

**«Паспорт социально значимого проекта
«Безопасность на дороге».**

Автор проекта: Юрченко Ирина Анатольевна

Тип проекта: социально-значимый проект.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Вид проекта: среднесрочный 2 месяца.

Актуальность проекта:

все мы живём в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный ГИБДД, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространёнными ошибками, которые совершают дети, являются: игры вблизи дорог, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них, неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т.д. именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии самыми эффективными методами. Важная роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детскому дошкольному учреждению. Именно педагоги должны стать первыми учителями ребёнка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода.

Цель: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
2. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
3. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.

4. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
5. Уточнить и закрепить знания о различных видах транспорта.
6. Развивать творческие способности у детей.
7. Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

I этап (Подготовительный)

1. Работа с детьми:

- Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств, альбомы по теме.
- Беседа с детьми (в форме игры) «Правила дорожного движения»
- Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» (Из серии «Уроки тетушки Совы»).

2. Работа с родителями:

- Анкетирование для родителей « Я и мой ребёнок на улицах города»
- Консультации: «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»

II этап (Основной)

1. Работа с детьми:

- Образовательная деятельность по познавательному развитию «Я пешеход».
- Образовательная деятельность по конструированию «Автобус для зверей».
- Коллективная аппликация «Стоп машины! Тише ход!».
- Лепка «Светофор», «Пешеходный переход».
- Рисование красками «Зебра»; Раскраски по ПДД.
- Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «ПДД» .
- Дидактические игры:
 - «Дорожные знаки»

- «Собери машину по частям»
- «Светофор»
- «Угадай транспорт»
- «Собери машину»
- «Четвертый лишний»
 - Подвижные игры:
- «По длинной извилистой дорожке»
- «Воробушки и автомобиль»
- «Поезд»
- «Машины»
- «Трамвай»
- «Цветные автомобили»
- Пальчиковая гимнастика;
- Дыхательная гимнастика «Вот, какие мы большие», «Насос»;
- Артикуляционная гимнастика «Заборчик»;
- Гимнастика для глаз «Глазки видят всё вокруг»;
- Физкультминутки: «В дороге», «Дети едут на машине» «Светофор»;
- Сюжетно–ролевые игры:
 - «Шофёры»
 - «Путешествие на автобусе»

2. Работа с родителями:

- Изготовление родителями вместе с детьми поделок «Мой друг - Светофор»;
- Папки – передвижки: «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»;
- Памятка для родителей «Если ты пешеход».

III этап (Заключительный)

1.Работа с детьми:

- Викторина для детей «Правила дорожные верные, надежные!»

-Просмотр презентации «Наш друг светофор»

2. Работа с родителями:

- Рекомендации «Формирование у детей специальных навыков»,
«Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле».

Ожидаемые результаты:

1. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
2. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.
3. Способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Безопасность на дороге»

В МБДОУ ДС КВ № 15 с 01.08.2019 г по 30.09.2019г с детьми старшей группы в количестве 25 человек проводилась работа над проектом «Безопасная дорога», целью которого является формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи данного проекта решались через все виды деятельности в различных образовательных областях, что не создавало дополнительной нагрузки для детей. В ходе реализации проекта использовались разнообразные формы, методы и приёмы работы с детьми с учётом индивидуальных и возрастных особенностей (НОД, практические занятия, подвижные игры, с/р и дидактические игры, беседы, чтение художественной литературы по ПДД, просмотры обучающих видеороликов).

В группе организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с принципами ФГОС ДО, имеется (центр «Безопасность»), способствующая проведению игр (театрализованных, с/р, дидактических, подвижных) по привитию практических навыков поведения детей на улице. Создан и систематизирован учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами дорожного движения (учебные пособия, альбомы, плакаты, иллюстративный материал, макеты, дидактические игры, конспекты образовательной деятельности).

Для родителей воспитанников оформлена наглядно-стендовая информация «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения» «Взрослые! Вам подражают дети!». Родители совместно с детьми, приняли выставке семейного творчества: «Грамотный пешеход».

Продукт, полученный в результате реализации проекта:

- выставка семейного творчества: «Грамотный пешеход»
- изготовление папки передвижки: «Взрослые! Вам подражают дети!»
- изготовление макета «Наша улица» вместе с детьми для обыгрывания детьми младшего возраста;
- показ кукольного театра детьми старшей группы для детей младшего возраста «Непослушный колобок».
- изготовление буклетов по ПДД для детей и родителей младшей группы.

