

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС КВ №15

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ ДС КВ № 15 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» п/р Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программами дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина /программа дополняет образовательную область «Речевое развитие», программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Баряевой, парциальной программы «Ладушки» - программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой Автор: Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.. программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветы-семицветик» автор Н.Ю Куражева, Пособие «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» автор Роньжина А.С. Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», /дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, а так же используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми

Ведущие цели Программы

- дошкольное образовательное учреждение реализует следующие цели:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

и решает следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Эти цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, конструирование из различного материала, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствия давления предметного обучения.

Описание групп и время работы

Программа охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей: ранний возраст 1-3 года; младший 3-4 лет, средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет, старший дошкольный возраст — от 5 до 6 лет, от 6 лет до 7 лет.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности с 10,5 часовым пребыванием детей: вторая группа раннего возраста 1,6-3 лет, младшая для детей 3-4 лет, средняя для детей 4-5 лет, группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 7 лет дети посещают группы в соответствии с возрастом. В ДОУ имеются две комбинированные группы для детей с ОНР и ФФН с 10,5 часовым пребыванием и одна группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 13 часовым пребыванием

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Групповые и индивидуальные формы работы, применение традиционных и нетрадиционных форм:

- родительские собрания
- стендовая информация
- консультации
- буклеты
- совместные с детьми и педагогами праздники
- мастер-класс, день открытых дверей
- конкурсы семейных талантов: рисунки, поделки, выставки
- проектная деятельность родителей, детей и педагогов
- активное включение их в реализацию образовательной программы
- анкетирование

