

ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

воспитанница МБДОУ ДС КВ №15

Аукшпольс Дарина

занявшая 3 место

в муниципальном этапе краевого конкурса
«Семейные экологические проекты»

Руководитель: А.Н. Баланда

(Приказ №118 от 19.02.2019г)

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко





ГРАМОТА НАТРАЖДАЕТСЯ

Асланова Гюльзада
воспитанница МБДОУ ДС №15

занявшая I место
в муниципальном конкурсе «Новогодний сувенир»
Руководитель: А.Н. Баланда

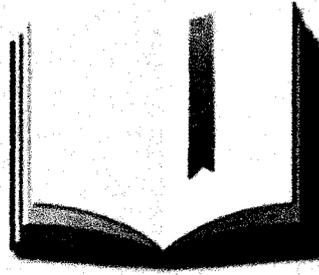
Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко

Основание: Приказ УО АМОПР № 919 от 13.12.2019 г.

Шемрюк 2019 год



Всероссийское издание "СЛОВО ПЕДАГОГА"
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-67160

ДИПЛОМ

Серия ДР №19028 от 15.06.2019 г.
Настоящим дипломом награждается

Капуста Тимофей
за I место

во всероссийской викторине
"Экология нашей планеты"

Куратор:

воспитатель
МБДОУДСКВ 15
Г.Темрюк Краснодарского края

Баланда Алла Николаевна

Главный редактор



В.В. Богданов

ПОРТАЛ
ПЕДАГОГА
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ДИПЛОМ

Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога". Свидетельство СМИ Эл № ФС 77 - 65786
Адрес редакции: 398035, г. Липецк, ул. Вермишева, дом 22 "а". Домен: portalpedagoga.ru. E-mail: mail@portalpedagoga.ru

Настоящим дипломом награждается

Глотова Елизавета

занявший (ая) I место во Всероссийском конкурсе

"Мир вокруг нас. Природа, животные и времена года."

Куратор:

Баланда Алла Николаевна

**воспитатель
МБДОУДСКВ 15
Г. Темрюк Краснодарского края**

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:
<https://portalpedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=240>

Главный редактор



В.В. Богданов

МО №54736 от 02.03.2018 г.

ПОРТАЛ
ПЕДАГОГА
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ДИПЛОМ

Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога". Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65786
Адрес редакции: 398035, г. Липецк, ул. Вермишева, дом 22 "а". Домен: portalpedagoga.ru. E-mail: mail@portalpedagoga.ru

Настоящим дипломом награждается

Капуста Тимофей

занявший (ая) II место во Всероссийском конкурсе
"Патриоты своей страны!"

Куратор:

Баланда Алла Николаевна

***воспитатель
МБДОУДСКВ 15
Г. Темрюк Краснодарского края***

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:
<https://portalpedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=243>

Главный редактор



В. В. Богданов

МО №54740 от 02.03.2018 г.



ТаланТИКС

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ
И СОСТЯЗАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

ТаланТИКС

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

Сидоренко Максим

7 лет, подготовительная к школе группа

МБДОУДСКВ №15

г. Темрюк Краснодарский край

Победитель (1 место)

Всероссийского интеллектуального конкурса «ТаланТИКС»

Познавательная викторина «Времена года»

Руководитель: Баланда Алла Николаевна

Номер диплома: № tal-627776

Дата участия в конкурсе: 18.03.2019г.

Председатель оргкомитета
Всероссийского конкурса
«ТаланТИКС»



Аникина И.С.

Организатор Всероссийского конкурса «ТаланТИКС»
Международный образовательный портал «Одарённость» www.ua-odarennost.ru
СМИ: Эл № ФС 77-63331 Роскомнадзор г.Москва

Россия

www.talantiks.ru



Серия МО №7930 от 07.02.2020 г.

ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ "СЛОВО ПЕДАГОГА"

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-67160

выдано Федеральной службой РКН 16.09.2016

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

Соболева Анна

занявший (ая) I место во Всероссийском конкурсе

"Уникум"

Куратор:

Баланда Алла Николаевна

**Воспитатель
МБДОУДСКВ 15**

Краснодарский край г.Темрюк

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:

<https://slovopedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=291>



Гл. редактор
Богданов В.В.

**Паспорт социально значимого проекта
«Сохраним красоту природы»**

Автор проекта: Баланда Алла Николаевна.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: воспитанники старшей, средней группы, их родители, воспитатели группы.

Вид проекта: среднесрочный, 2 месяца.

