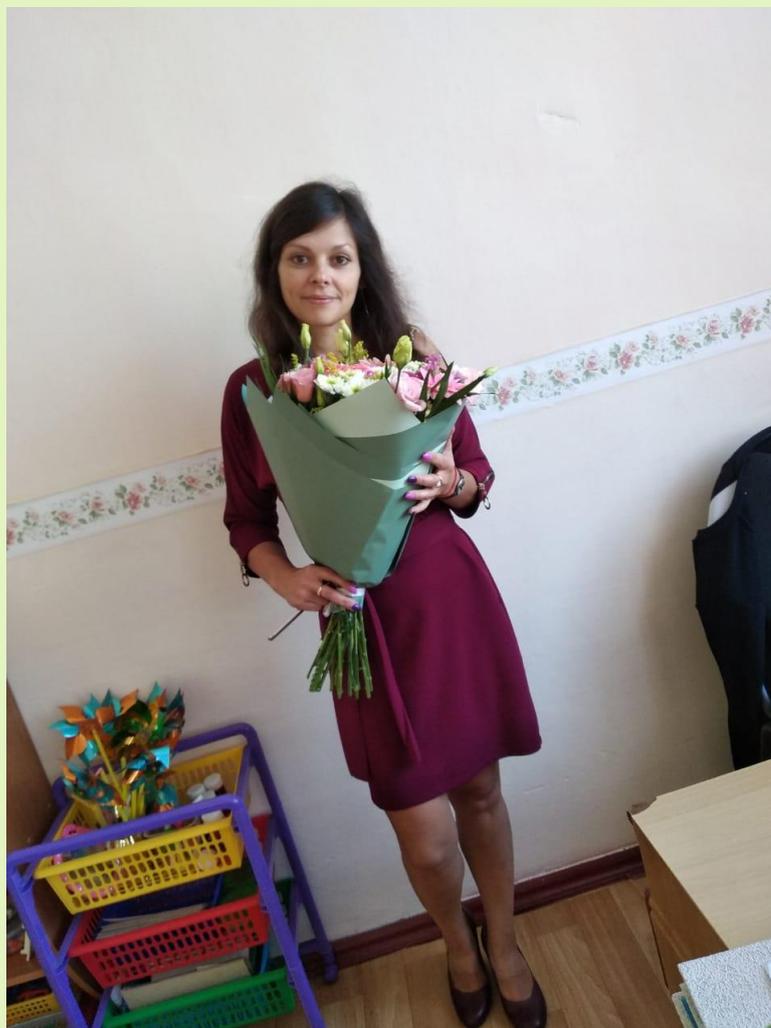


ПОРТФОЛИО



УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

МБДОУ ДС КВ№ 15

КУЗНЕЦОВОЙ

ОЛЕСИ АНАТОЛЬЕВНЫ



СОДЕРЖАНИЕ

1 Раздел «Визитная карточка педагога»

2 Раздел «Документы»

2.1. Документы об образовании

2.2. Повышение квалификации

3 Раздел. Методическая деятельность педагога

3.1 Работа по самообразованию.

3.2. Участие в методической работе ДОУ.

3.3. Участие в методической работе на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

3.4 Достижения педагога. (Грамоты, дипломы)

3.5. Участие в профессиональных конкурсах.

3.6. «Достижения воспитанников» (Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях)

4 Раздел Наличие публикаций по проблеме обучения, воспитания, развития детей

5 Раздел «Творческие работы».

Совместное творчество родителей и детей.

6 Раздел «Развивающая предметно-пространственная среда».

7 Раздел. Дидактический материал.

1 Раздел «Визитная карточка педагога»

«Не много обо мне»

Фамилия, имя, отчество: Кузнецова Олеся Анатольевна

Дата рождения: 16.09.1982 г.

Уровень образования: высшее. Московский государственный педагогический университет

Квалификация по диплому: педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

Специальность: специальная педагогика и психология. 2008 г

Общий стаж: 20 лет

Педагогический стаж: 15 лет

Наличие квалификационной категории: аттестована на соответствие занимаемой должности (Протокол заседания аттестационной комиссии от 06.10.2016 г).