Таким образом, в результате реализации проекта «Безопасность на дороге» получены следующие результаты:

- повышена эффективность обучения дошкольников по ПДД;
- у воспитанников сформированы навыки безопасного поведения на дорогах, они не только знают правила дорожного движения, но и применяют эти знания в дорожных ситуациях.
- дети старшей группы поделились полученными знаниями по ПДД с младшими дошкольниками.

01.10.2019г

Воспитатель МБДОУ ДС КВ № 15



И.А. Юрченко

Паспорт социально значимого проекта**«Береги природу»**

Автор проекта: Юрченко Ирина Анатольевна

Тип проекта: социально-значимый проект.

Участники проекта: дети подготовительного дошкольного возраста, педагоги, родители.

Вид проекта: среднесрочный 2 месяца.

Актуальность проекта:

Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им. Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Именно исследовательское поведение и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития. Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий. В их процессе дети преобразуют объекты с целью выявить их скрытые существенные связи с явлениями природы

Цель проекта:

Формирование экологической грамотности детей, бережного отношения к природе и окружающему миру.

Задачи проекта:

- Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.

- Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.
- Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
- Охранять и укреплять здоровье детей.
- Принять участие в озеленении территории детского сада.
- Совершенствовать навыки детей по уходу за растениями.

I этап (Подготовительный)

1. Работа с детьми:

Сбор и анализ литературы по данной теме.

Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.

Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

Насыщение предметно развивающей пространственной среды группы тематическими содержанием.

II этап (Основной)

1. Работа с детьми:

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию по рисованию на тему: «Лесное царство», по аппликации : «Береги наш лес».

Образовательная деятельность по познавательному развитию : «Вода – волшебница».

Беседы:

Беседа «Помогите птицам»

Беседа «Как образуется иней?»

Беседа «Елкины иголки»

Беседа «Кто в лесу вредный, а кто полезный?»

Беседа по экологии для детей старшего дошкольного возраста: Наша «Красная Книга».

Беседа: «Вода – это жизнь»

Беседа об охране природы.

Дидактические игры:

- «Четвертый лишний».

- «Чудесный мешочек».

- «Ходят капельки по кругу»
- «Назови растение».
- «Кто где живет»
- «Живое – неживое».
- Приметы, пословицы, поговорки и загадки о природных явлениях.

2. Работа с родителями:

- Изготовление родителями вместе с детьми поделок «Что нам Осень подарила»
- Памятки для родителей «Береги природу»
- Взаимодействие с родителями, по озеленению территории детского сада и изготовлению интерактивных папок – лэпбуков «Экология», «Времена года».

III Заключительный этап

1. Работа с детьми:

Игра – викторина на тему: «Берегите Землю от мусора»
Презентация проекта «Береги природу»

2. Работа с родителями:

-Рекомендации «Формирование отношений детей к окружающей среде и своему здоровью»

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформирована экологическая грамотность, бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам.
2. Сформированные навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.
3. Ответственное отношение детей к окружающей среде и своему здоровью.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Береги природу»

В МБДОУ ДС КВ № 15 с 01.09.2018г по 31.10.2018 г с детьми подготовительной группы в количестве 25 человек проводилась работа над проектом «Береги природу», целью которого является формирование экологической грамотности детей, бережного отношения к природе и окружающему миру.

Задачи данного проекта решались через все виды деятельности в различных образовательных областях, что не создавало дополнительной нагрузки для детей. В ходе реализации проекта использовались разнообразные формы, методы и приёмы работы с детьми с учётом индивидуальных и возрастных особенностей (НОД, практические занятия, подвижные игры, дидактические игры, беседы, чтение художественной литературы по экологическому направлению, просмотры познавательных видеороликов). В группе организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с принципами ФГОС ДО, имеется уголок экологического воспитания и экспериментирования. Создана «Библиотека юного эколога» в которую входит (художественная литература, альбомы для рассматривания, тематические папки)

Продукт полученный в результате реализации проекта:

- выставка семейного творчества поделок «Что нам Осень подарила»
- вместе с детьми и родителями, провели озеленение территории детского сада и изготовили интерактивные папки – лэпбуки «Экология», «Времена года».
- изготовление памяток для родителей «Береги природу»
- изготовление буклетов по экологии для детей и родителей средней группы.
- показ театрализованного представления «Экологическая сказка» детьми подготовительной группы для детей средней группы.

Таким образом, в результате реализации проекта «Береги природу» получены следующие результаты:

1. У детей сформирована экологическая грамотность, бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам.
2. Сформированные навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.
3. Развито ответственное отношение детей к окружающей среде и своему здоровью.
4. Дети подготовительной группы поделились полученными знаниями по экологии с детьми средней группы.

01.11.2018г

Воспитатель МБДОУ ДС КВ № 15



И.А. Юрченко.