



Пауковой

Галины Владимировны



СОДЕРЖАНИЕ

1 Раздел «Эссе педагога»

2 Раздел «Документы»

2.1. Документы об образовании

2.2. Повышение квалификации

3 Раздел. Методическая деятельность педагога

3.1 Работа по самообразованию.

3.2. Участие в методической работе ДООУ.

3.3. Участие в методической работе на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

3.4. Участие в профессиональных конкурсах.

3.5. «Достижения воспитанников» (Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях)

4 Раздел Наличие публикаций по проблеме обучения, воспитания, развития детей

5 Раздел «Творческие работы».

Совместное творчество родителей и детей

6 Раздел «Развивающая предметно-пространственная среда»

7 Раздел Дидактический материал

8 Раздел «Творческая деятельность»

Участие педагога в утренниках, праздниках, досугах и развлечениях



1 Раздел «Эссе педагога»

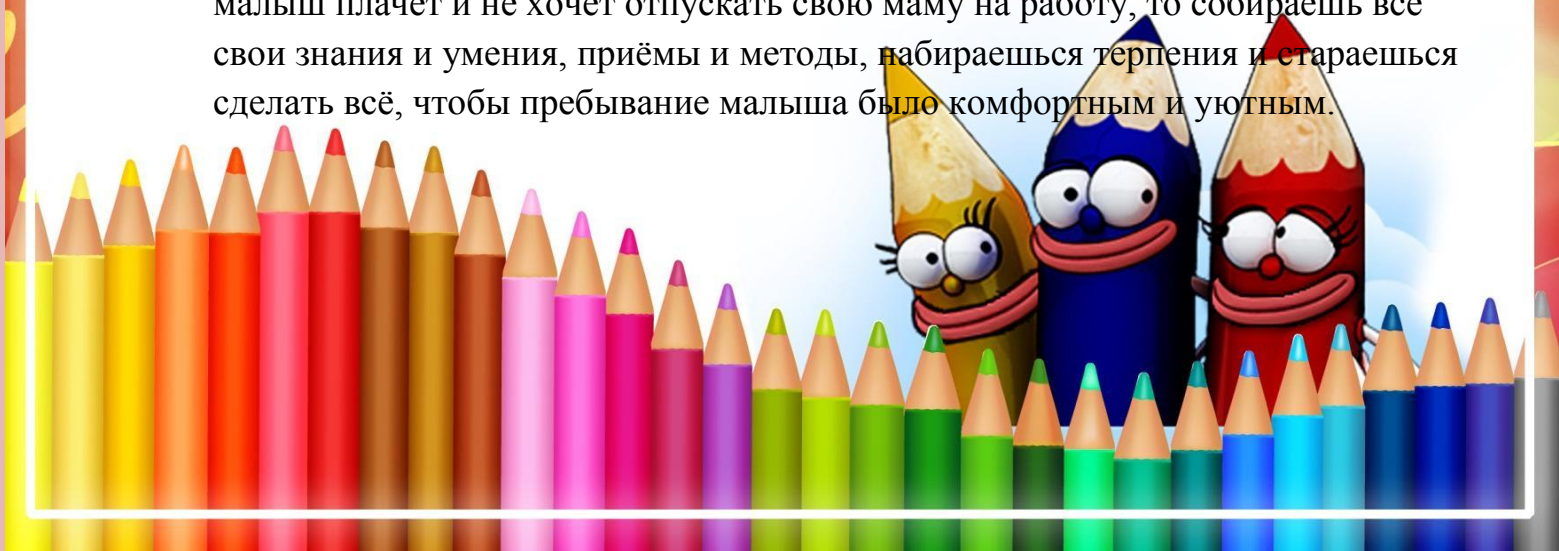
*«Воспитатель — это волшебник, который открывает
детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель,
зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».*

К. Гельвеций

Воспитатель как гончар, в руках которого мягкая, податливая глина превращается в изящный сосуд. Задача воспитателя – заполнить этот сосуд добром, творчеством, знаниями и навыками. Я считаю, что самое главное – любить детей, отдавать им своё сердце, любить просто так, ни за что, просто за то, что они есть!

