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований, дворовый, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и т.д.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, расслабляющая гимнастика, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – ролевого характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
8.	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
9.	Индивидуальная работа в режиме дня	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
10.	Праздники, досуги, развлечения	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
11.	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь, июль, август	Завхоз, повар
<i>Профилактическая работа с педагогами</i>			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: — по организации охраны жизни и здоровья детей; — пожарной безопасности; — по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; — предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3.	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	заведующий

4.	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Старший воспитатель
5.	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2.	Оформление папок-передвижек: организация закаливающих процедур. профилактика кишечных инфекций; витаминное лето; опасные насекомые.	июнь июль	Воспитатели групп
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь- август	Воспитатели групп Ст. воспитатель
4.	Организация помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: — участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий Педагоги ДОУ
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно- транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	заведующий
3.	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель заведующий
4.	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий, Ст.воспитатель
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Инструктор по ФК Воспитатели групп
6.	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
7.	Ведение документации	В течение ЛОП	Заведующий завхоз Ст. воспитатель
8.	Работа с родителями: — родительские собрания; — консультации; — оформление стендовых материалов;	Июнь, июль, август	Заведующий Ст.воспитатель, завхоз

	— посещение семей (по необходимости).		
Методическая работа			
1.	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	июнь	завхоз Старший воспитатель
2.	Консультации для воспитателей: «Организация работы с детьми в летний период» «Подвижные игры на участке летом»;	Июнь	Старший воспитатель
	«Организация активного отдыха в летний период»; «Экологическое воспитание детей летом»;	июль	
	«Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	август	
3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Старший воспитатель
4.	Помощь воспитателям в разработке и составлении перспективного плана на 2022-2023 учебный год.	Июль август	Старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2.	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Воспитатели групп
3.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: — по организации охраны жизни и здоровья детей; — предупреждению детского травматизма; — предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; — организации праздников развлечений	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
4.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2022-2023 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

Перспективный план мероприятий с детьми на летний период

Месяц	Дата	Мероприятие
Июнь <u>1.Неделя</u> «Здравствуй лето!»	01.06. среда	- Развлечение «Здравствуй лето красное» посвященный дню защиты детей Беседы «День защиты детей. Почему этот день так называется»; о правах ребёнка (старший возраст). - Сюжетные игры «Семья», «Больница». - Конкурс рисунка «Счастливое детство»; Рисование на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»
	02.06 четверг	Беседы о лете «За что я люблю лето», чтение художественных произведений о лете, разучивание стихов, загадок, знакомство с

		летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д., • Игры с воздушными и мыльными шарами • Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков • Показ фокусов
	03.06. пятница	• Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского • Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» • П/и: «Найди, где спрятано», «Достань кольцо», «Краски» • Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете». • Игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть» • Рисование на летнюю тематику, рассматривание подборки иллюстраций о лете, подвижные игры в соответствии с возрастом. • Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.
<u>2.Неделя</u> <u>«Родины моей»</u>	06.06. понедельник	• Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С. Пушкина в России • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы • Рисование «По страницам любимых сказок»
	07.06. вторник	• Беседа о России, ее просторах. • Рассматривание карты России, иллюстраций. • Познакомить с символами РФ (флаг, герб, гимн). • Заучивание стихов и песен о нашем крае и России. Д/И «Укрась матрешку» Д/и «Что каким бывает» Рассматривание карты России • Чтение отрывка из рассказа К. Ушинского «Наше Отечество». • Беседа «Как жили люди на Руси» • Рассматривание карты России
	08.06. среда	Рассматривание иллюстраций русской народной избы Рассматривание изображений мужской и женской одежды на Руси С/р игра «Семья»
	09.06. четверг	• Кукольный театр. • Игры со строительным материалом «Мой дом» • Подвижные игры народов России. • Составление рассказа «Наш город»