ЭССЕ «Я- ДЕФЕКТОЛОГ»

Учитель-дефектолог - гуманная профессия, которая гармонично сочетает в себе милосердие, знания основ медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии. Признаться честно, я далеко не сразу осознала особенность, сложность и значимость своей профессии.

Дети-инвалиды. Страшные диагнозы, которые пугают многих педагогов: выраженная задержка психо-речевого развития, интеллектуальное недоразвитие, болезнь Дауна, расстройства аутистического спектра детским церебральным параличом...

Как хочется всем помочь, всех спасти! Но чудеса в жизни встречаются не так часто, как бы нам хотелось. Известно, в педагогике вообще, а в коррекционной особенно, готовых «рецептов» не существует, и я в своей деятельности всегда руководствуюсь собственными жизненными принципами, моральными нормами, а также уровнем знаний и умений, которые передали мне мои педагоги.

Были и отчаяние, и разочарование, ощущение своего бессилия... И наступает момент, когда этот «особый человечек» принимает тебя, начинает тебе доверять, без опасения даёт свою руку и готов следовать за тобой – это победа, это многого стоит.

И сейчас, имея за плечами одиннадцатилетний стаж работы с детьми, я, наверное, могу объяснить свой успех. Ни одного малыша нельзя считать «несмышлёнышем». Ведь ребёнок – это полноценный индивидуум со своими предпочтениями, вкусами, даже мнениями. Начиная общаться с ним, начиная «воспитывать», обязательно надо учитывать «сопротивление личности». Нельзя сыграть заинтересованность, понимание, сочувствие. Необходимо интересоваться, понимать, сочувствовать. Обязательно быть искренним во всех своих проявлениях.

Каждый ребёнок требует к себе особого внимания и подхода, каждому надо протянуть руку помощи и принять его таким, какой он есть. Каждый день помогаю детям преодолеть имеющиеся нарушения. Даже самый маленький успех моих малышей становится нашей большой победой! Я верю в каждого ребёнка! Терпеливо, шаг за шагом, мы с ними стараемся приближаться к поставленной цели. Этот путь долог и труден, но надо верить, что он обязательно завершится успехом. Чрезвычайно важно грамотное и творческое применение методов и приёмов воздействия на ребёнка, последовательность и системность в работе, сплочённость всех специалистов.

И результат обязательно будет! Мы гордимся каждой своей победой. И пусть мы идём миллиметровыми шажками, но мы идём вперёд. И даже, как мы определяем, «минимальная положительная динамика» – это уже победа. Ежедневно продолжается поиск новых форм, методов работы, способствующих повышению качества воспитания, образования и развития «особых детей».

2 Раздел «Документы»
2.1. Документы об образовании

Название документа, название организации выдавшей документ	Содержание	Специальность, квалификация по диплому	Дата выдачи диплома
Диплом ВСГ №2202883 г. Москва Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет»	Документ о высшем образовании	«Специальная дошкольная педагогика и психология» «Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии»	26.06. 2008 г.

2.2. Повышение квалификации

Дата прохождения	Название курсов, повышения квалификации	Количество часов	Полученный документ
С 08.10.2018 г. по 18.11.2018 г.	«Особенности работы учителя-дефектолога в условиях введения ФГОС	108	Удостоверение О повышении квалификации

3 Раздел. Методическая деятельность педагога

3.1. Работа по самообразованию

Учебный год	Тема работы	Результат
2016-2019	«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Предполагаемые результаты В процессе дидактических игр у детей развивается память, мышление, речь, интеллектуальное развитие
2019-2022	«Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Предполагаемые результаты: повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагога по данному направлению

3.2. Участие в методической работе ДОУ

Учебный год	Дата	Тема мероприятия	Форма участие
2016	декабрь	Семинар: «Развитие связной речи дошкольников комплексный подход»	Выступление
2017	январь	Консультация: «Развиваем пальчики-учим говорить»	Выступление
2017	февраль	Семинар-практикум: «Мостик понимания между родителями и ДОУ»	Выступление
2018	апрель	Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с тревожными детьми в ДОУ	Выступление
2019	ноябрь	Консультация для воспитателей: «Способы и направления поддержки детской инициативы»	Выступление

