

**Перспективное планирование
коррекционно-развивающей работы в
подготовительной группе комбинированной
направленности с ОНР
на 2020-2021 учебный год.**

Учитель-логопед:

Капуста И.Ю.

<p>I.</p>	<p>Диагностическое направление работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логопедическое обследование детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 2. Диагностика эффективности проведения коррекционно-развивающей работы. 3. Речевое обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии. 4. Участие в ПМПк МБДОУ ДС КВ №15 с целью обеспечения диагностико – коррекционного психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно – психического здоровья воспитанников 	<p>Сентябрь, май 2020 г.</p> <p>май 2020 г.</p> <p>февраль-март 2021 г.</p> <p>по плану</p>
<p>II.</p>	<p>Коррекционно-развивающее направление работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Логопедическая работа с детьми с общим недоразвитием речи». 2. Реализация Адаптированной образовательной программы. 3. Проведение фронтальных занятий 2 раза в неделю. 4. Проведение подгрупповых занятий 3 раза в неделю. 5. Проведение индивидуальной коррекционной работы с детьми. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>Ежедневно.</p>
<p>III.</p>	<p>Консультативное направление работы Работа с педагогами ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-методическая работа с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> - консультирование по текущим вопросам; - ведение тетради взаимодействия с воспитателями; -обсуждение особенностей развития детей. 2. Организационно-методическая работа с 	<p>В течение года ежедневно</p> <p>В течение года</p>

	<p>музыкальным руководителем: -подбор речевого материала к праздникам; -обсуждение особенностей развития детей с ОНР.</p> <p>3. Организационно-методическая работа с педагогами.</p> <p>4. Проведение мероприятий в рамках работы консультационного центра ДООУ .</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p>
<p>IV. Работа с родителями:</p>	<p><u>Консультативная деятельность с родителями</u></p> <p>1. Консультативный час для родителей (индивидуальное консультирование).</p> <p>2. Участие в родительских собраниях.</p> <p>3. Оформление наглядной информации.</p> <p>4. Консультации для родителей:</p> <p>«Роль домашних заданий и правила их выполнения», «Влияние развития мелкой моторики на речь ребенка дошкольного возраста» «Как помочь ребёнку овладеть чтением?» Консультации по запросу родителей.</p>	<p>В течении всей рабочей недели</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течении года</p> <p>В течение года</p>
<p>IV. Организационно-методическое направление работы</p>	<p>1. Посещение семинаров, методических объединений, практикумов.</p> <p>2. Изучение методической литературы.</p> <p>3. Изучение периодических изданий по коррекционно-развивающей работе.</p> <p>4. Оформление развивающих пособий и картотек.</p> <p>5. Участие в педагогических советах ДООУ</p> <p>6. Участие в работе ППк</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>