

Краткое описание адаптированной образовательной для детей с ЗПР

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР. Программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов законных представителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа направлена на организацию коррекционно-развивающей деятельности для детей с ОВЗ, группы компенсирующей направленности. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности, как ведущей в дошкольном детстве. Содержание образовательного процесса, выстроенного в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий для позитивной социализации ребёнка, разностороннее развитие ребенка;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- коррекцию нарушений в физическом и психическом развитии детей.

Цель АООП: психолого–педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации ребенка с ОВЗ и развития личности.

Цель коррекционной работы: разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии, а также профилактике нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер. Это позволяет сформировать у дошкольников с ЗПР различного генеза психологическую готовность к обучению в массовой или специальной (коррекционной) школе, а также достичь основных целей дошкольного образования, которые сформированы в Конвенции дошкольного воспитания. Цель коррекционной работы состоит в том, чтобы проектируемая модель коррекционно –развивающей психолого – педагогической работы максимально обеспечивала бы гармонизацию, сближение культурного и психофизиологического развития детей с ЗПР.

Согласно ФГОС ДО, задачи Программы направлены на:

- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей;

- формирование общей культуры детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- коррекцию нарушений в физическом и психическом развитии детей
- осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации речевых и психических нарушений.
- всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.
- формирование предпосылок к социализации;
- обеспечение условия для социализации детей.
- обеспечение информированности родителей по проблеме развития детей с ОВЗ.
- оптимального включения семьи в коррекционно-педагогический процесс
- стимулирование активного вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.

Программа разработана на основе образовательных программ:

- 1) Основная образовательная программа дошкольного образования
МБДОУ ДС КВ № 15.
- 2) Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015г.
- 3) «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Л.Б. Баряева, Е.А. Логинова Санкт-Петербург ЦДК проф. Л.Б. Баряевой 2010г
- 4) Парциальная программа для реализации части, формируемой участниками
образовательного процесса

Художественно-эстетическое развитие:

«Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой Санкт-Петербург 2011г.