3.4 Достижения педагога. (Грамоты, дипломы)

Достижения педагога	Год	Реквизиты	Основание
Грамота МБДОУ ДС КВ 15	2017	Заведующий МБДОУ ДС КВ 15	За стремление постич мастерство в своей работе и огромное желание помочь детям
Благодарственное письмо «Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2019	Номер БП1499035 Председатель оргкомитета Ирина Космынина	За активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет»
Диплом «Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2019	Номер ТК1490010 Председатель оргкомитета Ирина Космынина	Победитель (1 место) Методические разработки педагога Анализ результатов психолого-педагогической диагностики детей
Сертификат Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2019	Номер СК1505313 Председатель оргкомитета Ирина Космынина	Участие в мастер-классе «Эффективная реализация ФГОС. Технология смешанного обучения в современном образовании
Свидетельство nsportal.ru Социальная сеть работников образования	2019	Администратор социальной сети nsportal.ru Кадыков С.Ю.	Опубликовала методическую разработку «Циклограмма»
Грамота Международная олимпиада для дошкольников	2019	Председатель оргкомитета Пушкина Ю.А.	За организацию мероприятия Международная олимпиада для дошкольников «Загадки по картинке»
Диплом «Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2019	Номер ТК1516298 Председатель оргкомитета Ирина Космынина	Победитель (1 место) Международного конкурса «Конкурс профессионального мастерства» Паспорт дидактического пособия «Волшебные прищепки»
Свидетельство «Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2019	Номер СВ1515258 Председатель оргкомитета Ирина Космынина	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статья: «Использование камушек Марблс при обучении детей с ОВЗ»

3.5. Участие в профессиональных конкурсах.

Учебный год	Название конкурса	Результат
2019-2020	Международная олимпиада для дошкольников «Загадки по картинке»	Грамота организатор конкурса
2019-2020	Международная олимпиада для дошкольников «Внимание»	Грамота организатор конкурса

3.6. «Достижения воспитанников» (Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях)

Учебный год	Фамилия, имя ребёнка	Название конкурса	Результат
2019-2020	Воспитанник: Мишин Кирилл Александрович	Международная олимпиада для дошкольников «Внимание»	Диплом II-степени
2019-2020	Тугушева Мэри Дмитриевна	Международная олимпиада для дошкольников «Загадки по картинке»	8 баллов

4 Раздел. Публикации по проблеме обучения, воспитания, развития детей.

4.1 Дидактический материал

Год написания	Тема публикации
2019	Паспорт Дидактического пособия «Волшебные прищепки»
2019	Использование камушек Марблс при обучении детей с ОВЗ

4.2. Материал для педагогов

Год написания	Тема публикации
2018	Игры на развитие мышления и восприятия у детей с ЗПР
2018	Этиология классификация задержки психического развития
2019	Особенности познавательной деятельности детей с ЗПР

2019	Особенности эмоционального развития детей с ЗПР
2019	Развитие познавательных процессов на прогулке

4.3 Материал для родителей воспитанников

Год написания	Тема публикации
2018-2019	<p>Что такое ЗПР</p> <p>Игры и упражнения на развитие мышления</p> <p>Как сделать занятия привлекательным для ребенка</p> <p>Психологический микроклимат в семье</p> <p>Роль лечения и обучения в преодолении отставания в развитии</p>
2019-2020	<p>Что такое «познавательная деятельность» или, почему ребенок медленно думает</p> <p>Как научить ребенка усидчивости и внимательности</p> <p>Рекомендации родителям по развитию памяти у детей с ЗПР</p> <p>Игры для развития тактильного восприятия</p> <p>Советы родителям ребенка с особым развитием</p> <p>Роль взрослого в развитии игровой деятельности</p>

5 Раздел «Творческие работы». Совместное творчество родителей и детей





6 Раздел «Развивающая предметно-пространственная среда»