		- Рассматривание иллюстраций с изображением людей в разных национальных костюмах. - Беседа на тему «Какие народы живут в России»
	10.06. пятница	Праздник «Россия – родина моя!»
<u>3.Неделя</u> <u>«Юного эколога»</u>	14.06 вторник	«У солнышка в гостях» - игры, стихи, хороводы - Беседы с детьми на тему: «Природа летом», «Животные и птицы летом» и т.д.
	15.06 среда	- Осторожно: лето! Беседы с детьми по темам: «Осторожно: ядовитые растения!», «Осторожно: грибы!», «Правила личной безопасности» и др. - Беседа и рассматривание картинок «В мире опасных предметов».
	16.06 четверг	- День охраны окружающей среды. Изготовление знаков «Береги природу» - Выпуск экологической газеты. - Конкурс - рисование мелками на асфальте «Краски лета», «Летний пейзаж».
	17.06 Пятница	День подвижных игр
<u>4.Неделя</u> <u>«Здоровья»</u>	20.06 понедельник	- Принятие воздушных и солнечных ванн, ходьба по «Дорожке здоровья» - Д.и: «Магазин полезных продуктов питания для спортсменов.» - Беседа: «Береги свое здоровье»
	21.06 вторник	- Витаминный день. Беседа: «Витамины - наши друзья» - Рисование: «Витаминки».
	22.06 среда	- Путешествие в страну здоровья. - Беседа «Питание и мое здоровье»
	23.06 четверг	Чтение художественной литературы. П. Н. Брешенков: «Неженка», «Зарядка и простуда»
	24.06 пятница	Физкультурный день «Путешествие в Спортландию»
<u>5.Неделя</u> <u>«Искусства»</u>	27.06 понедельник	«День живописи» проведение дидактических игр на сенсорное развитие - Рисование нетрадиционными техниками
	28.06 вторник	«День музыки» Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей
	29.06 среда	«День кино» Конкурс рисунка «Я режиссер» - Сюжетно – ролевые игры «день на съемочной площадке»
	30.06 четверг	«День поэтов и писателей» чтение детских сказок, рассказов, заучивание стихов - Проведение литературных чтений
	01.07 пятница	«День моды» - «Парад моделей» - Дискотека для маленьких модников - Игры с воздушными шарами
<u>Июль</u> <u>1.Неделя</u>	04.07 понедельник	- Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете

<u>«Цветочных чудес»</u>		• Аппликация «Летний денек» (обрывание) • Рисование «Что нам лето дарит?»
	05.07 вторник	• Беседы о цветущих растениях • Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» • Рассматривание иллюстраций • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
	06.07. среда	• Лепка «Барельефные изображения растений» • Экскурсия на цветник • Уход за цветами на клумбе
	07.07. четверг	• «День именинников» Изготовление подарков для именинников
	08.07 пятница	• П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями • Развлечение «День рождения феи Цветов»
<u>2.Неделя</u> <u>«Водных забав»</u>	11.07. понедельник	• Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин • Конкурс рисунка «Золотая рыбка»
	12.07. вторник	• Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями • П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» • С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
	13.07. среда	• Проведение опытов и экспериментов с водой
	14.07. четверг	• Игры с воздушными и мыльными шарами • Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков • Показ фокусов
	15.07. пятница	• Театрализованное развлечение «День Нептуна»
<u>3.Неделя</u> <u>«Осторожного пешехода»</u>	18.07 понедельник	• Проигрывание ситуаций по ПДД • Оформление альбома «Правила дорожного движения»
	19.07 вторник	• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»
	20.07 среда	• Чтение художественной литературы: • М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков
	21.07 четверг	• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
	22.07 пятница	• Физкультурное развлечение по ПДД
<u>4.Неделя</u>	25.07 понедельник	• Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»

<u>«Космических приключений»</u>		Отгадывание космических загадок
	26.07 вторник	- Разгадывание космических кроссвордов - Д/и: «Построй ракету», - Рисование «Космические пришельцы»
	27.07 среда	Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями
	28.07 четверг	Конкурс «Ракета из песка»
	29.07 пятница	Развлечение «Космическое путешествие»
Август <u>1.Неделя</u> <u>«Маленьких строителей»</u>	01.08 понедельник	- Просмотр видео файлов со строительной техникой и атрибутами - Изготовление строительной техники своими руками
	02.08 вторник	Выставки строительной техники изготовленной своими руками
	03.08 среда	Мероприятия на выбор воспитателей
	04.08 четверг	Драматизация сказки «Три поросенка», кукольный спектакль «Теремок»
	05.08 пятница	Конкурс Постройки городов и замков из песка «песчаная Планета»
<u>2.Неделя</u> <u>«Добрых дел»</u>	08.08 понедельник	- День Доброго сердца - рассуждение «Про кого говорят: «У него доброе сердце?» - Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором спрятано много добрых слов; дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец) - Коллективное творческое дело – оформление рукописной энциклопедии Доброго сердца (благотворительность, милосердие, добрые дела...)
	09.08 вторник	«Кто людям добра желает, тот сам его добывает» Беседа о чуткости - Игровые упражнения «Доброму всегда хорошо», «Сколько стоит доброе слово?» - Составление рассказов по воображаемым рисункам - Картотека добрых дел, «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?» - Аукцион добрых слов
	10.08 среда	- Разговор-беседа по пословице «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать» - Рассуждение «Что значит счастливая семья?» - Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким» - Инсценирование рассказа Л. Толстого «Воробей на часах» - Галерея на асфальте «Дружная семья»
	11.08 четверг	«Все мы разные, но все мы равные» Разговор-беседа о людях с ограниченными возможностями

