**Конспект НОД (разновозрастная группа детей с ОВЗ)**

**«Грузовая машина»**

**Цель:** формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности ребенка в самовыражении через продуктивную деятельность.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования умения рисовать красками, опираясь на образец.
2. Развивать зрительное восприятие через формирование сенсорных эталонов (цвет, форма, размер).
3. Коррекция мелкой моторики через упражнения на зрительно-двигательную координацию.
4. Воспитывать усидчивость и интерес к изобразительному творчеству.

**Материалы:** картинки различных грузовых машин, карточки с пальчиковой и моторной гимнастиками, набор геометрических фигур, краски, кисти, заготовка для рисунка с точками, салфетки, стакан с водой, фартук.

**Ход мероприятия:**

1. **Загадать загадку:**

Я мчу по ниточкам дорог.

В делах во многих всем помог.

Я грузы разные вожу

И своим делом дорожу.

***О какой машине эта загадка?***

1. **Какие бывают грузовики?** Рассмотреть с ребенком открытки с грузовиками найти отличие и разницу. Чем похожи все грузовики? Чем отличаются?
2. **Анализ грузовика**. Из каких частей состоит? Где располагается кабина? (впереди). Где располагается кузов? Где расположены колеса? Что больше кабина или кузов? Для чего нужен кузов. Ели грузовик едет слева направо, с какой стороны будет кабина? А с какой стороны будет кузов (слева или справа)?
3. **Д/и «Собери грузовик из геометрических фигур».** Набор геометрических фигур – прямоугольник, 2 квадрата больших, один квадрат – малый, круги, полукруг малый (фара), подложка к контуром (коррекционный прием). Предложить ребенку выложить грузовик на подложке правильно расположив детали.
4. **Пальчиковая гимнастика:**

**Машина**

**Заведу мою машину**

(повороты кистями руки сжатой в кулак, как будто заводим машину)

**Би-би-би, налью бензину**.

(три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топать)

**Крепко-крепко руль держу**

(имитировать движения водителя)

**На педаль ногою жму.**

(постучать правой рукой о стол)

1. **Рисуем грузовик.**

**Алгоритм:** предложить ребенку лист бумаги с контурами грузовика, оформленными точками. Рисуем грузовик, соединяя точки, закрашивая контуры фигур красками. Грамотно определяем направление, проводимых линий. Проговариваем вслух. (Ставим кисть на точку слева и проводим линию к точке справа и т.д.). прорисовываем колеса. Добавляем фары. Опираемся на графический образец, подготовленный ребенком заранее.

1. **Закрепляем полученный результат:**

**Беседа:**

* Что мы сегодня рисовали?
* Какие части есть у грузовика?
* Для чего грузовику кузов? Фары?
* На какую геометрическую фигуру похожи кузов, колеса?
* Если бы ты был шофером грузовика какие грузы ты бы перевозил?