**Заморочки из логопедической бочки: учимся отгадывать загадки.**

В наше время на книжных полках магазинов завидное изобилие печатной продукции для детей на любой вкус, любого оформления и любого содержания. И, к сожалению, содержание предлагаемой литературы не всегда соответствует не только указанным возрастным параметрам, но и методическим требования к учебным изданиям.

Сегодня мы попытаемся разобраться какие же загадки можно и нужно загадывать нашим детям.

Прежде чем мы попросим об этом ребёнка, давайте оценим выбранные нами загадки. Будут ли они понятны малышу? Соответствуют ли они его возрасту?

В возрасте 3-4 лет тематика загадок ограничена небольшим жизненным опытом ребёнка. Это загадки об игрушках, домашних животных, некоторых предметах быта, о продуктах питания. Отличительной чертой являются яркие, характерные признаки внешнего вида (форма, цвет, величина), качества и свойства, которые дети хорошо знают.

Мягкие лапки,

А в лапках царапки.

(кошка)

Прыг-скок,

Прыг-скок,

Длинные уши,

Белый бок.

(заяц)

Беленькие пёрышки,

Красный гребешок.

Кто это на колышке?

(Петя-петушок)

Мохнатенькая, усатенькая,

Молочко пьёт,

Песенки поёт.

(кошка)

Голодна - мычит,

Сыта - жуёт,

Малым ребяткам

Молоко даёт.

(корова)

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живёт под крылечком,

Хвост колечком.

(собака)

На грядке зелёные,

А в банке солёные.

(огурцы)

В шкурке жёлтой,

кислый он

Называется …

(лимон)

Загадки в этом возрасте не должны быть слишком подробными, так как многочисленные признаки ребёнку трудно запомнить и соотнести между собой.

Для детей 4-5 лет тематика загадок значительно разнообразней: о домашних и диких животных, предметах домашнего обихода, одежде, продуктах питания, явлениях природы, о средствах передвижения. Рекомендуем загадки с простыми сравнениями и прозрачными метафорами.

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки

Белые …

(снежинки)

Стукнешь о стенку -

А я отскачу.

Бросишь на землю -

А я поскачу.

Я из ладоней в ладони лечу -

Смирно лежать не хочу.

(мяч)

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами,

Песни распевает,

Время считает.

(петух)

На спине иголки,

Длинные и колкие.

А свернётся он в клубок -

Нет ни головы, ни ног.

(ёж)

Без рук, без ног,

А ворота отворяет.

(ветер)

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

(матрёшка)

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

(машина)

Круглый бок, жёлтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Врос он в землю крепко.

Что же это?

(репка)

Характеристика предмета загадки может быть дана подробно, полно, а сама загадка выступать как рассказ о предмете.

В 5-6-летнем возрасте у детей проявляется чуткость к смысловым оттенкам слова, они начинают понимать смысл образных выражений в литературных произведениях. Тематика загадок разнообразна: о животных, птицах, рыбах, насекомых, растениях, явлениях природы, предметах обихода и орудиях труда, средствах передвижения, связи и информации, о спорте, человеке, книге.

Маленькая собачка

Домик стережёт.

(замок)

Бьют его рукой и палкой,

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут.

(мяч)

Над нами -

Вверх ногами.

Ходят - не страшатся,

Никого не боятся.

(мухи)

Без рук, без ног,

А рисовать умеет.

(мороз)

В воде она живёт -

Нет клюва, а клюёт.

Блещет в речке чистой

Спинкой серебристой.

(рыбка)

Не колючий, светло-синий

По кустам развешан …

(иней)

Сама пёстрая,

Ест зелёное,

Даёт белое.

(корова)

Он в мундире ярком.

Шпоры для красы.

Днём он - забияка,

Поутру - часы.

(петух)

Характеристика предметов и явлений может быть краткой, но среди признаков должен быть назван существенный, типичный.

Возраст 6-7 лет характеризуется достаточным жизненным опытом, наблюдательностью, способностью к рассуждению, поэтому загадки предлагаются такие, которые можно отгадать только после длительных неоднократных наблюдений за одним явлением.

Чёрен, а не ворон,

Рогат, а не бык,

С крыльями,

а не птица.

(жук)

Всегда во рту,

А не проглотишь.

(язык)

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит.

(поезд)

В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий.

И на много-много лет

Оставляет чёрный след.

(карандаш)

Посреди двора

стоит копна

Спереди - вилы,

сзади - метла.

(корова)

Быстро грызёт,

Мелко жуёт,

А сама не глотает.

(пила)

Вроде сосен,

вроде ёлок,

А зимою без иголок.

(лиственница)

Молода -

похожа на серп,

Поживёт -

станет, как лепёшка.

(месяц, луна)

Характеристика предметов может быть дана кратко: называем один-два признака, по которым нужно восстановить целое и сделать вывод на основе рассуждения.

Вот мы и определили основные отличительные черты загадок и теперь уже знаем, какие загадки нужно загадывать нашему ребёнку в соответствии с его возрастом. Загадки, развивающие его мышление и речь, внимание и наблюдательность.