*Воспитатель – кто это такой?
Наставник или назидатель?
А может, он творец и душ ваятель
А может просто человек,
След оставляющий на век?
И простотой и глубиной души
Способный в жизнь нам выстроить мосты!*

За время пребывания в детском саду мне довелось работать с разными возрастами: от младшей ясельной и до подготовки и скажу, не тая, что в каждом возрасте есть своя «изюминка», свои отличительные черты. Когда набираешь младший возраст и идёшь, ступенька за ступенькой, к выпуску из детского сада, то на протяжении этого времени ты с детьми сближаешься и растёшь вместе с ними. Заболел ребёнок – и у тебя за него сердце болит – как он там, всё ли нормально, ничего серьёзного не приключилось? Самый ответственный момент – это адаптация ребёнка в ясельной группе. Когда малыш плачет и не хочет отпускать свою маму на работу, то собираешь все свои знания и умения, приёмы и методы, набираешься терпения и стараешься сделать всё, чтобы пребывание малыша было комфортным и уютным.



И как же здорово, что этот малыш, который недавно плакал, идёт к тебе на руки и тянется, как к родному человеку. Уже и с мамой расставание проходит легче и безболезненней, Думаю, это означает одно – ты стала своей, второй после мамы.

Каждый раз, когда после выпускного бала дети покидают детский сад, моя частичка души уходит вместе с ними. Со временем отдаёшь столько любви и энергии, а взамен тебя одаряют доверием, радостью и самое главное – любовью. Я горжусь тем, что бывшие мои воспитанники при встрече со мной улыбаются той улыбкой, по которой я их узнаю, здороваются, делятся своими новостями и достижениями.

Работая с дошколятами, не перестаёшь удивляться – какие они удивительные, смешные, заботливые, прекрасные. Любопытные. Каждый ребёнок по- своему уникален, со своим характером и настроением, талантом и непредсказуемостью. От того, что знает и умеет делать взрослый, зависит будущее малыша, чему он их научит. Время прогресса неумолимо предоставляет возможность для самосовершенствования, осваивать инновационные технологии и нетрадиционные методы. Чтобы удовлетворить любознательность современного ребёнка, необходимы знания современных методик и технологий.

Я убеждена в том, что подлинное право на воспитание – это не диплом о профессиональном образовании, а призвание, главным критерием которого является равнодушие к чужим судьбам, высокие человеческие достоинства, определяющие основное педагогической деятельности.

В детском саду скучно не бывает, каждый день наполнен чем- то новым и неожиданным. Просчитать ситуацию просто невозможно. Ведь дети непредсказуемы и действуют, почти всегда, вопреки логике. Мне очень приятно, когда ребёнок идёт в детский сад без слёз, с улыбкой на лице и радостно приветствует, а уходит домой с сожалением и огорчением.



Думаю, что профессия воспитателя стала моим призванием, помогла найти свою дорогу, свое место в жизни, дала возможность искренне отдаваться любимому делу, отдавать свою любовь, знания детям и не сгорать от этого, а становиться чище и богаче душой.

Я счастлива, что связала себя крепкими связями с великим и прекрасным делом – воспитанием детей. Я научилась смотреть на мир восторженными глазами детей и созерцать его таким, какой он есть. Я научилась просыпаться ежедневно в ожидании чуда. У меня сложилось такое ощущение, что воспитывая детей, я воспитываю себя!

*Я воспитатель и этим горжусь,
Что вместе с детьми жить на свете учусь,
Да, я актриса многих ролей.
Но главная роль заменять матерей.*



2 Раздел «Документы»

2.1. Документы об образовании

Название документа	Содержание	Специальность, квалификация по диплому	Дата выдачи диплома
Диплом РТ №170399 Краснодарское Педагогическое училище №1	Документ о получении среднего специального образования	«Воспитание в дошкольных учреждениях» Воспитатель в дошкольных учреждениях»	20. 06.1992 г

2.2. Повышение квалификации

Дата прохождения	Название курсов, повышения квалификации	Количество часов	Полученный документ
С 10.04.2017 г по 15.04.2017 г	«Проектирование образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72	Удостоверение О повышении квалификации 736

3 Раздел. Методическая деятельность педагога

3.1. Работа по самообразованию.

Учебный год	Тема работы	Результат
2019-2020	«Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста через дидактическую игру»	Предполагаемые результаты: дидактическая игра может служить составной частью занятия. Она помогает усвоению, закреплению знаний, овладению способами познавательной деятельности. Дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать. Использование дидактической игры как метода обучения повышает интерес детей к занятиям, развивает сосредоточенность, обеспечивает лучшее усвоение программного материала.

3.2. Участие в методической работе ДОУ

Учебный год	Дата	Тема мероприятия	Форма участие
2018 – 2019	17.04.2019 г	Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников средствами игры	Выступление на педагогическом совете

3.3. Участие в методической работе на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

Учебный год	Дата	Тема мероприятия	Форма участия
2017-2018	15.04.2017г	Мастер-класс «Аппликация пасхального яйца »	Воспитатель МБДОУ ДС № 15 на курсах повышения квалификации

3.4. Участие в профессиональных конкурсах.

