

ПОРТФОЛИО ВОСПИТАТЕЛЯ



**ЗЕМЛЕМЕРОВОЙ
ЛЮДМИЛЫ ИВАНОВНЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

1 Раздел «Визитная карточка»

Общие сведения о педагоге

«Я И МОЯ ПРОФЕССИЯ»

2 Раздел «Документы»

2.1. Документы об образовании

2.2. Повышение квалификации

3. Раздел. Методическая деятельность педагога

3.1 Работа по самообразованию.

3.2. Участие в методической работе ДОУ.

3.3. Участие в методической работе на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

3.4. Участие в профессиональных конкурсах.

3.5. Наличие публикаций по проблеме обучения, воспитания, развития детей

4. Раздел «Творческие работы».

Совместное творчество родителей и детей

5. Раздел «Достижения воспитанников»

Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях

6. Раздел «Развивающая предметно-пространственная среда»

6.1. Центры развития.

6.2. Дидактический материал

7. Раздел «Творческая деятельность педагога»

(участие в утренниках, досугах и развлечениях в качестве персонажа)

8. Раздел «Отзывы о педагоге»

8.1. Отзывы администрации о профессиональной деятельности педагога

8.2. Отзывы родителей

Визитная карточка

Место работы: МБДОУ ДС КВ № 15

Должность: Воспитатель

Образование: Средне- специальное

Диплом №448

Государственное бюджетное
образовательное учреждения среднего
профессионального образования Анапский
индустриально-педагогический колледж
Краснодарского края
Город-курорт Анапа Краснодарский край

Квалификация: соответствие занимаемой
должности

Педагогический стаж: 10 лет.



«Я И МОЯ ПРОФЕССИЯ»

«С детьми всегда должна быть рядом,
даря тепло и согревая взглядом,
их в мир прекрасного вести
и помнить заповедь - не навреди!»

Немаловажную роль в выборе моей профессии сыграли люди, которые первыми встретились в моей жизни - это первые воспитатели и первый учитель. Когда я вспоминаю детский сад, куда я ходила в детстве, в памяти всплывают добрые глаза воспитателей, которые встречали меня каждое утро. Прошло столько времени, а я до сих пор помню, как зовут моих воспитателей. Их доброта и забота навсегда остались в моем сердце. Может быть, поэтому еще тогда, я решила, что очень хочу быть похожей на них. Когда пришло время выбирать свой жизненный путь, из множества профессий я выбрала одну - воспитатель детского сада.

Мой выбор одобрили и родные, и знакомые. Бесспорно, труд воспитателя тяжел - не легко быть образцом для подражания, эталоном порядочности, советчиком, судьей, наставником, быть творцом детской души! Но это приятная радостная тяжесть, потому что в основе ее лежит любовь. Любовь - именно на ней держится наша планета Земля. Любовь нужна всем живущим: травинке, рыбке, птичке, взрослым и, конечно же, детям - им особенно! Любовь не следует утаивать, ею нужно щедро одаривать других, иначе она теряет свое предназначение. Рядом со мной дети, дети разные: дерзкие, неугомонные, застенчивые и робкие, «молчуны» и «болтушки». Что я могу им дать? Прежде всего - любовь! И я люблю их такими, какие они есть.

Я поняла, что надо учиться воспринимать лучшее, что есть в детях, помогая им самим это лучшее в себе увидеть. Я наблюдаю за ними и вижу какие «изюминки» скрываются пока внутри каждого. Согласитесь, как это важно, не оставлять невостребованным ни один из талантов: способность к размышлению, к пению или танцам, к физическим упражнениям или общению с другими. Дети, как драгоценные алмазы, засверкают и порадуют своей чистотой и красотой, только тогда, когда именно ты найдешь свой индивидуальный способ шлифовки,

когда все лучшее, что в них есть, увидят они сами, и все вокруг... Но одно неосторожное движение, взгляд, жест, слово - и, увы, нет результата. А это значит, что я сама - «мастер-огранщик» -должна обладать высоким уровнем профессионального мастерства. Помните, Ушинский говорил: «Только личность может воспитать личность!

Каким вырастет ребенок? Станет ли он добрым, отзывчивым человеком, творческой личностью? Это во многом зависит от меня, от каждодневного труда, такта и душевной щедрости. Отдавать себя детям - значит продолжать в них самого себя, свое сознание, свою культуру. Я объясняю своим малышам простые, но удивительные вещи, рассказываю, как важно быть добрым и честным, любить себя и своих близких. Еще очень важно для меня лишний раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг. Каждый день, когда видишь распахнутые навстречу тебе детские глаза жадно ловящие каждое твое слово малышей, понимаешь, что ты нужен им. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны и для меня лучшая награда - их радостная улыбка и слова: «Вы завтра придете снова?».

Я всё больше убеждаюсь, что я выбрала правильный профессиональный путь.

