

**Годовой план
учителя - дефектолога Кузнецовой О.А.
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Вид дея- сти	Содержание	Сроки	Приме- чание
1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление документации учителя – дефектолога. - Подготовка кабинета к новому учебному году - Составление графика работы - Составление списка детей, зачисленных в группу - Составление списка детей по подгруппам - Составление годового и перспективного планов - Составление календарного плана подгрупповой работы - Составление учебного плана - Составление расписания занятий - Составление циклограммы - Оформление журнала обследованных детей - Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми - Подготовка анкет для родителей - Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей - Написание индивидуальных планов (по месяцам) - Оформление папок преемственности с воспитателями и узкими специалистами - Оформление рабочих тетрадей детей - Оформление стенда для родителей - Составление психолого-педагогических характеристик на ПМПК - Написание анализа работы за учебный год 	<p>1-2 неделя Сентября</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель – Май</p>	

2.	Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка - Психолого-педагогическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, с целью выявления особенностей психического развития каждого воспитанника группы (познавательной сферы и ведущей деятельности); комплектация подгрупп - Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в картах развития - Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения - Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми с ОПФР - Динамическое наблюдение, промежуточные срезы - Направление детей к неврологу, психиатру, ортодонту, отоларингологу для консультаций. 	1-2 неделя Сентября Январь- Май Январь В течение года	
3.	Коррекционно - педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию - Коррекционная работа с детьми, преодолеть и ослабить вторичные функциональные отклонения в развитии детей, связанные с задержкой психического развития; - Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; - Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за собственно речевыми, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста. - Проведение подгрупповых занятий с детьми согласно расписанию по следующим учебным областям: <ul style="list-style-type: none"> - Фонематика; - Ознакомление с окружающим миром; - ФЭМП; - Обучение игре; - Развитие мелкой моторики. 	В течение года	
4.	Информационно - аналитическая	- Составление банка данных о детях с ОПФР	Сентябрь	

5.	Методическая	<p>Участие в МО учителей-дефектологов - Участие в педсоветах, семинарах Педсоветы на тему: № 1 «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2020 – 2021 учебный год» № 2 «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду» № 3 «Формирование связной речи у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС» № 4 «Взаимодействие ДОУ и семьи» № 5 «Итоги организации воспитательно-образовательного процесса за учебный год» Семинары, практикумы на тему: 1. «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» 2. «Развитие связной речи дошкольников» 3. «Интерактивные формы и методы в работе с родителями» - Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах - Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. - Работа над темой самообразования: «Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	<p>В течение года Август Ноябрь Январь Март Май Октябрь Декабрь Март В течение года</p>	
----	---------------------	--	--	--

6.	<p><u>Работа с педагогами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического воздействия - Проведение консультации для педагогов: «Формы и методы развития умений у детей ОВЗ в группе» <p>Проведение консультаций для педагогов коррекционной группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Этиология классификация задержки психического развития». 2.«Особенности познавательной деятельности детей с ЗПР» 3.«Особенности эмоционального развития детей с ЗПР» 4.«Игры на развитие мышления и восприятия у детей с ЗПР» 5. «Дети с синдромом гиперактивности» 6.«Какое значение имеет развитие мелкой моторики рук у детей?» 7.«Влияние дидактических игр на развитие речи детей» 8.«Развитие речи детей на разных видах занятий» 9.«Развитие познавательных процессов на прогулке» <ul style="list-style-type: none"> - Составление задач на год со всеми узкими специалистами - Проведение коррекционно-педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. - Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, руководителя по физическому воспитанию, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников. - Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках совместно с музыкальным руководителем. - Ведение тетради взаимосвязи с воспитателями группы <p><u>Работа с родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей - Приглашение родителей на подгрупповые, индивидуальные занятия - Проведение индивидуальных бесед, консультаций - Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек. - Составление заданий для домашней работы с детьми <p><u>Выступление на родительских собраниях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Содержание и организационная работа» 2. Тема: «Играют дети-играем вместе» 3. Тема: «Эмоциональное благополучие ребенка» 4. Тема: «Чему научились наши дети за год» <p><u>Проведение консультаций:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Функциональное значение дефектолога в ДОУ» - «Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении» - «Учим стихи – развиваем речь!» - «Что делать, если у ребенка плохая память» - «Учимся общаться» - «Развиваем руки – развиваем речь» - «Развиваем психические функции» - «Как научить ребенка отгадывать загадки» <p><u>Памятки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Режим дня в жизни ребенка» - «Игры и упражнения, способствующие развитию речи» - «Игры на развитие памяти» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь Декабрь Март Май</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель Май</p> <p>Октябрь Январь Февраль Март</p>	
----	--	--	--

Консультативная

	<p><u>Папки передвижки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль семьи в воспитании ребенка» - «Готовим будущего первоклассника» - «Лето пришло, радость принесло» <p><u>Совместные досуги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Золотая осень» - «Новый год» - «Для милых мам и бабушек» - «Выпускной» 	<p>Декабрь Апрель Май</p> <p>Октябрь Декабрь Март Май</p>	
--	---	---	--