Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 15

муниципального образования Темрюкский район

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ**

**«КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА УСИДЧИВОСТИ И ВНИМАТЕЛЬНОСТИ»**

учитель- дефектолог

Кузнецова Олеся Анатольевна

г. Темрюк

Эта статья привлечет внимание тех родителей, которые заинтересованы в успехе своих детей. Усидчивость и старание, внимательность дошкольника - залог его успехов в школе и дальнейшей жизни. Но для того, чтобы ребенок обладал этими качествами, необходимо развивать их с рождения. Это относится и к детям с нарушением слуха. Они такие же дети…

Способность человека контролировать свое поведение, длительно выполнять работу, порой даже трудную и неинтересную, закладывается в раннем детстве и развивается постепенно. Формировать усидчивость, доводить до конечного результата начатое, быть внимательным - это первейшая задача родителей в дошкольный период. Малышу очень трудно сосредоточиться долго на чем-то одном, его внимание неустойчиво, но это и необходимо для быстрого, всестороннего познания мира. Поэтому, чтобы привлечь его внимание и подольше удержать его, задания должны быть яркими и интересными, все занятия проводятся в игровой занимательной форме. Можно сшить ребенку карнавальные костюмы и попробовать вместе сыграть какой-нибудь спектакль.

Родители, являющиеся для ребенка непререкаемым авторитетом, должны сами соответствовать тем требованиям, которые они предъявляют своему малышу: выполнять свои обещания, не совершать опрометчивых поступков, соблюдать последовательность действий. Тогда и ребенок, подражая родителям, с легкостью приобретет эти навыки без особых усилий со стороны мамы и папы. Очень важно соблюдать режим дня, это дисциплинирует ребенка, ведь он прекрасно знает, когда пора кушать, ложиться спать. Малыш не будет тратить энергию на ненужные капризы, вместе с тем привыкает к выполнению правил, что тоже способствует самоконтролю ребенка.

Во время игры детей с родителями необходимо стараться соблюдать последовательность действий совместной игры, которые не успевают надоесть малышу. Они должны быть интересными для него, увлекая в мир игры, и тогда ребенок перестанет отвлекаться и полностью погрузится во взаимодействие с вами.

Конечный результат в занятиях и играх должен присутствовать всегда. Похвалите малыша, вдохновите его на дальнейшие подвиги, пробудите желание услышать похвалу еще раз и закончить начатое. В момент игры необходимо убрать все возможные раздражители: включенный телевизор, другие игрушки. Вообще - то, у ребенка не должно лежать на виду очень много игрушек, это рассеивает его внимание. Ему хочется поиграть во все, а в результате игры не получается. Лучше оставить несколько любимых игрушек, а когда ему надоест с ними играть, заменить на другие.

Выбирая занятия и игры для своего малыша, лучше основываться на его увлечениях, так как интерес - главная составляющая усидчивости в нежном возрасте.

Хороший повод дисциплинировать ребенка - уборка после игры. Замечательно, если малыш захочет помочь в уборке или приготовлении пищи маме. Пусть потом придется все переделывать, зато ребенок сделает все с удовольствием, получит похвалу и приучится помогать родителям.

Для развития усидчивости и внимательности в старшем дошкольном возрасте используйте виды деятельности, способствующие этому: рисование, лепка, аппликация, вырезание, пазлы, настольные игры, конструкторы.

Играйте с ребенком, направляйте его, пробуждайте интерес, тогда малыш легче адаптируется к учебе в школе, а обязательность и усидчивость станут для него не поводом для упреков, а естественным процессом.