Мой девиз в работе:

Как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш» (Сухомлинский В.А)

Основной целью своей педагогической деятельности я считаю создание единого пространства «семья - детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Приоритетом педагогической деятельности на данном этапе является создание условий для благоприятного взаимодействия с родителями, установления с ними доверительных и партнерских отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Воспитатель должен активно искать новые формы и методы в работе с родителями, так как невозможно выбрать какую-то систему раз и навсегда, ведь особенность педагогики в постоянном движении, развитии и изменении.

Мои принципы работы:

Не быть назойливой: у каждого свой мир интересов и увлечений; дать детям больше самостоятельности и права выбора; занимательность и увлечение как основа эмоционального тона; «скрытая» дифференциация

воспитанников по учебным возможностям, интересам, особенностям и склонностям; уметь вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность; помогать ребенку быть социально значимым и успешным; предоставляешь требования к воспитанникам, проверь, соответствуешь ли им сам; опора на активную позицию ребенка, его самостоятельность и инициативу;

в общении с ребенком должно доминировать уважительное отношение к нему защищать интересы ребенка и помогать ему в решении его актуальных проблем; искать варианты их решения, которые в большей степени принесут пользу каждому ребенку; все новое - это интересно!

1 РАЗДЕЛ-ДОКУМЕНТЫ

2.1 Документ об образовании

Название документа	Содержание	Специальность, квалификация по диплому	Дата выдачи диплома
Диплом №448 Государственное бюджетное образовательное учреждения среднего профессионального образования Анапский индустриально-педагогический колледж Краснодарского края Город-курорт Анапа Краснодарский край	Документ о получении среднего специального образования	Специальность «Дошкольное образование» Квалификация-воспитатель детей «дошкольного возраста»	30 июня. 2011 г.

2.2. Повышение квалификации

Дата прохождения	Название курсов, повышения квалификации	Количество часов	Полученный документ
С 25.01.2018г по 10.03.2018г.	«Эффективная реализация дошкольного образования в условиях новых ФГОС»	108	Удостоверение О повышении квалификации Регистрационный номер 23- 4 -290

3 РАЗДЕЛ Методическая деятельность педагога

3.1. Работа по самообразованию.

Учебный год	Тема работы	Результат
2017-2018	Сбор и анализ информации, работа с методической и периодической литературой	Список использованной литературы
2018-2019	Создание развивающей предметно-пространственной среды по сенсорике окружающей ребенка.	Наличие игр по сенсорному развитию
2019-2020	Проведение консультации для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры»	Конспект консультации

3.2. Участие в методической работе ДООУ

Учебный год	Дата	Тема мероприятия	Форма участие
2015г.	09.11.2015г.	Проект «Домашние животные»	Выступление на педагогическом совете в МБДОУ ДС КВ № 15
2016	5.10.2016	Макет кубанского быта для детей старшего дошкольного возраста	Представила на педагогическом совете в МБДОУ ДС КВ № 15

3.3. Участие в методической работе на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

Учебный год	Дата	Тема мероприятия	Форма участия

3.4. Участие в профессиональных конкурсах.

Учебный год		Название конкурса	Результат

3.5. Достижения воспитанников.

Учебный год	Фамилия, имя ребёнка	Название конкурса	Результат

4 Раздел. Публикации по проблеме обучения, воспитания, развития детей.

Материал для педагогов	
Год написания	Тема публикации
2019 г	Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность. http://dstem15.ru/index/zemlemerova_ljudmila_ivanovna/0-66

Материал для родителей	
Год написания	Тема публикации
2019 г	<i>«Кризис трех лет»</i> http://dstem15.ru/index/zemlemerova_ljudmila_ivanovna/0-66
2019 г	<i>Карточка пальчиковой гимнастики.</i> http://dstem15.ru/index/zemlemerova_ljudmila_ivanovna/0-66
2019 г	<i>Прогулки зимой с Детьми.</i> http://dstem15.ru/index/zemlemerova_ljudmila_ivanovna/0-66

5 Раздел «Творческие работы».

Совместное творчество родителей и детей



6 Раздел «Развивающая предметно-пространственная среда»

Приемная



НАПРАВЛЕНИЕ:
ХУДОЖЕСТВЕННО –
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Центр музыки и театра



НАПРАВЛЕНИЕ:
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНО
Е РАЗВИТИЕ
Центр игровой деятельности



НАПРАВЛЕНИЕ: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Цент сенсорного развития



6.2. Дидактический материал

2019 г	
Материал.	Цель :
«Кубанское подворье». Макет своими руками	Развивать интерес к историческому прошлому своего края. Вызывать у детей желание знакомиться с жизнью кубанских казаков. Формировать навык составления короткого рассказа. Воспитывать у детей любовь к своей Родине, к родному краю.

«Чудесный мешочек»



определить уровень развития моторной сферы и уровень развития мыслительной деятельности ребенка. Совершенствовать тактильные ощущения и восприятие ребенка.

Дидактическое пособие «Лэпбук — зима»



закрепление и обобщение знаний о зиме.