Актуальность проекта:

Вся наша жизнь тесно связана с природой окружающей нас. Мы дышим воздухом, нам нужна вода. Природа дает нам пищу, одежду, жилище. В лесу заготавливаем древесину, грибы, ягоды. Из земли мы добываем полезные ископаемые, на полях выращиваем урожай. Природа дает нам всё необходимое для жизни, поэтому её нужно беречь. Именно в дошкольном возрасте ребенок способен сочувствовать сопереживать, искренне удивляться, он воспринимает окружающее наиболее эмоционально. На этой основе необходимо развивать в детях любовь к природе, ее обитателям. Одна из актуальных проблем нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Общеизвестно, что в последнее время значительно ухудшилось состояние экосистемы. Этому способствуют лесные пожары, вырубки, выпас скота, загрязнение атмосферы, истощение ресурсов, захламливание лесов, истребление лекарственных растений, разорение птичьих гнезд и т.д. Для того чтобы экосистема была здоровой и сильной, нужно гарантировать ей охрану и защиту. Проблема заключается в отсутствии природоохранного сознания экологической культуры и у людей, отсутствие системы непосредственного общения с природой.

Цель проекта: способствовать проявлению осознанно-нравственного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста и их родителей через непосредственное общение с экосистемой.

Задачи:

1. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных в природе, наблюдательность, творческое воображение.
2. Познакомить с правилами поведения в природе.
3. Формировать у детей элементарные экологические знания о природе.

4. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе у детей и взрослых.
5. Формировать умения анализировать, делать выводы, видеть красоту русской природы, умение восхищаться ею.
6. Развивать способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде;
7. Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.
8. Привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы.

Этапы проекта

1 этап - подготовительный:

Работа с детьми:

- подобрать и изучить методическую литературу по данной теме;
- беседы с детьми: «Что случится, если в природе исчезнет один вид насекомых, (растений или животных?)», «Почему это может произойти?», «Как это повлияет на нас?», «Как не допустить этого?»;
- чтение детской литературы, экологических сказок и просмотр презентации «Что будет, если исчезнут насекомые?».

Работа с родителями:

- довести до родителей важность данной проблемы (индивидуальные беседы и объявления родителям);
- разработать консультации для родителей: «Сохраним красоту природы», «Дети учатся у нас», «Правила поведения в природе».

2 этап - организационно – практический

Познавательное развитие:

- рассматривание иллюстраций на тему «Экологическая цепочка»;
- дидактические экологические игры «Собери насекомое», «Четвертый лишний», «Один – много», «Назови ласково», «Что изменилось?», «Хорошо-плохо»;
- просмотр мультфильма, презентации: «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».

Художественно-эстетическое развитие:

- раскрашивание картинок на тему «Охрана природы»;
- изготовление запрещающих и разрешающих знаков.

Социально-коммуникативное развитие:

- игровая деятельность: игра – путешествие «В поход», сюжетно-ролевая игра «Зелёный патруль»;
- педагогические игровые ситуации: трудовая деятельность по уборке участка, посев семян цветов для рассады «Украсим Землю цветами»; пересадка комнатного растения и беседа о том, что необходимо для роста и жизни растений.

Физическое развитие:

- подвижная игра «Крутится Земля».

Речевое развитие:

Разучивание стихов о жителях леса, о природе;
отгадывание загадок о животных и растениях.

А. Блок «На лугу», С. Городецкий. «Весенняя песенка», В. Жуковский «Жаворонок», Ф. Тютчев. «Весенние воды», М. Зощенко «Великие путешественники», Е. Пермяк «Для чего руки нужны», Б. Заходер «Мохнатая азбука», И. Токмакова «Деревья в стихах», В. Бианки «Мастера без топора», В. Степанов «Птицы в стихах», Ф. Тютчев «Весенняя гроза», Г. Бажов «Хозяйка медной горы», В. Бианки «Лесные происшествия», А. Л. Стишковская «Большая книга леса», Е. Лавренyteва «Энциклопедия животных», Д. Мамин-Сибиряк «Лесная сказка».

Совершенствование развивающей предметно- пространственной среды в группе:

- создание выставки книг, плакатов по теме проекта;
- пополнение экологического уголка дидактическим и наглядным материалом.

Работа с родителями:

- Памятка для родителей «Правила поведения в природе».

3 этап - заключительный

- Открытое мероприятие «Природа - бесценный дар, один на всех».
- Оформление стенгазеты «Береги природу!».
- Изготовление плаката на тему: «Сохраним нашу планету чистой».
- Изготовление экологических запрещающих и разрешающих знаков для детей средней группы.

Ожидаемые результаты:

- формирование духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности.
- формирование представления о том, что сохранность природы – обязанность человека.

Используемая литература.