		• Рассуждение «Что значит быть милосердным?» • Просмотр презентации «Дети мира»
	12.08 четверг	• Развлечение «Дорогами добра»
<u>3. Неделя</u> <u>«Урожайная»</u>	15.08 понедельник	• Что растёт в саду • Рисование фруктов • Чтение художественной литературы по теме
	16.08 вторник	• Что растёт в огороде • Рисование овощей • Чтение художественной литературы по теме • Чтение рассказа В. Н. Носова «Огурцы» цель: воспитывать нравственные отношения, доброжелательность.
	17.08 среда	• Что в поле растёт • Беседа «Откуда хлеб пришёл» • Чтение сказки «Колосок» • Дидактическая игра «Вершки и корешки»
	18.08 четверг	• Что растёт в лесу • Дидактическая игра « Съедобный несъедобный»
	19.08 пятница	• Развлечение «Яблочный спас»
	22.08. понедельник	• Рассматривание картин «Театр» • Беседа по подготовке к с/р игре «Театр» • Изготовление пальчикового театра из бумаги
<u>4.Неделя</u> <u>«Театрального</u> <u>калейдоскопа»</u>	23.08 вторник	• Правила поведения в театре. • Инсценировка сказки по выбору воспитателя
	24.08 среда	• Чтение художественной литературы по теме недели
	25.08 четверг	• Интересные рассказы из собственного опыта детей
	26.08 пятница	• Развлечение «В мире кукол»
<u>5.Неделя</u> <u>«До свидания</u> <u>лето»</u>	2.08 понедельник	• Мероприятия по теме недели на выбор воспитателей
	30.08. вторник	• Наблюдение за деревьями, и кустарниками, рассмотреть какие деревья растут поблизости, как они изменились с приходом лета; п. игра «Палочка - выручалочка»- развивать быстроту, ловкость, внимание. Труд: попросить детей в зоне леса собрать сосновые шишки.
	31.08 среда	• Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!»

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период с детьми второй группы раннего возраста

№ п/п	Тема недели	Период	Ответственные
ИЮНЬ			
1-неделя	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	01.06.2022-03.06.2022	Моисеева Е.А. Вовк О.А.
2- неделя	«Моя Родина»	06.06.2022-10.06.2022	Моисеева Е.А. Вовк О.А.
3-неделя	«Мир безопасный для детей прекрасных»	14.06.2022-17.06.2022	Моисеева Е.А. Вовк О.А.
4-неделя	«Малыши-крепыши»	20.06.2022-24.06.2022	Моисеева Е.А. Вовк О.А.
5-неделя	«Мы любим природу»	27.06.2022-01.07.2022	Моисеева Е.А. Вовк О.А.
ИЮЛЬ			
1-неделя	«Моя семья»	04.07.2022-08.07.2022	Моисеева Е.А. Вовк О.А.
2-неделя	«В стране песочных замков»	11.07.2022-15.07.2022	Моисеева Е.А. Вовк О.А.
3-неделя	«Капитошка и его друзья»	18.07.2022-22.07.2022	Моисеева Е.А.
4-неделя	«В гостях у сказки»	25.07.2022-29.07.2022	Моисеева Е.А. Вовк О.А.
АВГУСТ			
1-неделя	«Растем здоровыми»	01.08.2022-05.08.2022	Моисеева Е.А. Вовк О.А.
2-неделя	«Неделя игры и игрушки»	08.08.2022-12.08.2022	Моисеева Е.А.
3-неделя	«Во саду ли, в огороде»	15.08.2022-19.08.2022	Моисеева Е.А.
4-неделя	«До свидания, лето»	22.08.2022-26.08.2022	Вовк О.Г.

5 неделя	«До свидания, лето»	29.08.2022-31.08.2022	Моисеева Е.А. Вовк О.А.
----------	---------------------	-----------------------	----------------------------

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период с детьми младшей группы

Неделя	МЕСЯЦ					
	ИЮНЬ		ИЮЛЬ		АВГУСТ	
	тема	дата	тема	дата	тема	дата
1	«Лето красное пришло»	01.06.2022-03.06.2022	«Урожайная»	4.07.2022-08.07.2022	«Книжки на неделю»»	01.08.2022-05.08.2022
2	«У солнышка в гостях»	06.06.2022-10.06.2022	«Шестиногие друзья»	11.07.2022-15.07.2022	«Моя семья»	08.08.2022-12.08.2022
3	«Приключения Светофорика»	14.06.2022-17.06.2022	«У медведя во бору...»	18.07.2022-22.07.2022	«Мы – спортсмены»	15.08.2022-19.08.2022
4	«Любимые игрушки»	20.06.2022-24.06.2022	«Весёлая ферма»	25.07.2022-29.07.2022	«Если хочешь быть здоров»	22.08.2022-26.08.2022
5	«Водных забав»	27.06.2022-01.07.2022	-	-	«До свидания лето»	29.08.2022-31.08.2022

