

ПЛАН мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в на 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель, соисполнители:
1. Организационные и технические мероприятия			
1.	Подготовка детского сада к новому учебному году: Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, Заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам	До 1 сентября	завхоз
2.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	До 1 сентября	ответственный за ПБ
3.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	заведующий ДОУ, ответственный за ПБ
4.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в МБДОУ; приказа об установлении противопожарного режима в МБДОУ; приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность; приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности.	До 1 сентября	заведующий ДОУ
5.	Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.	1 раз в полугодие	заведующий ДОУ, ответственный за ПБ
6.	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности.	По графику	заведующий ДОУ
7.	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	В течение года по плану ДОУ	Заведующий ДОУ, Ответственный за ПБ

8.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	В течение года	Ответственный за ПБ
9.	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками	В течение года	завхоз ст. воспитатель
10.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; соблюдение противопожарного режима; соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; содержание территории; содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; содержание электроустановок; содержание сетей противопожарного водоснабжения; учет и использование первичных средств пожаротушения; содержание пожарной сигнализации.	В течение года	Ответственный за ПБ
11.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем.	постоянно	Ответственный за ПБ
12.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Ответственный за ПБ
13.	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	По мере необходимости	Ответственный за ПБ
14.	Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захламленность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках прилегающих к сооружениям ДОУ)	постоянно	Ответственный за ПБ
15.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	По договору
2. Работа с коллективом ДОУ			
1.	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.		Заведующий ДОУ, Ответственный за ПБ
2.	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	август	Заведующий ДОУ
3.	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников детского сада.	В течение года	Ответственный за ПБ
4.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками.	По мере необходимости	Ответственный за ПБ

	Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных инструктажей.	Сентябрь, март (1 раз в полугодие) в течение года	
5.	Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (новогодние вечера, утренники, выпускные вечера и т.п.)	В течение года	Ответственный за ПБ
6.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Согласно графика тренировок	Ответственный за ПБ
7.	Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.	По плану ДОУ	старший воспитатель, ответственный за ПБ
3. Работа с воспитанниками и их родителями			
1.	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях. Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома.	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
2.	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	По плану педагогов	старший воспитатель, воспитатели
3.	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	В течение года	Воспитатели
4.	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности.	В течение года	старший воспитатель
5.	Участие в районных конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	В течение года	старший воспитатель
6.	Отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах) во время проведения Дня защиты детей.	Май	Ответственный за ПБ, старший воспитатель

Методические материалы и возможные темы

Беседы:

- Если в доме случился пожар;
- Пожарный – героическая профессия;
- Причины возникновения пожаров;
- Спички не тронь – в спичках огонь;
- О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими;
- Малышам об огне;

- Добрый и злой огонь;
- Если возник пожар;
- Пожарный номер-01;
- Человеку друг огонь, только зря его не тронь;
- А у нас в квартире газ;
- Труд пожарных;
- Костер в лесу.

Чтение художественной литературы:

- С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Сказка про спички»;
- Б. Житков «Пожар на море», «Дым»;
- К. Чуковский «Путаница»;
- Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море»;
- Г. Остер «Вредные советы»;
- С. Михалков «Дядя Степа»;
- Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»;
- А. Шевченко «Как ловили Уголька»;
- В. Подольный «Как человек огонь приручил»;
- Е. Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», », «Саламандра – повелительница огня»;
- И. Тверабукин «Андрейкино дежурство»
- Н. Гончаров «Пожарная машина»;
- Г. Цыферов «Жил на свете слоненок»;
- Д. Орлова «Как Стобед хотел напугать волка»;
- П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»;
- Е. Хоринская «Спички-невелички», «И папа, и мама Сережу бранят...»;
- О. Вацетис «Спички», «Новый год».
- Изобразительная деятельность:
 - рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;
 - изготовление поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны;
 - рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»;
 - лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»;

Игры:

сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»;

подвижные «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»;

театрализованные «Храбрый Зайка»;

дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лето-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»;

моделирование ситуаций «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».

Экскурсии:

по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;

по детскому саду «Пути эвакуации»;

на кухню ДОУ «Знакомство с электроприборами»;

в местную пожарную часть.

Воспитателям:

Игры в детском саду

Детская подвижная игра "Огонь в очаге" используется в целях пропаганды пожарной безопасности. Развивает быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание и выдержку. Формирует чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту и понимание опасности огня.

На игровой площадке рисуется два вложенных круга диаметром 1.5 м и 3.5 м. Круг поменьше — "очаг". Жребием выбирается один из игроков, который будет изображать "Огонь". Предварительно изготавливается корона с символом огня и выдается этому игроку. Он выходит из своего жилища — "очага" и ходит по внешнему кругу, приговаривая

Огонь:

Я — Огонь, меня не тронь!

Игроки (в ответ):
Ты зачем ушел из очага.

Превратился в нашего врага?

Огонь:

Я, Огонь — ваш друг и враг.
Со мной не справится никак.

После этих слов "Огонь" шипит и машет руками, ловит детей, которые входят в границы большого круга, где живет "Огонь", и бегают на его территории. За кругом ловить детей запрещается. Если "Огонь" поймал игрока своим "пламенем" (коснулся двумя руками), то игрок превращается в "Уголек" и попадает в очаг. Игроки могут вытаскивать "угольки" из очага. Для этого надо вывести игрока за руку из внутреннего круга и не "сгореть в огне". Тот, кто остается не пойманным последним игроком, становится отважным "Смельчаком", победившим "Огонь"

Воспитателям:

Игры в детском саду

Образовательно-познавательная игра на тему животного мира и экологии. Дети знакомятся с животными, населяющими нашу планету. Цель игры - закрепить умение детей систематизировать животных, птиц, рыб по их среде обитания. Также в игре подчеркивается опасность пожаров для всего животного мира. Игра развивает ловкость, внимание и сосредоточенность на выполнении задания.

Играющие становятся в круг, у одного игрока мяч, он—ведущий. В первое время лучше, чтоб ведущим выступал воспитатель группы. Ведущий бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: «земля», «вода», «воздух», «огонь». Если водящий сказал «земля!», то тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать животное, которое обитает в этой среде. На слово «вода!» играющий отвечает названием рыб. На слово «воздух!» - названием птиц. И лишь при слове «огонь!» игрок, поймавший мяч, быстро передаёт его соседу, тот – следующему и т.д., пока мяч не возвращается водящему. Игрок, который ошибся, не передал мяч по команде «огонь!» или уронил мяч, выбывает из игры.

Воспитателям:

Игры в детском саду

Детская подвижная игра "Огненный дракон" используется в целях пропаганды пожарной безопасности. Развивает у детей физические навыки, умение ползать и ходить приставным шагом, быстроту реакции, точность, ловкость и смелость. Воспитывает в детях чувство самосохранения и осторожного обращения с огнем.

Для игры понадобятся две ленты длиной 50 - 90 см. На игровой площадке очерчивается круг, внутри которого садится игрок с двумя лентами в руках - "Огненный дракон". Все остальные дети берутся за руки и идут по кругу приставным шагом, три раза повторяя слова: «*Огонь-дракон, уходи вон!*» "Огненный Дракон" сидит в центре круга. Когда слова произнесены три раза, "дракон" встает, выпрямляется и машет на уровне груди алыми лентами («язычками пламени»), все разбегаются.

Дракон крутится на месте и размахивает лентами, приговаривая:

Языки огня все ближе, ближе.

Нагибайтесь ниже, ниже!

Задача игроков вернуться в круг. Для этого они увертываются, наклоняются низко, ползут, чтобы водящий их не задел лентами. Тех, кого задел, считаются проигравшими.