1. Вераксы Н.Е. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», Волгоград, издательство «Учитель» 2012г.
2. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». Санкт-Петербург издательство «Детство-пресс», 2002г.
3. Интернет ресурсы: <https://nsportal.ru>. <https://www.maam.ru>. <https://labirint.ru>.
4. Николаева С.Н. «Юный эколог», Москва издательство Мозаика-синтез, 2010г.
5. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», Москва издательство «Мозаика синтез» 2016г.
6. Шорыгина Т.А. «Стихи и сказки о родной природе», Москва творческий центр «Сфера», 2006г.

Отчет №1

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Сохраним красоту природы»

В МБДОУ ДО КВ № 15 с 02.07.2019 г по 31.08.2019г с детьми старшей группы в количестве 21 человека проводилась работа над проектом «Сохраним красоту природы», целью которого является способствовать проявлению осознанно-нравственного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста и их родителей общение с экосистемой.

Задачи данного проекта решались через все виды деятельности в различных образовательных областях, что не создавало дополнительной нагрузки для детей. В ходе реализации проекта использовались разнообразные формы, методы и приёмы работы с детьми с учётом индивидуальных и возрастных особенностей (НОД, практические задания, подвижные игры, с/р и дидактические игры, беседы, чтение художественной литературы). В группе внесены изменения в развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с принципами ФГОС ДО. Оформлен наглядный материал, дидактические игры в уголок природы, который знакомит детей с красотой природы, способствует бережному отношению к природе. Большую роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность, для этого оформлен уголок экспериментирования с набором материалов для опытов, картотекой дидактических игр и прогулок. В книжном уголке подобрана литература, воспевающая красоту природы – стихи, сказки, рассказы.

Совместно с родителями воспитанников оформлены стенгазеты «Береги природу!» «Сохраним нашу планету чистой». Оформлена наглядно-стендовая информация «Как научить ребенка соблюдать правила поведения в природе» «Взрослые! Вам подражают дети!».

Таким образом, в результате реализации проекта «Сохраним красоту природы» у детей:

-сформировались эмоционально-положительные отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту;

-формирование духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности, представления о том, что сохранность природы – обязанность человека;

- сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов;

- появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

-дети старшей группы поделились полученными знаниями с детьми среднего дошкольного возраста.

31.08.2019г

Воспитатель МБДОУ ДС КВ № 15:



А.Н. Баланда

**Паспорт социально значимого проекта
«За великую Победу спасибо бабушке и деду»**

Автор проекта: Баланда А.Н.

Тип проекта: творческий, групповой.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели группы.

Вид проекта: среднесрочный, 2 месяца.

Актуальность темы: одна из самых актуальных задач нашего времени - патриотическое воспитание подрастающего поколения. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. А зачем детям - дошкольникам нужны знания об истории страны? Ведь систематизированный курс истории - это задача школы. Чтобы курс был усвоен детьми хорошо, необходимо ещё до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к малой Родине, к родным и близким людям, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира. Проектная деятельность - один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «За великую Победу спасибо бабушке и деду» позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители (законные представители).

Цель проекта:

- воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей дошкольного возраста.
- испытывать чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- расширять знания детей о ВОВ.

- познакомить с боевыми наградами прадедушек и прабабушек, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
- развивать познавательные способности в процессе практической деятельности.
- развивать творческие способности.
- способствовать развитию речи через чтение стихов и составление рассказов о войне.
- способствовать формированию интереса к истории своей родины.
- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, любовь к родине, гордость за свою страну.
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

Сроки реализации проекта:

- март-май –два месяца.

Ожидаемые результаты

- понимание важности праздника День Победы в жизни русского человека.
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, рост их заинтересованности в сотрудничестве с ДОУ.
- повышение социальной компетентности дошкольников.
- формирование у детей начальных представлений о ВОВ, о солдатах, защищавших Родину, Российской армии – надежной защитницы нашего государства, празднике 9 мая.

Этапы проекта

1 этап -подготовительный

- постановка проблемы: «Кто такие защитники Родины? Что мы знаем о героях войны в своей семье?»
- выявить мнение родителей по вопросу патриотического воспитания детей на основе ознакомления с Великой Отечественной войной, об участии членов семьи старшего поколения в войне.
- уточнение представлений детей о Великой Отечественной войне, об участии членов семьи старшего поколения в войне.
- определение участников проекта (воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель, ветераны).
- подбор тематического материала (книг, статей, презентаций).Выбор художественной литературы о войне: для чтения и оформления выставки книг «Они защищали нашу Родину» Разучивание стихотворений на военную тематику.

- подготовка материал для проведения бесед, для продуктивной деятельности.
- оформление книжной выставки и информационного уголка. Подготовка необходимого материала для организации продуктивной, игровой, художественно-творческой, познавательной деятельности детей.
- подбор музыкальных произведений военной тематики
- «Этот день победы» -разработка сценария мероприятия, посвященного дню Победы.