Календарно-тематический план средней группы на лето

№ п/п	Тема недели	Период	Ответственные
ИЮНЬ			
1-неделя	Здравствуй лето!	01.06.2022-03.06.2022	муз.рук. воспитатели
2- неделя	«Неделя Родины моей»	06.06.2022-10.06.2022	Паукова Г.В. Щур Л.В.
3-неделя	Неделя здоровья	14.06.2022-17.06.2022	Паукова Г.В , Щур Л.В.
4-неделя	«Неделя осторожного пешехода»	20.06.2022-24.06.2022	Паукова Г.В. Щур Л.В.

5-неделя	«Неделя детских поэтов и писателей»	27.06.2022-01.07.2022	Щур Л.В.
ИЮЛЬ			
1-неделя	«Неделя природы»	04.07.2022-08.07.2022	Паукова Г.В. Щур Л.В.
2-неделя	«Семья вместе, так и душа на месте»	11.07.2022-15.07.2022	Паукова Г.В., Щур Л.В.
3-неделя	Волшебная неделя	18.07.2022-22.07.2022	Паукова Г.В. Щур Л.В.
4-неделя	Неделя воды	25.07.2022-29.07.2022	Паукова Г.В., Щур Л.В.
АВГУСТ			
1-неделя	Юные пешеходы	01.08.2022-05.08.2022	Паукова Г.В., Щур Л.В.
2-неделя	Спортивная	08.08.2022-12.08.2022	Паукова Г.В. Щур Л.В.
3-неделя	«Неделя урожайная»	15.08.2022-19.08.2022	Паукова Г.В., Щур Л.В.
4-неделя	«День Российского флага»	23.08.2021-27.08.2021	Пукова Г.В. Волобуева Е.В
5-неделя	«До свидания, лето!»	29.08.2022-31.08.2022	Паукова Г.В., Щур Л.В.

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период старшей группы

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ «Летнее настроение»	ИЮЛЬ «В песочном царстве»	АВГУСТ «Вот оно какое наше лето!»
1	«Здравствуй, лето!», День защиты детей. "Весь шар земной детям!"	«Азбука безопасности» (04.07 – 08.07) Цель: Развитие у детей дошкольного возраста	«В гостях у сказки» (01.08 - 05.08) Цель: закрепить и расширить знания детей

	(30.05 - 03.06) Цель: организация активного отдыха детей, закреплять интерес детей к выполнению физических упражнений на открытом воздухе; содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. Повышение значимости детства как важного этапа в жизни. Развитие творческого, жизненного потенциала детей, формирование активной гражданской, социальной позиции детей. Привлечение всеобщего внимания к проблемам детей различных категорий. Формирование и развитие нравственно-духовного потенциала детей и всех граждан. Итоговое мероприятие: Праздник, посвященный Дню защиты детей "Дадим шар земной детям!"	представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, формирование навыков жизнеспасающего поведения. Формирование безопасного поведения дошкольников в жизни и обучение правильным действиям в сложных ситуациях. Знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасным поведением с огнём. Итоговое мероприятие: Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено»	о русских народных сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества. Итоговое мероприятие: Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»
2	«Моя Родина - Россия» (06.06 - 10.06) Цель: упорядочить, закрепить информацию о России; формировать у детей чувство любви к России, воспитывать патриотические чувства. Ознакомление детей с такими понятиями, как "Россия", "Родина", "Отечество"; обзорное ознакомление с символикой и гимном России; закрепление полученной информации. Итоговое мероприятие: Развлечение «Моя Родина - Россия»	«Песочные фантазии» (11.07 – 15.07) Цель: расширить у детей представления о свойствах песка; способствовать развитию познавательной и конструктивной деятельности детей. Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной деятельности с детьми в летний период. Итоговое мероприятие: Развлечение «Песочные фантазии». Смотр -	«Мой веселый звонкий мяч» (08.08 - 12.08) Цель: создать у детей радостное и веселое настроение, закрепить навыки владения мячом. Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки; развивать быстроту, силу, ловкость, память; воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях; воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи;