Задачи:

1. Обогащать знания детей о времени года зима.
2. Развивать желание выполнять игровые задания.
3. Развивать память, мышление, речь.
4. Закрепить знания о зимующих птицах.
5. Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком.
6. Формировать умение работать самостоятельно, в

	паре, подгруппе.
Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам» 	Цель игры: научить детей основным цветам - красный, желтый, зеленый, синий; А также научить группировать предметы по цвету.
Дидактическая игра «Закрой окошечко». 	Сравнивать основные цвета, называть их, подбирать одинаковые по цвету предметы. Цвет красный, синий, зеленый; Группировать однородные по форме и величине предметы.

2020г

Март 2020

Лепбук «Фрукты и ягоды»



Цель: уточнить и закрепить знания о характерных особенностях ягод и фруктов.

«Найди фигуру указанной формы»



Учить зрительно находить, называть геометрическую фигуру, а также закреплять изучение цвета.



«Разноцветные палочки»

Учить детей различать основные цвета, упражнять в раскладывании палочек по коробкам соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.

«Самая длинная, самая короткая»

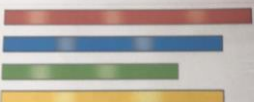


Цель: Разложить разноцветные ленты разной длины от самой короткой до самой длинной.

Дидактический материал: Ленты по длине: какая самая длинная, какая самая короткая, длиннее, короче, ориентируясь на цвет.

сравнить ленты по нескольким признакам (длина и ширина, ширина и цвет и др.)

Методика проведения: «зеленая лента самая длинная и узкая, а красная лента короткая и широкая».



Сравни полоски: какая полоска самая длинная? самая короткая?

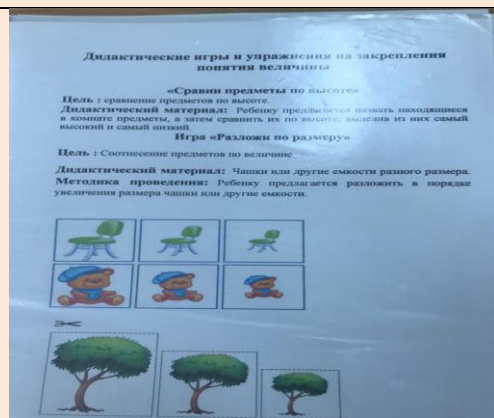
Дополни предложения словами *длиннее*, *короче*, *одинаковые по длине*.

Желтая полоска ..., чем зеленая.

Желтая и синяя полоски ...

Синяя полоска ..., чем красная.

Дидактическая игра «Разложи по размеру»

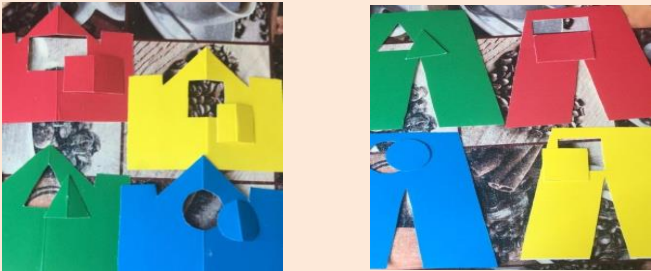


Апрель 2020

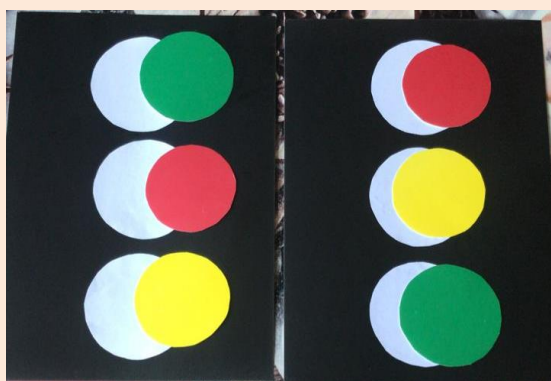
Лепбук «Овощи»



Сформировать представления
детей об овощах

Игра с прищепками «Разноцветный заборчик» 	развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений.
Дидактическая игра «Найди похожую фигуру» «Найди свой домик» 	Формировать осмысленное восприятие формы геометрических фигур, умение сравнивать свою геометрическую фигуру с другими
Дидактич	Закрепить представление детей о назначении

еская игра «Светофор».



светофора, о его сигналах. Закрепить представление детей о цвете «красный, желтый, зеленый». Развивать внимание, зрительное восприятие.

Папка- передвижка «День победы»



Советы и рекомендации родителям помогут вызвать интерес к патриотическому прошлому страны, воспитать чувство гордости за отвагу русского солдата, вырастить ребенка настоящим гражданином своей любимой Родины.

7. Творческая деятельность педагога

Дата мероприятия	Фото
1.06.2019 г День защиты детей	 Клоун Клепа

8. Раздел «Отзывы о педагоге»

7.1.Отзывы администрации о профессиональной деятельности педагога

7.2.Отзывы родителей