Учебный год	Название конкурса	Результат

3.5. Достижения воспитанников.

Учебный год	Фамилия, имя ребёнка	Название конкурса	Результат

4 Раздел. Публикации по проблеме обучения, воспитания, развития детей.

Дидактический материал	
Год написания	Тема публикации

Материал для педагогов

Год написания	Тема публикации

Материал для родителей

Год написания	Тема публикации
2019 г	Чем занять ребенка осенью. http://dstem15.ru/index/paukova_galina_vladimirovna/0-62
2019 г	«Безопасность в зимний период». http://dstem15.ru/index/paukova_galina_vladimirovna/0-62
2019 г	Весна без авитаминоза" http://dstem15.ru/index/paukova_galina_vladimirovna/0-62
2019 г	«Живем по режиму». http://dstem15.ru/index/paukova_galina_vladimirovna/0-62

5 Раздел «Творческие работы».



Совместное творчество

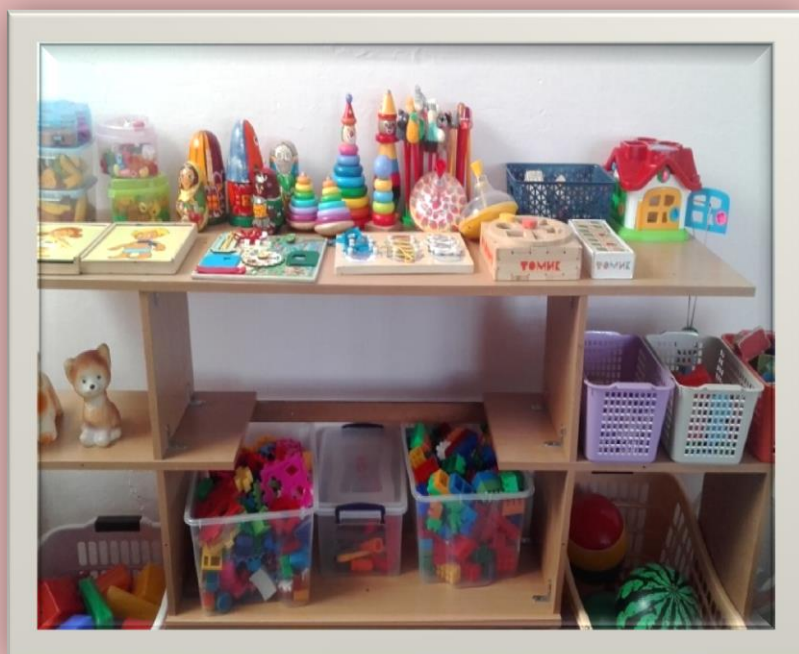


род
ите
ле
й и
дет
ей



6 Раздел

«Развивающая предметно-пространственная среда»



7 Раздел Дидактический материал

Лепбук

«Весна»

Цель: расширять знания детей о времени года «весна».

Задачи:

- расширять знания об особенностях весенних месяцев;
- расширять представления о перелётных птицах;
- учить составлять рассказы по картинкам, стимулировать речевую активность;
- закрепить представление о весенней одежде;
- развивать интерес к весенним праздникам;
- воспитывать чувствительность;
- воспитывать интерес и положительное отношение к поэзии;
- воспитывать бережное отношение к природе.



Лепбук

«Зима»

Цель: расширить знания детей о времени года-зима.

Задачи папки: повысить познавательный интерес у детей; закрепить и систематизировать знания детей о зиме; обогатить и активизировать словарный запас детей.



Лепбук

«Сказки»

Цель развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей о сказках.



Дидактическая игра

«Подбери по смыслу»

Цель:

Формировать у детей умения устанавливать ассоциативные связи между предметами и явлениями;
Развивать у детей логическое мышление;
Воспитывать у детей интерес к настольно-печатным играм



**Дидактическая
игра
«Математические
пазлы»**

Цель игры:

- систематизировать знания детей чисел от 1 до 10;
- закреплять навыки счета в пределах 10;
- развивать память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности;
- пробуждать интерес к предмету через игру

Задачи игры:

- закрепление счета от 1 до 10;
- подготовка детей к изучению сложения и вычитания;
- акцентировать внимание на месте числа в ряду других чисел;
- способствовать развитию логического мышления: умений сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, делать вывод;
- произвольного внимания, памяти, самопроверки и самоконтроля.
- выполнять задания поискового характера;
- учиться применять знания в измененных условиях;
- способствовать воспитанию у обучающихся чувства



05.03. «Весна пришла!»

Ведущая



19.10. «Осенины»

Персонаж-Осень