		конкурс построек из песка.	закреплять знания детей об истории мяча. Итоговое мероприятие: Развлечение «Спорт, спорт, спорт!»
3	«Пусть всегда будет солнце!»(13.06 - 17.06) Цель: Формирование проектно-исследовательских умений и навыков; Сформировать у детей элементарные представления о Солнечной системе, взаимосвязях живых организмов со средой обитания, в частности, со сменой дня и ночи; Познакомить дошкольников с расположением планет в Солнечной системе; Создание привлекательной игровой ситуации, способствующей возникновению у детей собственных конструктивных замыслов. Итоговое мероприятие: Развлечение: «Солнышко и тучка»	«Цветочный калейдоскоп» (18.07 – 22.07) Цель: изучить и систематизировать научно-методический материал по теме "Цветы". Формирование элементарных экологических представлений у дошкольников о растительном мире, в частности – виде растений – цветы. Активизировать деятельность родителей и специалистов ДОУ как участников образовательного процесса в экологическом воспитании детей. Итоговое мероприятие: Смотр клумб на участках. Развлечение «В царстве цветов» (букеты, коллажи, рисунки, поделки - выставка)	«Знатоки природы» (15.08 - 19.08) Цель: закрепить представления детей о живой и неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать мышление, объяснительную речь. активизировать знания в области экологии, развивать логическое мышление, творческое воображение, память, внимание, комбинаторские способности; дать возможность почувствовать радость от решения познавательных задач; способствовать развитию умения взаимодействовать в коллективе, воспитывать целеустремленность и настойчивость в достижении цели. Итоговое мероприятие: КВН для дошкольников «Знатоки природы»
4	«Воздушные путешествия» (20.06 – 24.06) Цель: Опытным путем показать значение воздуха для человека на Земле. Показать способы обнаружения воздуха. Познакомить со свойствами воздуха и его ролью в жизни человека, животных и растений. Развивать интерес к познавательной деятельности. Развивать	«Чудеса на грядках» (25.07 – 29.07) Цель: обратить внимание на летние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов - консервирование, соление, приготовление варенья, компотов и	« Волшебный театр» (22.08 - 26.08) Цель: познакомить детей с историей возникновения театра, развитие двигательных способностей детей. Воспитывать любовь к театру и культуру общения. Развивать умение передавать изобразительными средствами внутренний мир куклы, самостоятельность в

	навыки проведения опытов, способность сравнивать, сопоставлять и делать выводы; Дать элементарные представления о значении чистого воздуха; Прививать бережное отношение к окружающей среде. Итоговое мероприятие: «Чудеса с воздухом»	соков. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. Формировать навыки здорового образа жизни. Итоговое мероприятие: Спортивный праздник «В гости к Лесовичку». Общий детсадовский праздник.	создании художественного образа. Формировать умение передавать мимикой, позой, жестами, движением основные эмоции. Итоговое мероприятие: Развлечение «Волшебный театр» (инсценировки, постановки, драматизация).
5	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (27.06 - 01.07) Цель: расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде. Расширять представления детей о неживой природе: солнце, воздухе и воде; познакомить со свойствами воздуха, воды и их ролью в жизни человека; закреплять знания о круговороте воды в природе; формировать представления о закономерной связи живого и неживого в природе; развивать познавательный интерес; воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни. Итоговое мероприятие: Развлечение: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». Общее спортивное развлечение.		«Лето, ах, лето!» (29.08 - 02.09) Цель: дать представление об олимпиаде. Закреплять представление о различных видах спорта. Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. Итоговое мероприятие: Развлечение «Летняя Олимпиада» Общее спортивное развлечение.

**Календарно-тематический план на летний оздоровительный период с детьми
подготовительной группы**

Месяц	Дата	Ответственные
Июнь 1.Неделя «Здравствуй лето!»	01.06.-03.06	Королева В.В., Волобуева Е.В., Фомина Л.Н.
2.Неделя «Родины моей»	06.06. -10.06	Королева В.В., Волобуева Е.В., Фомина Л.Н.
3.Неделя «Юного эколога»	14.06-17.06	Королева В.В., Волобуева Е.В., Фомина Л.Н.
4.Неделя «Здоровья»	20.06.-24.06	Королева В.В., Волобуева Е.В., Фомина Л.Н.
5.Неделя «Искусства»	27.06-01.07.	Королева В.В., Волобуева Е.В., Фомина Л.Н.
Июль 1.Неделя «Цветочных чудес»	04.07-08.07	Королева В.В., Волобуева Е.В., Фомина Л.Н.
2.Неделя «Водных забав»	11.07.-15.07	Королева В.В., Волобуева Е.В., Фомина Л.Н.
3.Неделя «Осторожного пешехода»	18.07-22.07	Королева В.В., Волобуева Е.В., Фомина Л.Н.
4.Неделя «Космических приключений»	25.07-29.07	Королева В.В., Волобуева Е.В., Фомина Л.Н.
Август 1.Неделя «Маленьких строителей»	01.08-05.08	Королева В.В., Волобуева Е.В., Фомина Л.Н.
2.Неделя «Добрых дел»	08.08-12.08	Королева В.В., Волобуева Е.В., Фомина Л.Н.
3. Неделя «Урожайная»	15.08-19.08	Королева В.В., Волобуева Е.В., Фомина Л.Н.
4.Неделя «Театрального калейдоскопа»	22.08.-26.08	Королева В.В., Волобуева Е.В., Фомина Л.Н.
5.Неделя «До свидания лето»	28.08-31.08	Королева В.В., Волобуева Е.В., Фомина Л.Н.

