

# Эффективная организация образовательной деятельности

---

в условиях реализации ФГОС ДО

Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ

ГБОУ ИРО Краснодарского края

# Общие вопросы организации образовательной деятельности

---

**Сколько и каких программ должно быть в ДОО?**

# Группы общеразвивающей направленности

---

## 1 вид программы

### **Полное наименование:**

«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования»  
или «Образовательная программа дошкольного образования»

### **Краткое наименование:**

«Программа», «ООП ДО», «ОП ДО»

# Группы компенсирующей направленности

---

## 1 вид программы

### Полное наименование:

«Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» или «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования»

### Краткое наименование:

«Программа», «АООП ДО», «АОП ДО»

# Группы комбинированной направленности

2 вида программы

## 1. Для детей, **не имеющих ОВЗ**

**Полное наименование:**

«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» или «Образовательная программа дошкольного образования»

**Краткое наименование:**

«Программа», «ООП ДО», «ОП ДО»

## 2. Для детей, **имеющих ОВЗ** (заключение ПМПК)

**Полное наименование:**

«Адаптированная образовательная программа ФИО ребенка»

**Краткое наименование:**

«АОП»

# Количество программ

---

В **ДОО** может реализовываться  
**несколько** ООП ДО, АООП ДО;

---

В **группе** может реализовываться  
только **одна** ООП ДО, АООП ДО, несколько АОП

# Общие вопросы организации образовательной деятельности

---

Какие специалисты должны работать в группах различной направленности?

# Группы общеразвивающей направленности

---

- Воспитатель
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по ФК
- Педагог-психолог
- Педагог дополнительного образования



# Группы компенсирующей направленности

---

## Для детей с нарушениями речи

- Воспитатель
- Учитель-логопед
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по ФК
- Педагог-психолог
- Педагог дополнительного образования

## Для детей с нарушениями интеллекта

- Воспитатель
- Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)
- Учитель-логопед
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по ФК
- Педагог-психолог
- Педагог дополнительного образования

# Группы компенсирующей направленности

---

## Для детей с нарушениями слуха

- Воспитатель
- Учитель-дефектолог (сурдопедагог)
- Учитель-логопед
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по ФК
- Педагог-психолог
- Педагог дополнительного образования

## Для детей с нарушениями зрения

- Воспитатель
- Учитель-дефектолог (тифлопедагог)
- Учитель-логопед
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по ФК
- Педагог-психолог
- Педагог дополнительного образования

# Группы компенсирующей направленности

---

## Для детей с РАС

- Воспитатель
- Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)
- Учитель-логопед
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по ФК
- Педагог-психолог
- Педагог дополнительного образования

## Для детей с нарушениями ОДА

- Воспитатель
- Учитель-дефектолог (соответствующего профиля)
- Учитель-логопед
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по ФК
- Педагог-психолог
- Педагог дополнительного образования

# Группы комбинированной направленности

---

- Воспитатель
- Учитель-дефектолог (соответствующего профиля)
- Учитель-логопед
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по ФК
- Педагог-психолог
- Педагог дополнительного образования

# Группы оздоровительной направленности

---

- Воспитатель
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по ФК
- Педагог-психолог
- Педагог дополнительного образования

# Общие вопросы организации образовательной деятельности

---

**Какие документы должны вести педагоги?**

# Воспитатель

---

- Табель посещаемости
- План реализации ООП ДО в группе:
  - Перспективный план (модель года, месяца, недели)
  - План воспитательно-образовательной работы в группе/календарный план (на каждый день)

## Специалисты

(учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования)

---

- План работы на год
- Перспективный план (модель года, месяца, недели)
- Календарный план (на каждый день)
- Журнал учета консультаций

### **Дополнительно для учителя-логопеда, учителя-дефектолога**

- Речевые / диагностические карты на детей;
- Тетрадь взаимосвязи с воспитателями;
- Индивидуальные тетради детей
- Список детей по подгруппам



# Общие вопросы организации образовательной деятельности

---

**Нужно ли писать рабочие программы?**

# ФЗ «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ, гл.1, ст.2, п.9)

---

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования....., который представлен в виде...рабочих программ **учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**...»

**К уровню дошкольного образования – не применимо!**  
**Следовательно, в ДОО рабочие программы не разрабатываются!**

# Модернизация развивающей предметно-пространственной среды

---

## Основные недостатки:

- «Пустая» середина - отсутствие зонирования;
- Большое количество «музейных экспонатов»;
- Недостаточная функциональность центров активности;
- Недоступность оборудования;
- Мало мест для отдыха;
- Отсутствие в среде продуктов детского творчества;
- КУБИКИ!

# Оценка качества дошкольного образования

---

## Региональная система оценки качества дошкольного образования



- Прошла апробацию во всех МО Краснодарского края
- Получила внешнюю положительную рецензию (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования),
- Рекомендована для использования при разработке муниципальных систем оценки качества дошкольного образования

# Оценка качества дошкольного образования

---

## Участие в федеральном проекте РОСОБРНАДЗОРА

### «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования»

(НИКО-2017 в области дошкольного образования)



- Обучены два региональных независимых эксперта;
- Исследование 18 ДОО Краснодарского края (сентябрь 2017 г.)

# Информационная поддержка ДОО

---

- Сеть региональных стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО (10 ДОО);
- Методические ресурсы (сайт ФИРО, сайт «МедиаВики Краснодарского края»; пособие кафедры РРМВ «Организация образовательной деятельности в ДОО для эффективной реализации ФГОС ДО»);
- Сеть федеральных экспериментальных площадок (поддержка авторских коллективов образовательных программ «Мир открытий», «Школа 2100», «Вдохновение» и т.д.)

# Открыты к сотрудничеству!

---

Кафедра развития ребенка младшего возраста  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

**Тел:** 8 (861) 260-33-29  
**E-mail:** rrmv@yandex.ru