Воспитатель Землемерова Людмила Ивановна .

На улицах и дорогах городов и сёл давно стал хозяином автомобиль. Улица для ребёнка это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений *(машин, зданий, животных, движущихся пешеходов)*, насыщенный интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребёнок. А здесь как раз и подстерегают его опасности. Избежать этих опасностей можно лишь примером соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста.

Я работаю в ясельной группе. Мою группу посещают самые маленькие дети нашего детского сада *(от 1 года до 2 лет)*.

Несмотря на то, что они совсем маленькие,я веду работу по воспитанию безопасного поведения на улице.

Совершенно очевидно: чем раньше дети получат сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем меньше станет несчастных случаев. В своей работе использую различные подходы к воспитанию у детей безопасного поведения на улице.

У нас в группе оборудован центр ***«Светофорик»***.

Центр оборудован настольными играми, макетами города, дидактическим материалом и т д. Детям там очень нравиться. С малышами мы рассматриваем макеты части города. Где в миниатюре представлены перекрёстки, машины. Улицы, светофоры. Используя настольный макет***«ездим»*** по дорогам, останавливаемся на ***«зебре»***, рассматриваем светофор. Совершая поездки на велосипеде обращаю внимание на движение пешеходов, даю понятие необходимости светофора и пешеходной ***«зебры»*** даю понять, что улицу надо переходить со взрослыми. Дети с удовольствием катаются на трёхколёсном велосипеде, играют с машинами.

В уголке собрала коллекцию автомобилей. Детских книг малышек о правилах поведения на улице дидактические игры ***«Определи цвет»*** *(4 основных цвета)*, ***«Собери автомобиль»*** — дети складывают машину из 2 частей. Есть панно на липучках, куда легко налипают детали и можно складывать паровозик, машину, ракету.

Я считаю, что самое главное – создать в группе эмоциональный настрой, а это очень важно для детей раннего возраста. Эмоциональный, положительный настрой к изучению правил безопасного поведения формируют сюжетные игры: ***«Поездка на автобусе»***, ***«Загудел паровоз»***. Дети с удовольствием слушают стишки, потешки, рассматривают иллюстрации к книгам.

На занятиях по ознакомлению с окружающим вношу в группу большую машину *(дети маленькие, любят всё потрогать, ощупать)*.

**Читаю стихотворение:**

Машина, машина – едет, гудит

В машине, в машине шофёр сидит

Би – би – би…

Рассмотрев машину, предлагаю найти руль, кабину, колёса. Даю понять, что в грузовой машине можно возить кубики, кирпичики. Предлагаю возить их, за тем построить из них же машины