Календарно-тематическое планирование работы с детьми разновозрастной группы

№ п/п	Тема недели	Период	Ответственные
ИЮНЬ			
1-неделя	«Здравствуй, лето!»	01.06.2022-03.06.2022	Смолянинова Н.П.

2- неделя	«Мой город»	06.06.2022-10.06.2022	Смолянинова Н.П.
3-неделя	«Насекомые»	14.06.2022-17.06.2022	Смолянинова Н.П.
4-неделя	«Солнце, воздух и вода – закаляйся, детвора»	20.06.2022-24.06.2022	Смолянинова Н.П.
5-неделя	«Азбука безопасности»	27.06.2022-01.07.2022	Смолянинова Н.П.
ИЮЛЬ			
1-неделя	«Дикие и домашние животные»	04.07.2022-08.07.2022	Смолянинова Н.П.
2-неделя	«Вода, водица»	11.07.2022-15.07.2022	Юрченко И.А
3-неделя	«Неделя детской книжки»»	18.07.2022-22.07.2022	Юрченко И.А
4-неделя	«Растения»	25.07.2022-29.07.2022	Юрченко И.А
АВГУСТ			
1-неделя	«Неделя дружбы»	01.08.2022-05.08.2022	Юрченко И.А
2-неделя	«Птицы»	08.08.2022-12.08.2022	Юрченко И.А
3-неделя	«В здоровом теле здоровый дух»	15.08.2022-19.08.2022	Смолянинова Н.П., Юрченко И.А
4-неделя	«Чудо фрукты - овощи»	22.08.2022-26.08.2022	Смолянинова Н.П., Юрченко И.А
5 неделя		29.08.2022-31.08.2022	Смолянинова Н.П., Юрченко И.А

**План работы инструктора по физической культуре
МБДОУ ДС КВ №15 на август 2022 г**

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа.		
1.	Анализ работы за уч.год. Работа с документацией, оформление папок.	30.05.2022
2.	Составление календарного плана работы по физической культуре в каждой возрастной группе.	30.08.2022
2. Организационно-педагогическая работа.		
1.	НОД по физической культуре.	по расписанию
2.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП
3.	Медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях.	В течение ЛОП
4.	Утренняя гимнастика.	ежедневно
6.	Физкультурные досуги и спортивные развлечения.	август
7.	Физкультурно-оздоровительные праздники.	август
3. Работа с воспитателями.		
1	. Регулярно заранее информировать о физкультурно-оздоровительных мероприятиях, вести совместную подготовку к физкультурно-оздоровительным досугам, развлечениям и праздникам.	Июнь - август
2.	Семинар-практикум для воспитателей: «Подвижные игры на участке летом в форме обыгрывания сюжета «В зоопарке», «На лугу», «Воробушки», «В лесу», «Путешествие».	июль (27.07.2022)
3.	Консультация для воспитателей: «Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе».	Август (10.08.2022)
4. Работа с родителями.		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	август
2.	Консультация для родителей «Физическая культура летом»	08.08.2022
3.	Консультация для родителей “Лето - пора закаляться”	15.08.2022
4. Беседы с детьми		
1	«Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить названия некоторых видов спорта.	12.08.2022 г
2	«Как я буду заботиться о своем здоровье» Цель: Закрепить понимание о здоровом образе жизни. Повторить пословицы о здоровье.	19.08.2022г

5. Календарный план физкультурно-оздоровительных мероприятий на август			
Тема неде ли	период, название	Мероприятия	Дата проведения Ответственные
1 неделя	01.08.2022-05.08.2022 «Юные пешеходы»	Спортивное развлечение «Юные водители»- мл .гр	01.08.2022 г Инструктор по ФК воспитатели
		Спортивное развлечение «Страна правил дорожного движения» ср.гр	04.08.2022 г Инструктор по ФК воспитатели
		Спортивное развлечение « Путешествие в страну дорожных знаков» ст. гр.	05.08.2022 г Инструктор по ФК воспитатели
2 неделя	08.08.2022-12.08.2022 «Неделя урожайная»	Спортивное развлечение «Урожай собирай!» мл гр	08.08.2022 г Инструктор по ФК воспитатели
		Спортивное развлечение «Праздник для Картошки!» ср. гр.	11.08.2022 г Инструктор по ФК воспитатели
		Спортивное развлечение «Спортивный огород» ст. гр.	12.08.2022 г Инструктор по ФК воспитатели
3 неделя	15.08.2022-19.08.2022 «Спортивная неделя»	День игр и забав(мл гр)	25.08.2022 г Инструктор по ФК воспитатели
		Спортивный праздник « Летняя олимпиада» Ст. и ср. гр.	19.08.2022 г Инструктор по ФК воспитатели
4 неделя	22.08.2022-26.08.2022 31.08.2022 «До свидания, лето!»	Развлечение: «Летнее приключение" мл. гр	22.08.2022 г
		Спортивное развлечение «До свидания, лето!» (ср и ст. гр)	26.08.2022 г