2 этап-основной

- чтение детям художественной литературы: Л. Кассиль «Памятник неизвестному солдату», «Славное войско», Е. Кузнецов «Воздушная тревога», А. Митяев «Землянка», «Дедушкин орден».
- рассматривание иллюстраций родов войск, фотографии показывающие будни армии.
- слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера«Катюша», В. Алкина «Прощание славянки», «История одного письма», «Журавли», «Синий платочек».
- ручной труд «Подарки ветеранам».
- рассказывание о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи.
- «Прочти книгу о войне» (домашнее семейное чтение).
- беседы: «Что такое героизм», «Дети в годы войны», «Мы помним героев», «Наша армия родная», «День Победы», «Минута молчания».
- акция: «Георгиевская ленточка».
- НОД «Гордое знамя Победы».
- дидактическая игра: «Подбери картинку», «Военный транспорт».
- подвижная игра «Разведка», «Попади в цель», «Меткий стрелок».
- сюжетно –ролевые игры: «На границе», «Мы военные», «Моряки», «Летчики».
- участие в акции: «Бессмертный полк».
- рассматривание фотографий военных лет, наград (медалей, орденов), которыми награждали героев войны.
- просмотр презентаций «Дети-войны», «Мы помним, мы гордимся!»

3 этап-итоговый

- выставка детских рисунков «День Победы».
- утренник посвящённый дню Победы «Этот день победы».
- подарить подарки, сделанные для ветеранов.
- подарить георгиевские ленточки детям средней группы.

Полученные результаты.

- дети понимают важность праздника День Победы в жизни русского человека.

- родители проявляют заинтересованность в сотрудничестве с ДОО по патриотическому воспитанию.
- социальная компетентность дошкольников повысилась. ,воспитанники поделились с детьми средней группы своими впечатлениями.
- в ходе реализации проекта у детей были сформированы начальные представления о Великой Отечественной Войне, солдатах, защищавших Родину, российской армии – надежной защитнице нашего государства, празднике 9 Мая.

Список использованной литературы.

1. Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников», Москва ГЦ «Сфера»,2005г.
2. Гружинская М., Сидоренко Е.,Корнилова М., Стержнева В. «День победы», Журнал «Ребёнок в детском саду» №2,»2008г.
3. Евдокимова Е. «9 мая», Дошкольное воспитание,2005г.,№3.
4. Зацепина М.Б. «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников»,Москва, Просвещение,2008г.
5. Казаков А.П., Порыгина Т.А. «Беседы о Второй мировой войне. Детям о Великой Победе», Москва, Просвещение,2009г.
6. Леонова Н.Н., Неточаева Н.В. «Нравственно-патриотическое Воспитание старших дошкольников», Учитель,2013г.

**Отчёт о реализации проекта
«За великую Победу спасибо бабушке и деду»**

В МБДОУДСКВ № 15 с 09.03.2018г. по 15.05.2018г. с детьми старшей группы в количестве 20 человек проводилась работа над проектом «За великую Победу спасибо бабушке и деду», целью которого является воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи данного проекта решались через все виды деятельности в различных образовательных областях, что не создавало дополнительной нагрузки для детей. В ходе реализации проекта использовались разнообразные формы, методы и приёмы работы с детьми с учётом индивидуальных и возрастных особенностей (НОД, практические занятия, подвижные игры, с/р и дидактические игры, беседы, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений о войне, просмотры видеопрезентаций). В группе организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с принципами ФГОС ДО, для сюжетно-ролевых игр, имеется патриотический уголок, создан и систематизирован учебно-дидактический материал для патриотического воспитания (учебные пособия, альбомы, плакаты, иллюстративный материал, макеты, дидактические игры, конспекты образовательной деятельности).

Для родителей воспитанников оформлена наглядно-стендовая информация «Мы помним, мы гордимся!», «Дети войны» Родители совместно с детьми приняли участие в акции «Георгиевская ленточка». Была организована выставка детских рисунков «День Победы». Родители проявили заинтересованность в сотрудничестве с ДОУ по патриотическому воспитанию, принимали участие в подборке и оформлении материалов. Продукт, полученный в результате реализации проекта: выставка детских работ, папка передвижка «Дети войны», «Военные награды», подарки для ветеранов.

Таким образом, в результате реализации проекта «За великую победу спасибо бабушке и деду» у детей были сформированы следующие представления :

- начальные представления о Великой Отечественной Войне, солдатах, защищавших Родину, российской армии – надёжной защитнице нашего государства, празднике 9 Мая;
- дети стали понимать важность праздника День Победы в жизни русского человека;
- социальная компетентность дошкольников повысилась;
- дети способны поделиться полученными знаниями.

15.05.2019г.

Воспитатель МБДОУДСКВ №15



Баланда А.Н.