

Конспект непосредственно образовательной
деятельности по познавательному и речевому
развитию детей второй
группы раннего возраста
Тема: « Осенний лес »

Подготовила:
воспитатель МБДОУ ДС КВ №15
Моисеева Елена Александровна

Программные задачи

Образовательные задачи:

Расширять знания детей о времени года. (Осень)

Закреплять названия цветов: жёлтый, красный, зелёный.

Развивающие задачи:

Развивать мелкую моторику рук, речевое дыхание.

Обогащать словарный запас.

Способствовать развитию познавательных процессов.

Воспитательные задачи:

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: листочки разных цветов на каждого ребенка, 3 корзины разного цвета, деревья.

Предварительная работа: наблюдение за сезонными явлениями, рассматривание иллюстраций, игра с макетом дерева находящимся в экологическом уголке , чтение художественной литературы, дидактические игры.

ХОД:

Воспитатель:

Осень, осень- листопад

Листья жёлтые летят.

Воспитатель:- О каком времени года говорится в стихотворении?

Дети: - Об осени.

Воспитатель:- Правильно, и сегодня мы с вами отправимся на прогулку в осенний лес:

Подвижная игра«ЛИСТОПАД» (ПРИЛОЖЕНИЕ №1)

Игровое упражнение на речевое дыхание

Падают, падают листья

В нашем саду листопад

Жёлтые, красные листья

По ветру выются, летят.

Воспитатель: - Дети, как листочки оказались на земле? Ветерок дует, листочки опадают с дерева. Давайте подуем как ветерок.

Дети: - Дуют.

Воспитатель: - Это явление в природе называется листопад.

А сейчас мы немного отдохнём а наши пальчики поиграют.

Пальчиковая игра. «Вышли пальчики гулять»

Вышли пальчики гулять, (шагаем пальчиками)

Стали листья собирать, (собираем листики в ручку)

Красный листик, жёлтый листик,

Будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши)

Сколько листиков собрали

Раз, два, три, четыре, пять! (загибаем пальчики)

Можно с ними поиграть (делаем «фонарики»)

Воспитатель: - Дети, какого цвета листочки?

Дети: - Красного, желтого.

Воспитатель: - Возьмите листочки и мы с ними поиграем,

Дидактическая игра «Собери по цвету»

Красный листок - в красную корзину.

Желтый - в желтую.

Зелёный- в зелёную корзинку.



Воспитатель:-Молодцы, детки, все листочки собрали. Погода осенью бывает разной: то солнышко выглянет, то дождь пойдет.

Игра «Солнышко и дождик»

Если светит солнышко,
Можно погулять,
Хлопать, топтать весело,
В садике играть. (Дети бегают, топают)
Если тучка хмурится,
И грозит дождем,
Спрячемся под зонтиком,
Дождик переждем (прячутся под зонтиком)
Воспитатель: - Дождь закончился, нам пора возвращаться.

Подвижная игра «По ровненькой дорожке».

Рефлексия.

Воспитатель: - Дети, где мы сегодня были? С чем играли?

Дети: - В осеннем лесу играли с листочками.

Приложение№1

Подвижная игра «ЛИСТОПАД»

Цели: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «*листопад*».

М а т е р и а л: осенние листья.

Ход игры

Воспитатель. Ребята! Все вы будете листочками. Выберите листочек, который понравится: кто желтый, кто красный, кто большой, кто маленький.

Каждый ребенок показывает и называет, какой листочек он выбрал по цвету и величине.

Воспитатель. Листья легкие, они медленно летят по воздуху. *(Дети бегают и взмахивают руками.)*

Листопад! Листопад!

Листья желтые летят!

Кружатся красивые желтые листочки.

(Действия выполняют дети с желтыми листочками.)

Кружатся красивые красные листочки.

(Действия выполняют дети с красными листочками.)

Покружились и уселись на землю.

(Дети приседают.)

Сели! Уселись и замерли.

(Дети не шевелятся.)

Прилетел легкий ветерок, подул.

(Дует взрослый, за ним - дети.)

Воспитатель. Поднялись листья, разлетелись в разные стороны. *(Дети разбегаются по площадке.)* Закружились, закружились, закружились!

Листопад! Листопад! Листья по ветру летят.

Воспитатель. Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю листья. *Дети приседают.* По желанию детей игра продолжается 2-3
Воспитатель: - Вот мы и пришли в осенний лес. Посмотрите, как здесь красиво! На земле разноцветные листочки лежат.

Литература:

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. -М. : Мозаика-Синтез, 2016.-64с.

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа.-М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.-128с.