План работы на летний период учителя-дефектолога

Задачи:

1. Создать максимально эффективные условия для организации коррекционно-оздоровительной работы и развитию познавательного интереса воспитанников с ЗПР;
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников воспитательно-образовательного процесса;
4. Обеспечить содержательную интеграцию деятельности воспитанников, их родителей (законных представителей) и всех педагогов МБДОУ;
5. Формировать у всех участников воспитательно-образовательного процесса ответственность за сохранение собственного здоровья.

Содержание работы	Сроки
Организационная работа	
- составить годовой и перспективный план работы на 2022 – 2023 учебный год. - подобрать консультативный материал для родителей и педагогов на 2022 - 2023 учебный год. - подобрать соответствующую литературу в соответствии ФГОС - подобрать дидактическое пособие по развитию познавательных способностей детей - систематизировать материал для оформления портфолио.	Август
Работа с детьми	
Цели: - развитие познавательных способностей детей через игровую и оздоровительную деятельность; - обогащение словаря детей; - развитие мелкой и общей моторики <u>Познавательное развитие</u> Развивающие игры по ФЭМП: «Расскажи про свой узор», «Подбери фигуру», «Назови и сосчитай», «Вчера, сегодня, завтра»	Август

«Части суток», «Где фигура?» Игры по сенсорному развитию: «Найди заплатку», «Найди пару», «Волшебный мешочек» Назови цвет», «Сравни предметы», «Скажи наоборот» Игры по ознакомлению с миром природы: «Назови одним словом», «Времена года», «Отгадай по описанию», «Четвертый лишний» <u>Речевое развитие</u> Игры на развитие речи: «Какой? Какая? Какое?», «Где начало рассказа?», «Закончи предложение», «близкие слова». Координация речи с движением: «Спал цветок и вдруг проснулся», «Стали дети ровно в круг», «Стая птиц», «Стоп, машина» Пальчиковые игры: «Дождик», «Апельсин», «Замок», «Прижми палец» Приобщение к художественной литературе Заучите: «Лето» А. Екимов, «Радуга» П. Образцов, «Ромашка» Е. Серова, «Осинка» И. Токмакова. Прочитайте: «Заяц хвостун», «Огурцы» Н. Носов, «Лев и собачка» Л. Толстой, «Сивка – Бурка».	
Работа с педагогами	
Цели: - взаимодействие с педагогами ДОУ по познавательному развитию детей <u>Консультация</u> «Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ» Участие в проведении мероприятий для воспитанников (по мере необходимости)	Август
Работа с родителями	
Цели: - вовлечь родителей в коррекционный процесс по развитию детей Оформление стенда <u>Консультация</u> - «Игры и упражнения по формированию сенсорных эталонов» - «Развивающие игры и правила их проведения» <u>Групповая консультация:</u> «Рекомендации учителя-дефектолога родителям на лето» <u>Буклет</u>	Август

«Игры и упражнения на развитие в развитие мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации у детей дошкольного возраста» <u>Индивидуальные беседы</u> (по запросу)	
---	--

План работы учителя-логопеда Капуста И.Ю. с воспитанниками старшей группы на летний оздоровительный период 2022 года

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей; создание максимально эффективных условий для организации коррекционно-оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Реализовать комплекс упражнений, направленных на оздоровление детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

I. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Помощь в проведении мероприятия «День защиты детей»	учитель-логопед, воспитатели	июнь
2.	Оформление кабинета	учитель- логопед	июнь
3.	Подготовить пособия: для развития мелкой моторики «Песочные фантазии»; для развития речевого дыхания; для развития и формирования фонематического слуха; для развития связной речи и обогащения словаря.	учитель-логопед	июнь
4.	Подготовить дидактические игры по развитию внимания, памяти, лексико-грамматического строя речи	учитель- логопед	июнь
5.	Подготовить папку-передвижку «Родителям о речи ребёнка»	учитель-логопед	июнь
6.	Подготовить папку-передвижку «Игры в песочнице»	учитель-логопед	июнь

II. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Провести консультации для воспитателей: Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада Создание речепознавательных центров в группах и их роль в развитии речи и обогащении словаря детей	учитель- логопед	июнь
2	Изучение методической литературы, подбор игр и упражнений по темам: «Речепознавательное развитие детей», «Развитие речевого дыхания»	учитель-логопед	июнь
3	Разместить на сайте детского сада рекомендации родителям: «Как лучше запомнить цифры», «Как начинать работу над звукопроизношением»	учитель-логопед	июнь

III. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Провести ряд консультаций по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы	учитель-логопед	июнь
2	Дать задания родителям, дети которых посещают детский сад летом, познакомить детей с русскими народными сказками, научить пересказывать, работать над развитием речи и обогащением словаря.	учитель-логопед	июнь

План работы учителя – логопеда подготовительной группы Фоминой Л.Н.
на летний оздоровительный период
2021-2022г.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей; создание максимально эффективных условий для организации коррекционно-оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников; просветительская работа среди родителей и педагогов ДОУ.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- изучать новинки логопедической литературы;
- продолжить оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса;
- продолжить работу по оказанию консультативной помощи родителям и воспитанникам ДОУ;
- систематизировать дидактический, картинный материал по разделам коррекционно-логопедической работы;
- продолжить профилактическую и коррекционную работу с воспитанниками ДОУ.

I. Организационно-педагогическая работа

№ п/ п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Участие в проведении праздника, посвященного дню защиты детей «Здравствуй солнце, здравствуй лето».	Учитель-логопед, воспитатели.	1.06.2022
2.	Развлечение на участке ДОУ для детей группы «Лето – это здорово!» (стихи о лете). «Детство – это я и ты» (конкурс рисунков на асфальте), игры на развитие речевого дыхания: «Бульки», «Волшебная перчатка», «Моряки» (тазы с водой и кораблики), на развитие и формирование фонематического слуха: «Поймай нежный звук», «Продолжи фразу», «Придумай слова на заданный звук», «Найди нужный домик для звука» и др.	Учитель-логопед, воспитатели,	Июнь

3.	Литературные встречи: чтение стихов, загадывание загадок, беседы о лете. Развлечение «Умники и умницы». Цель: развитие связной речи, формирование лексико-грамматического строя речи (Содержание: из какой сказки пришел герой, Расскажи о нем (дай характеристику). Что ты знаешь о домашних животных? (отгадывание загадок о домашних и диких животных). Дидактические игры на развитие слуха и восприятия: «Посели животных в дом с заданным звуком», «Вставь нужную букву», «Слышим звон и знаем, где он», «Верно – не верно», «Определи на слух самое короткое и длинное слово» и т.д.	учитель-логопед, воспитатели	Июнь
4.	Оформление кабинета логопеда.	Учитель-логопед	Июнь

II. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Подготовить дидактические игры на развитие лексико-грамматического строя речи, для развития фонематического слуха и восприятия.	Учитель-логопед	Июнь
2	Подготовить пособия: · для развития мелкой моторики «Дружные пальчики»; · для развития артикуляционной моторики «Язычок и его друзья»; · для развития речевого дыхания; · для развития и формирования фонематического слуха; · для развития связной речи и обогащения словаря, внимания и памяти.	Учитель-логопед	Июнь
3	Провести консультации для воспитателей: « Развитие слухового внимания через подвижные игры на участке детского сада», «Создание	Учитель-логопед	Июнь

	речепознавательных зон в группах и их роль в развитии речи и обогащении словаря детей».		
4	Изучение методической литературы и подбор игр и упражнений по теме «Фонематический слух – основа правильной речи».	Учитель-логопед	Июнь
5	Разработка и составление планов работы на 2022 – 2023 учебный год.	Учитель - логопед	август

III. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Подготовить буклеты для родителей по темам: «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду», «Почему ребенок говорит неправильно», «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», «Играем пальчиками и развиваем речь».	Учитель-логопед	Июнь
2	Провести ряд консультаций по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы.	Учитель-логопед	Июнь

**ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ИЮНЬ**

№	Название мероприятия	Группа, дата проведения	Ответственный	Примечание
Работа с детьми				
1	День защиты детей	Все группы 01.06.2022	Рычкова Л.В.- муз руководитель ,воспитатели групп	
2	Развлечение Моя Родина Россия.	Старшая группа. 10.06.2022.	Рычкова Л.В.- муз руководи тель, воспитатели групп	
3	Развлечение «Моя любимая игрушка».	Вторая группа раннего возраста 17.06.2022.	Рычкова Л.В.- муз руководитель, воспитатели групп	
4	Развлечение « Осторожный пешеход	старший дошкольный возраст 24.06.2022 .	Рычкова Л.В.- муз руководитель, воспитатели групп	
Работа с родителями				
	Консультация «Музыка в общении с ребенком.»	Старший дошкольный возраст 30.06.2022	Рычкова Л.В.- муз. руково - дитель	